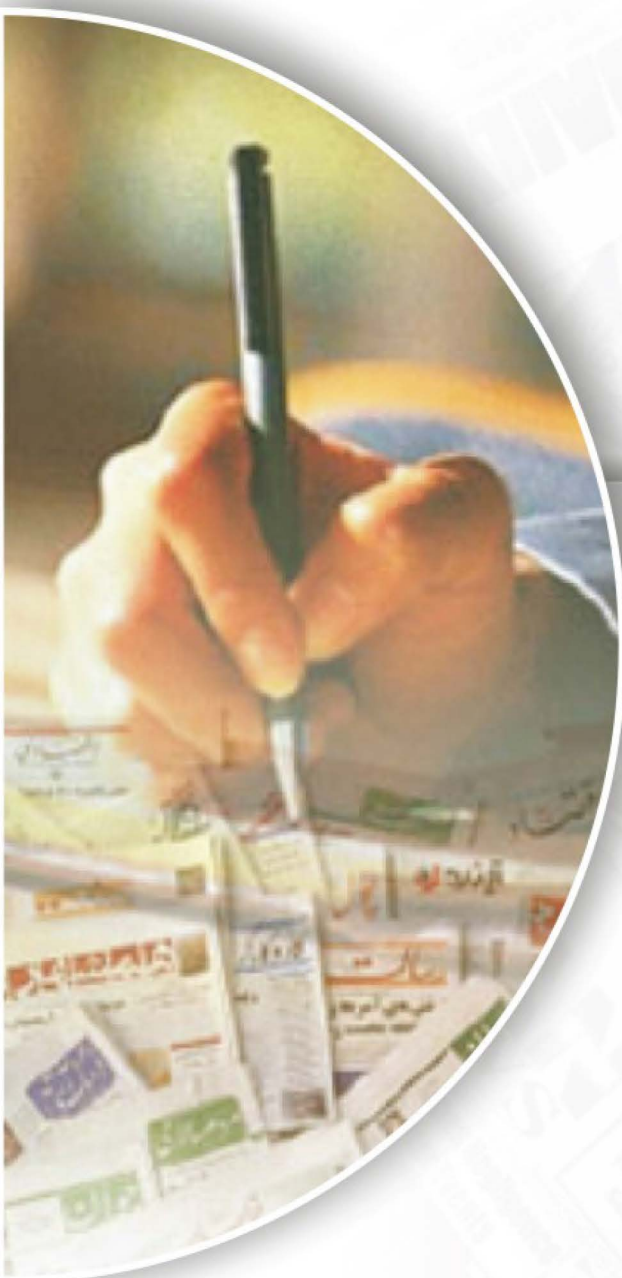




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۴ • 31 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۴۱



