

برنامه امتحانات ترم تابستان سال تحصیلی ۹۵-۹۶ --- دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

مشخصات			کارشناسی پیوسته							کارشناسی ناپیوسته	
ردیف	روز	تاریخ	علوم تربیتی گروه ۱۲ - ورودی ۹۲	علوم تربیتی گروه ۲ - ورودی ۹۲	علوم تربیتی گروه ۴ - ورودی ۹۳	علوم تربیتی گروه ۵ - ورودی ۹۲	علوم تربیتی گروه ۶ و ۷ - ورودی ۹۳	مشاوره گروه ۸ - ورودی ۹۳	ابتدایی گروه ۷۰ - ورودی ۹۵	مشاوره گروه ۹۹ - ورودی ۹۴	
			۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰							۰۸:۳۰ - ۱۰:۳۰	۰۸:۳۰ - ۱۰:۳۰
۱	شنبه	۱۳۹۶/۰۶/۰۴	آموزش دینی (گروه ۱)	اختلالات یادگیری ۱	اختلالات یادگیری ۱	اختلالات یادگیری ۱	اختلالات یادگیری ۱	روش ها و فنون راهنمایی و مشاوره	روش تدریس فارسی	روان شناسی تربیتی	
			سجاد زنگنه	عظیم عظیمی	عظیم عظیمی	عظیم عظیمی	غلامی کیا	علی بیگی	امید اسلام پناه	خانه نی	
۲	یکشنبه	۱۳۹۶/۰۶/۰۵	اخلاق حرفه ای معلم (گروه ۱۲)	آموزش و پرورش فراگیر ابتدایی ۱	آموزش و پرورش فراگیر ابتدایی ۱	آموزش و پرورش فراگیر ابتدایی ۱	آموزش و پرورش فراگیر ابتدایی ۱	سنجش و اندازه گیری	روش تدریس ریاضی	روان شناسی عمومی	
			حیدری فرد — رضایی	جواد جهان	مرزبان ادیب منش	جواد جهان	مرزبان ادیب منش	شهرام علی آبادی	ابراهیم نظری	بهزاد امیری	
۳	دوشنبه	۱۳۹۶/۰۶/۰۶	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران (گروه ۱)	کاربرد هنر در آموزش	کاربرد هنر در آموزش	کاربرد هنر در آموزش	کاربرد هنر در آموزش	آسیب شناسی روانی (۱)	روش تدریس علوم تجربی	روان شناسی رشد (۱)	
			سجاد زنگنه	اکبر پرویزی	اکبر پرویزی	اکبر پرویزی	اکبر پرویزی	علی بیگی	یاور محمدی	غلامی کیا	
۴	سه شنبه	۱۳۹۶/۰۶/۰۷	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی				
			محمدرضا محمدی	محمدرضا محمدی	محمدرضا محمدی	محمدرضا محمدی	محمدرضا محمدی				

امتحانات تحت نظر با نظر استاد و با هماهنگی آموزش در بازه زمانی ۹۶/۰۶/۰۴ تا ۹۶/۰۶/۰۸ در ساعات اداری برگزار می گردد.

نکته بسیار مهم: دانشجویان گرامی جهت دریافت کارت ورود به جلسه می بایست ارزیابی کیفیت تدریس اساتید خود را در سامانه گلستان انجام دهند. ((در صورت عدم انجام ارزشیابی؛ اخذ کارت ورود به جلسه و شرکت در جلسه امتحان ترم تابستان، مشاهده نمرات و انتخاب واحد نیمسال آینده برای شخص امکان پذیر نخواهد بود.))