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

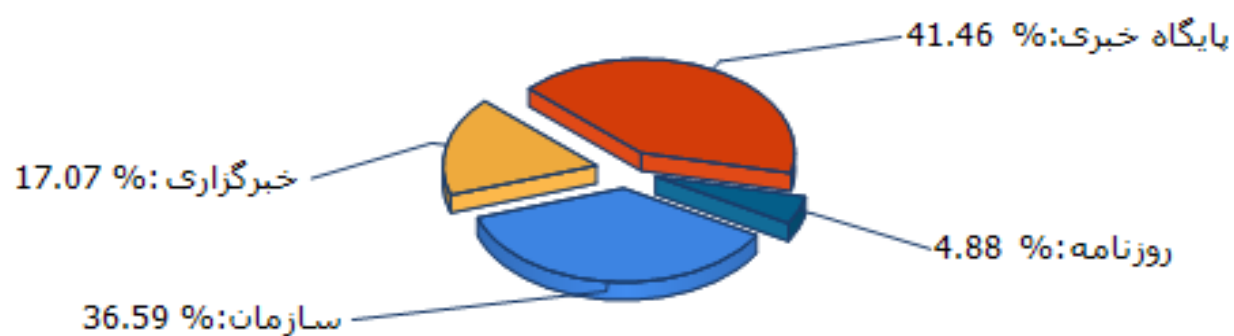
روزنامه

۱۵

۷

۱۷

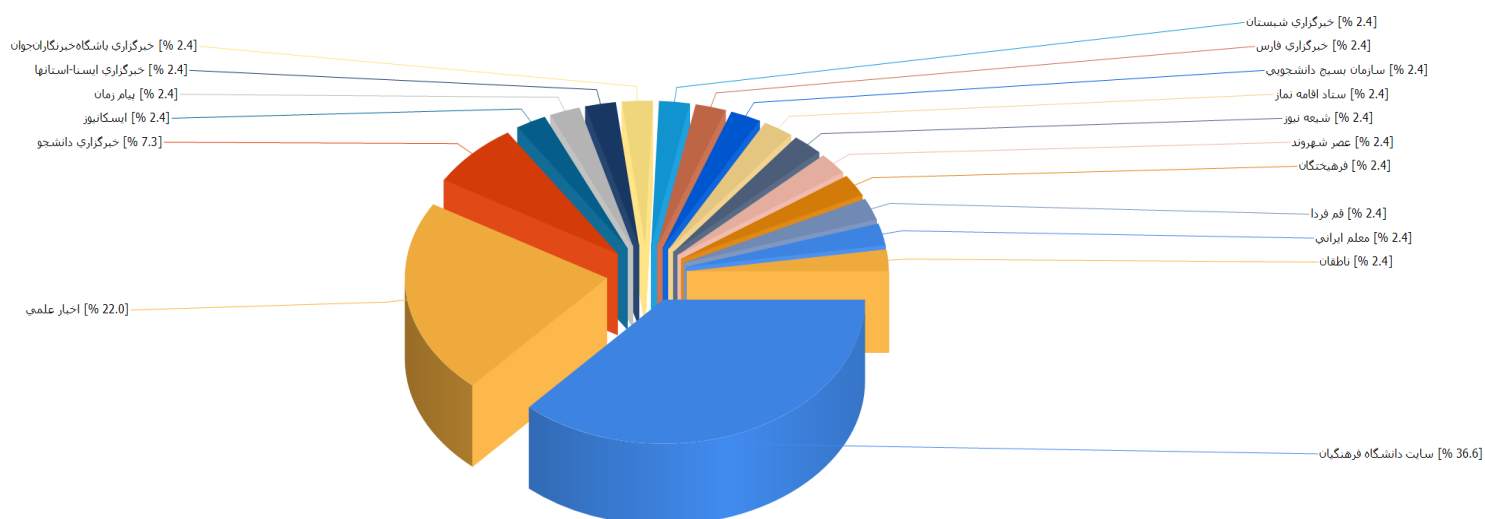
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۵	۳۶/۶
۲	اخبار علمی	۹	۲۲/۰
۳	خبرگزاری دانشجو	۳	۷/۳
۴	ایسکانیوز	۱	۲/۴
۵	پیام زمان	۱	۲/۴
۶	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۴
۷	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۴
۸	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۴
۹	خبرگزاری فارس	۱	۲/۴
۱۰	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۲/۴
۱۱	ستاد اقامه نماز	۱	۲/۴
۱۲	شبیعه نیوز	۱	۲/۴
۱۳	عصر شهروند	۱	۲/۴
۱۴	فرهنگستان	۱	۲/۴
۱۵	قم فردا	۱	۲/۴
۱۶	معلم ایرانی	۱	۲/۴
۱۷	ناطقان	۱	۲/۴
	جمع کل	۴۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۸	سایت دانشگاه فرهنگیان سالروز خلق حماسه نه دی در همدان با شکوه برگزار شد ؛ حضور سرپرست ، معاونین ، مسئول نهاد رهبری و کارکنان دانشگاه فرهنگیان همدان در برنامه . . .	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۹ دی روز بصیرت ؛ نشست تخصصی " مولفه های اقتدار جهانی انقلاب اسلامی " فرصت ها و چالش ها	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان همزمان با سراسر کشور ؛ حضور مسئولین و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در مراسم گرامیداشت یوم الله ۹ دی	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان دکتر صفرزاده در مراسم هفته پژوهش پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی بیان نمود ؛ پژوهش کلید همه قفل هاست.	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان به مناسبت گرامیداشت حماسه ۹ دی در پردیس شهید باهنر اصفهان برگزار گردید ؛ گردهمایی بسیج اساتید دانشگاه های و مراکز آموزش عالی استان اصفهان	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۴	سایت دانشگاه فرهنگیان گرامیداشت روز بصیرت و میثاق امت با ولایت در سیستان و بلوچستان	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۵	سایت دانشگاه فرهنگیان به میزبانی پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز در تاریخ ۹ دی ۹۸ برگزار شد ؛ کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان . . .	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۶	سایت دانشگاه فرهنگیان حضور مسئولان ، اساتید ، کارکنان و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان کرمان در مراسم گرامیداشت ۹ دی	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۷	سایت دانشگاه فرهنگیان معلمان آسمانی ؛ فراخوان بازتدوین زندگینامه و گردآوری خاطرات (اعضای خانواده ، هم رزمان ، هم کلاسان) و آثار حدود یک هزار شهیددانشجو معلم	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۷	سایت دانشگاه فرهنگیان دکتر علی نجفی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان همدان ؛ افتتاح موزه مراکز تربیت معلم در دهه مبارک فجر ، اقدام مبارکی است ؛	
۱۸	سایت دانشگاه فرهنگیان « پژهنگ چهل و دوم » برگزار می شود ؛	
۱۸	سایت دانشگاه فرهنگیان حضور دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان لرستان در مراسم گرامیداشت حماسه ۹ دی	
۱۹	سایت دانشگاه فرهنگیان باحضور آیت الله اسلامی امام جمعه تاکستان ونماینده مجلس خبرگان استان قزوین برگزارشد ؛ نشست هم اندیشی اساتید دانشگاه فرهنگیان استان قزوین	
۲۰	سایت دانشگاه فرهنگیان در راستای برگزاری جشنواره تجربیات آموزشی - تربیتی کودکان استثنایی صورت گرفت ؛ دیدار دکتر مشهدی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان . . .	
۲۰	سایت دانشگاه فرهنگیان حضور دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل در مراسم بزرگداشت حماسه ۹ دی در مصلی اردبیل	
۲۱	ایسکانیوز بررسی چالش پایدار بودجه نظام آموزش و پرورش	
۲۲	خبرگزاری ایسنا-استانها بالاترین آمار قبولی کنکور پس از یزد متعلق به رزن است	
۲۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان اعلام زمان اجرای دوره های مهارت آموزی برای پذیرفته شدگان آزمون استخدامی	تکرار در (۱) منبع : شبهه نیوز
۲۴	خبرگزاری دانشجو طرح ۱۰۰۳۱ مصوبه هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد به سرعت اجرایی و عملیاتی شود	
۲۵	خبرگزاری دانشجو دوره جامع آموزشی « تمنا » در دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی برگزار شد	

فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۲۵	۱۷ منطقه حاشیه شهر قزوین در وضعیت نامناسبی بسر می برند	خبرگزاری دانشجو
۲۶	افتخارآفرینی دانشجویان یزدی در مراحل کشوری جشنواره های دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری شبستان
۲۷	دلایل کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمیان	خبرگزاری فارس
تکرار در (۳) منبع : عصر شهروند - معلم ایرانی - قم فردا		
۲۸	سازمان بسیج دانشجویی لایحه بودجه ۹۹ در حوزه کیفیت و عدالت آموزشی با کاهش شدید بودجه مواجه است	سازمان بسیج دانشجویی
۲۹	دوره آموزشی طرح معراج ویژه دانشجو معلمان در زاهدان برگزار می شود	ستاد اقامه نماز
۳۰	دلیل کسر ۴۵ درصد حقوق دانشجومعلمیان	ناطقان
۳۱	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۳۲	مصائب بودجه ۹۹ زیر ذره بین دانشگاه	فرهیختگان
۳۳	تغییر تقویم آموزشی فعلا قابلیت اجرایی ندارد	پیام زمان



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





دیگر منابع

اخبار علمی

سالروز خلق حماسه نه دی در همدان با شکوه برگزار شد / حضور سرپرست ، معاونین ، مسئول نهاد رهبری و کارکنان دانشگاه فرهنگیان همدان در برنامه . . .

نه دی سال ۱۳۸۸ یادآور خلق حماسه ای عظیم و مردمی است که با نگاه ویژه حضرت اباعبدالله الحسین (ع) همراه ، ثبت و در تاریخ ارزشمند انقلاب اسلامی . . .

نه دی سال ۱۳۸۸ یادآور خلق حماسه ای عظیم و مردمی است که با نگاه ویژه حضرت اباعبدالله الحسین (ع) همراه ، ثبت و در تاریخ ارزشمند انقلاب اسلامی ماندگار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان ، سرپرست ، معاونین ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان همدان با حضور خود در معیت مردم همیشه در صحنه دارالمومنین ، سالروز خلق حماسه ی نه دی را گرامی داشتند . در این مراسم برنامه های متنوعی به اجرا درآمد و حجت الاسلام و المسلمین رضوی سخنرانی داشت.



دیگر منابع

اخبار علمی

به مناسبت ۹ دی روز بصیرت : نشست تخصصی " مولفه های اقتدار جهانی انقلاب اسلامی " فرصت ها و چالش ها

نشست تخصصی "مولفه های اقتدار جهانی انقلاب اسلامی" ؛ فرصت ها و چالش ها به مناسبت بزرگداشت "حماسه عظیم ۹ دی ؛ با حضور دکتر سید امیر ...



نشست تخصصی "مولفه های اقتدار جهانی انقلاب اسلامی" فرصت ها و چالش ها به مناسبت بزرگداشت "حماسه عظیم ۹ دی" با حضور دکتر سید امیر حسین قاضی زاده هاشمی عضو هیأت رئیسه مجلس شورای اسلامی و دکتر علی بهادری جهرمی رئیس مرکز امور مشاوران حقوقی ، وکلا و کارشناسان قوه قضائیه ، در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

در این نشست ضمن بررسی مولفه های اقتدار و استقلال جمهوری اسلامی ایران ، سخنرانان نشست به نقاط قوت و چالش های آن پرداختند.

دکتر قاضی زاده با بیان چرایی مخالفت دائمی دشمنان نسبت به انقلاب اسلامی و رویکرد آنان ، به تشریح موضوع قدرت از نگاه های مختلف و فلسفه سیاست پرداخت و گفت : از گذشته دنیای غرب به دنبال این است که بگوید خدا امری خصوصی و جدا از سیاست است ، انقلاب اسلامی پس از صدر اسلام اولین انقلابی بوده که موضوع حاکمیت و حکومت حق را به دست گرفته است.

وی ادامه داد : دشمنی جهان خواران با ما علاوه بر منافع مادی و موقعیت ژئوپلیتیک ، به طور خاص دشمنی فرهنگی

است اینکه سعادت و غایت انسان چیست ؟ و انسان قرار است به کدام سمت هدایت شود.

عضو هیأت رئیسه مجلس شورای اسلامی با اشاره به طراحی های دشمنان برای مقابله با ایران پس از جنگ تحمیلی تصریح کرد : پس از مایوس شدن دشمن از رویارویی مستقیم ، برنامه ریزی برای تغییر ذائقه ایرانیان و سبک زندگی ، برنامه ریزی برای تغییر نظام محاسباتی سیاست مداران ، مسئولان و طبقه ممتاز و افزایش تدریجی و پیش رونده کارشکنی اقتصادی سه طرحی بود که دشمنان برای ان برنامه ریزی کرده اند.

وی با اشاره به نگاه توحیدی در کشور ، اظهار کرد : در نگاه توحیدی رابطه مردم و دولت رابطه امت و امام امت است و پیروان آن بدون مرز هستند ، اوج قدرت نظام جمهوری اسلامی در همین است.

دکتر قاضی زاده هاشمی با بیان اینکه تلاش دشمنان متمرکز بر این نقطه و جدا کردن امام و امت است ، گفت : کار فتنه نیز ایجاد سو تفاهم ، سوال و شبه است و صلاح مقابله با آن بصیرت بخشی.

وی در پایان خاطر نشان کرد : اگر می خواهیم این نهضت با قدرت پیش رود محکم تر از قبل ، نیاز به انقلاب سازکاری در نحوه اداره کشور داریم ، ساختار سیاسی و حکومتی مبتنی بر این نظام فکری شکل گرفته اما اقتصاد ، فرهنگ و تعلیم و تربیت از این جنس نشده و اگر جنس این مکتب شود آن اوج تمدنی و تعریف از جامعه مدنی مهدوی و به تعبیر رهبری در بیانیه گام دوم جامعه الگوی ظهور پیش خواهد آمد.

همچنین در این نشست دکتر بهادری جهرمی با اشاره به معلمان و پرورش دهندگان آنان به عنوان بصیرت آفرینان جامعه ، گفت : اگر قرار است تحولی اتفاق بیفتد از بستر آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت و از بستر شما و شاگردان شما محقق می شود.

وی دو عامل مکتبی بودن (دین سالاری) و مردمی بودن (مردم سالاری) را مهمترین مولفه های اقتدار جمهوری اسلامی برشمرد و گفت : در غرب هرچه تلاش شد که بگویند حتما و باید این دو عامل از یکدیگر منفک باشند تا به منافع مادی در این بستر برسند ، برخلاف ادعای رایج در هم تنیدگی و جمع این دو در جمهوری اسلامی در منصفه عمل مصداق و الگویی بود که برای دنیای حاضر چالش ایجاد می کند ، پس این الگو نباید کارآمد باشد و به نتیجه برسد . اگر برسد بنیان نظریه مقابل با شکست مواجه می شود.

رئیس مرکز امور مشاوران حقوقی ، وکلا و کارشناسان قوه قضائیه ، تصریح کرد : اختلاف ما با دنیای غرب و نظام حاکم بر دنیای جهانی ، اختلاف بر زیر سوال رفتن منافع دنیای غرب است ، چراکه مسائل اساسی که دنیای غرب در ذهن مردم ایجاد کرده بود در عرصه عمل با عملکرد جمهوری اسلامی زیر سوال رفته است.

وی با اشاره به چرایی پیشگامی ایران در استقلال ، گفت : پیشگامی ایران در استقلال ناشی از این بود ، دو عامل مکتب و مردم پشتیبان استقلالشان بودند هم در اندیشه مکتبمان با قاعده و نمود های متعدد که دارد و هم مردم به عنوان مدافع استقلال با مقاومت ، نوع نگاه و عملکردشان از تحقق حداکثری استقلال و مفهوم عملی ان پشتیبانی می کنند.

دکتر بهادری جهرمی ولایت را هدیه بزرگ الهی و لنگرگاه ثبات کشور برشمرد و افزود : مکتبی بودن ما هدایا و آثار جدی به دنبال داشته که منشا اقتدار جهانی ما است و فکر نمی کنم خودمان نیز به درستی میزان مزایایی که ولایت برای اقتدار ، حاکمیت ، مردم و رشد اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی کشور داشته هضم کرده باشیم.

وی با بیان اینکه اگر مردمی بودن در امتداد مسیر مکتبی بودن باشد نتیجه میشود حماسه ای مانند ۹ دی ، گفت : دنیای غرب به سادگی نمی تواند این اتفاقات را هضم کند و مفهوم مکتب مردمی و مردم مکتبی را درک کنند و چون درک نکردند نمی توانند هضم کرده و به ان ضربه بزنند ، تا هنگامیکه امام هدایت گری کند و به عنوان لنگرگاه ثبات حلقه ایجاد وحدت بین مردم باشد و مردم به دور ایشان جمع شوند هیچ چیزی کشور را تکان نخواهد داد.

رئیس مرکز امور مشاوران حقوقی ، وکلا و کارشناسان قوه قضائیه ، ادامه داد : هر کجا مردمی و مکتبی بودن درهم تنیده و حفظ شود ، اقتدار بیشتر و هرکجا ضعفی مشاهده می شود باید به این دو برگردیم که در کدامیک ضعف داشتیم ، آیا موازین و شاخص ها بر مبنای اسلام بوده و در این راستا از ظرفیت های مردمی استفاده کردیم ؟

وی در پایان تصریح کرد : نیروی انسانی لازم برای همه حوزه ها از سرکلاس شما و شاگردان شما خارج می شود ، برای کارآمدی ، ضروری ترین نیروی انسانی کارآمد است که دوگانه اسلامیت و مردمیت را بتواند در عرصه عمل محقق کند ، به همین خاطر نیازمند تحول در آموزش و پرورش مقدم بر تمام تحول ها در جهت رشد و پیشرفت کشور هستیم.



دیگر منابع

اخبار علمی

همزمان با سراسر کشور : حضور مسئولین و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در مراسم گرامیداشت یوم الله ۹ دی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، امروز و همزمان با سالروز حماسه ۹ دی ، مسئولین ، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، امروز و همزمان با سالروز حماسه ۹ دی ، مسئولین ، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان همگام با مردم بصیر و ولایت مدار اصفهان در صحنه حمایت از انقلاب اسلامی و ولایت فقیه حضور به هم رساندند.

مسئولین و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در دهمین سالگرد حماسه ۹ دی ، با حضور خود در راهپیمایی باشکوه و دشمن شکن این روز ، بار دیگر بر وحدت و انسجام ملی تأکید کرده و اعلام کردند که دشمنان این مرز و بوم در عمل به نقشه های شوم خود همواره ناکام بوده و هستند.

راهپیمایی روز بصیرت و میثاق امت با ولایت ، از ساعت ۹ : ۳۰ صبح با حضور دانشگاهیان و اقشار مختلف مردم در میدان انقلاب اسلامی اصفهان برگزار شد. مجموعه دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان همگام با اقشار مختلف مردم ، در راهپیمایی ۹ دی حاضر شدند و با فریادهای مرگ بر فتنه گر ، مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل ، انزجار خود از دشمنی

های استکبار جهانی را فریاد زدند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۵۳

دیگر منابع

اخبار علمی

دکتر صفرزاده در مراسم هفته پژوهش پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی بیان نمود : پژوهش کلید همه قفل هاست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ؛ مراسم هفته پژوهش پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با حضور معاون توسعه مدیریت و . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی :

مراسم هفته پژوهش پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با حضور معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری خراسان شمالی و مدیر آموزش و پرورش شهرستان بجنورد در کانون ریحانه شهر بجنورد برگزار گردید. در ابتدا مراسم دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی از حضور معاون استاندار و میهمانان عالیقدر تشکر و قدرانی و خیر مقدم عرض نمودند و در باب و اهمیت علم و دانش عنوان نمود : پژوهش کلید همه قفل هاست . وی همچنین با گریزی به مشاهیر استان از جمله سید کاظم موسوی بجنوردی که در امر پژوهش کتاب هایی چون دانشنامه ایران و دایره المعارف بزرگ اسلامی زیر نظر ایشان به چاپ رسیده است ، اشاره نمود و به دانشجویان توصیه نمود پژوهش و ترویج دانایی را دستور کار خویش قرار دهند و با ممارست و مطالعه کتاب از آن لذت ببرند و در تهذیب

نفس بکوشند.

در ادامه مراسم دکتر بیگزاده معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری خراسان شمالی به عنوان سخنران هفته پژوهش در بدو سخن ، هفته پژوهش را به دانشجویان تبریک گفتند و گریزی به تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان و اهمیت شغل معلمی داشتند و عنوان کردند در تحقیقات صورت گرفته اخیر ، کسانی که در تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان دانش آموخته شده اند نسبت به سایر فارغ التحصیلان دانشگاه ها موفق تر بوده اند و عامل اصلی آن را گذراندن دروس روش تدریس در کار معلمی دانستند.

دکتر بیگزاده در باب اهمیت شغل معلمی عنوان داشتند : شغل آینده شما معلمی است که رسالت پیامبران است و آینده بشری به دست شما هاست و جایگاه ارزشمندی دارید.

همچنین ایشان ابراز کردند در دوره " شتاب تاریخ " قرار داریم باید نسبت به تحقیق و علم و کندوکاو علمی با جدیت حرکت کنیم.

دکتر بیگزاده تاکید کردند اگر امروزه نگاه می کنیم در زندگی بشر در عرصه های مختلف کشاورزی ، پزشکی و . . . تغییرات زیادی رخ داده است ، اینها نتیجه پژوهش و علم است و هر جامعه ای اگر بخواهد در عرصه های علمی رشد نماید باید یکسری منابع را در اختیار داشته باشد که مهمترین این منابع نیروی انسانی متخصص و متعهد به آرمان های آن کشور باید باشد.

در پایان ایشان تاکید کردند باید فرهنگ پژوهش از دوران کودکی برای فرزندانمان را نهادینه سازیم و کار تیمی را فرهنگ سازی نمایم.

سخنرانان بعدی دکتر امیری مدیر آموزش و پرورش شهرستان بجنورد و دکتر منفردی معاون فرهنگی و آموزشی پردیس برادران که هر یک جداگانه مباحثی ارائه نمودند.

در پایان از فعالان حوزه پژوهش تجلیل به عمل آمد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۴۳

دیگر منابع

اخبار علمی

به مناسبت گرامیداشت حماسه ۹ دی در پردیس شهید باهنر اصفهان برگزار گردید : : گردهمایی بسیج اساتید دانشگاه های و مراکز آموزش عالی استان اصفهان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ همزمان به گرامیداشت حماسه و یوم الله ۹ دی ، روز بصیرت و میثاق امت با ولایت ، گردهمایی و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ همزمان به گرامیداشت حماسه و یوم الله ۹ دی ، روز بصیرت و میثاق امت با ولایت ، گردهمایی و نشست سیاسی اساتید بسیجی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان اصفهان در سالن جلسات پردیس شهید باهنر اصفهان برگزار گردید.

در این گردهمایی سید جلال حسینی ، عضو هیئت علمی دانشگاه امیرالمومنین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و معاونت سیاسی سپاه صاحب الزمان (ع) استان با تحلیل شرایط اغتشاشات آبان ماه و اهداف دشمنان نظام مقدس اسلامی نکاتی را در راستای بصیرت افزایی اساتید دانشگاه عنوان کرد.

سید جلال حسینی در این گردهمایی عنوان کرد : انقلاب اسلامی پدیده ای زنده و با اراده است و همواره دارای انعطاف می باشد . حساسیت مثبت به نقدها دارد و آن را نعمت خدا می شمارد . دفاع ابدی از نظریه نظام انقلابی دارد . انقلاب نه بی رحم است و خون ریز و نه منفعل و مردد . و با صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردنکشان ایستاده است.

وی از وضعیت کشور ما در زمان انقلاب گفت : همه چیز علیه ما بود ، ایستادگی در برابر رژیم فاسد طاغوتی و مستبد و هیچ تجربه ای برای ما وجود نداشت . ترکیب جمهوریت و اسلامیت ، عزت و پیشرفت در همه عرصه ها ، پیشرفت با هدایت الهی و اندیشه بزرگ امام خمینی و در مقایسه با مدت های مشابه در انقلاب های بزرگی چون فرانسه و شوروی و هند به درستی این تفاوت دیده می شود.

معاون سیاسی نمایندگی ولی فقیه در سپاه صاحب الزمان (عج) افزود : شعارهای جهانی انقلاب اسلامی ، شعارهای ماندگار ، درخشان و همیشه زنده است . مطابق فطرت بشر در همه عصرها است و این شعارها فقط به یک نسل و یک جامعه وابستگی ندارند . شعار های اصلی انقلاب : آزادی ، استقلال ، عزت ، جمهوری اسلامی ، معنویت ، عدالت ، اخلاق ، عقلانیت ، برادری و . . . می باشند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۳۶

دیگر منابع

اخبار علمی

گرامیداشت روز بصیرت و میثاق امت با ولایت در سیستان و بلوچستان

مراسم یوم الله ۹ دی در مسجد جامع زاهدان امروز با حشور اقشار مختلف مردم ومسئولان ؛ استانی خصوصا " اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان . . .



مراسم یوم الله ۹ دی در مسجد جامع زاهدان امروز با حضور اقشار مختلف مردم ومسئولان استانی خصوصا " اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان برگزار شد ، در این مراسم حجت الاسلام مصلحی رئیس سازمان روحانیت بنیاد حفظ آثار ونشر ارزشهای دفاع مقدس کشور ، گفت : این تجمع ، تمرین بصیرت مردم درمقابل توطئه دشمنانی است که هر روز بادیسیسه ای جدید می آیند.

وی افزود : مشکل دشمنان با مقاومت ملت ایران وفناوری هسته ای است و در این راه هزینه های بزرگی مانند شهدای هسته ای داده ایم.

حجت الاسلام مصلحی به بیانیه گام دوم انقلاب اشاره کرد وافزود : دراین بیانیه رهبرمعظم انقلاب اسلامی به تاریخ ۴۰ ساله انقلاب اشاره کردند وگفتند : نباید این تاریخ را ازیاد ببریم.



دیگر منابع

اخبار علمی

به میزبانی پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز در تاریخ ۹ دی ۹۸ برگزار شد : کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان . . .

کارگاه آموزشی نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی ؛ دانشگاه فرهنگیان و جلسه پرسش و پاسخ به منظور رفع چالش های موجود در این زمینه ، صبح روز . . .

کارگاه آموزشی نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و جلسه پرسش و پاسخ به منظور رفع چالش های موجود در این زمینه ، صبح روز دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر رضا ساعی مهربان از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و مهندس پونه مهرتاش از مدیریت یادگیری الکترونیکی مرکز هوشمند سازی دانشگاه فرهنگیان و دکتر اسداله خدیوی مدیریت امور پردیس های استان آذربایجان شرقی در پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز برگزار شد. در ابتدای این کارگاه دکتر خدیوی دانشگاه را به دو دسته دانشگاه های سنتی و مجازی تقسیم نموده و مطرح ساخت که مجازی شدن آموزش یکی از پدیده هایی است که در دنیای نو ظهور در حال وقوع است.

خدیوی بیان کرد که ما در حال گذر از جامعه صنعت محور به جامعه اطلاعات محور ، یا به عبارت دیگر گذر از دنیای فیزیکی به دنیای مجازی هستیم . ورود به عصر اطلاعات و زندگی اثربخش در جامعه اطلاعات محور ، مستلزم شناخت ویژگی های آن است.

ایشان ادامه داد ، یکی از نهادهای اجتماعی که در این عصر دستخوش تغییرات وسیع خواهد شد ، نهاد آموزش و یادگیری در سطوح عمومی و عالی است . در گذر به جامعه اطلاعاتی ، نقش عمده بر دوش دانش آموختگان جامعه است ، و آموزش و یادگیری می باید بر اساس رویکردهای جدید تنظیم شود . پیش نیاز وارد شدن به این پهنه ، گسترش سریع و وسیع آموزش الکترونیکی ، از پایین ترین تا بالاترین سطح نظام آموزشی کشور می باشد. وی عنوان نمود که ، در سی سال آینده دانشگاه های بزرگ سنتی دنیا تبدیل به آثار باستانی و میراث فرهنگی می شوند.

در ادامه تأکید کرد ، هر چقدر زیرساخت های تکنولوژیکی بیشتر بوده ، و بستر مناسب و تکنولوژی برتر باشد ، و اساتید و دانشجویان با چشمه ها و منابع درسی ، ارتباط بیشتری داشته باشند ، آموزش غنی تر خواهد شد . ایشان همچنین ثمرات آموزش مجازی را ، دسترسی برابر ، عدالت آموزشی و همگانی کردن آن ، گسترش مرزهای دانش و افزایش توان رقابت علمی کشور بیان نمود.

وی کلاس های درسی در عصر مجازی را به عنوان سوپرمارکت ها و سلف سرویس های علمی تلقی کرد و تأکید نمود ، اگر سخت افزارها و فناوری فراهم نگردد ، شکاف دیجیتالی ایجاد شده و موجب می شود که دنیا به تکه های نابرابر تقسیم گردد.

در ادامه کارگاه ساعی ضمن بیان ضرورت و اهداف تولید و ارائه دروس الکترونیکی ، به ارائه این دروس در دیگر دانشگاه های داخلی و خارجی اشاره کرد و گفت رفع چالش های پیش رو و اجرای درست این محتوا دانشگاه را در مسیر تحقق عدالت آموزشی و دانشگاه سبز قرار خواهد داد . همچنین گفت تاکنون سه درس در نیمسال جاری بصورت آزمایشی ارائه شده و در نیمسال دوم نیز هشت درس دیگر بصورت الکترونیکی ارائه خواهد شد.

در ادامه مهرتاش ، با بیان مقدمه ای در خصوص تعریف ، اهداف و چگونگی استفاده از یادگیری الکترونیکی در بهینه ترین حالت ، به توضیح وضعیت موجود ارائه دروس و آسیب شناسی آن و ارائه برخی راهکار ها و همچنین در خصوص نکات آموزشی و کاربردی LMS ، به رفع اشکالات موجود پرداخته و به سوالات اساتید پاسخ داد.

لازم به ذکر است این کارگاه با حضور اساتید پردیس های علامه امینی (ره) و فاطمه الزهرا (س) ، مسوولان آموزشی و هوشمند سازی این پردیس ها برگزار گردید.



دیگر منابع

• اخبار علمی •

حضور مسئولان ، اساتید ، کارکنان و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان کرمان در مراسم گرامیداشت ۹ دی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، در اجتماع با شکوهی که به مناسبت نهم دی ماه ، روز بصیرت و میثاق امت اسلامی با آرمان های انقلاب . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، در اجتماع با شکوهی که به مناسبت نهم دی ماه ، روز بصیرت و میثاق امت اسلامی با آرمان های انقلاب اسلامی و ولایت خواهی در حسینیه ثارا . . . کرمان برگزار شد ، دکتر توان مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان به همراه رؤسای پردیس های خواهران و برادران و جمعی از مدیران ، کارکنان ، اعضای هیأت علمی و دانشجومعلمیان شرکت نمودند و ضمن پیوند با آرمان های امام خمینی (ره) و بیعت مجدد با رهبر معظم انقلاب ، تأکید نمودند همواره با هوشیاری و بصیرت پای ارزش های متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران ایستاده اند.



دیگر منابع

اخبار علمی

معلمان آسمانی ؛ فراخوان بازتدوین زندگینامه و گردآوری خاطرات (اعضای خانواده ، هم زمان ، هم کلاسان) و آثار حدود یک هزار شهید دانشجو معلم

در راستای توسعه فرهنگ ایثار و شهادت و بهره مندی هر چه بیشتر از آثار ، زندگینامه و خاطرات شهدای دانشجو معلم، اداره کل شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان با همکاری سایر بخش های دانشگاه نسبت به راه اندازی سایت اطلاع رسانی تحت نام «معلمان آسمانی» اقدام می نماید. در این سایت خلاصه ای از زندگینامه مربوط به حدود یکهزار شهید دانشجو معلم قرار خواهد گرفت.

به منظور تکمیل اطلاعات و مستندسازی آثار این شهدای گرانقدر از همه همزمان غیور این شهدا، استادان معزز مراکز تربیت معلم، کارکنان مراکز تربیت معلم و دانشجو معلمان گرامی درخواست می شود ، اطلاعات تکمیلی خود را در مورد هر یک از شهدای دانشجو معلم را از طریق همین سایت (بخش: ارسال اطلاعات تکمیلی) ارسال فرمایند.



دکتر علی نجفی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان همدان ؛ افتتاح موزه مراکز تربیت معلم در دهه مبارک فجر ، اقدام مبارکی است ؛

پیرو برگزاری آیین نکوداشت یکصدسالگی مراکز تربیت معلم و تصویب ایجاد ۳۱ موزه ی اسناد و مفاخر در ۳۱ استان ، همدانی ها با برگزاری نشست ها و جلسات ...

پیرو برگزاری آیین نکوداشت یکصدسالگی مراکز تربیت معلم و تصویب ایجاد ۳۱ موزه ی اسناد و مفاخر در ۳۱ استان ، همدانی ها با برگزاری نشست ها و جلسات تخصصی در صدد تحقق این مهم ، گام های ارزشمندی برداشتند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان ، در نشستی که با حضور دکتر علی نجفی سرپرست ، حسن کاشی معاون هماهنگی استان ، علی جلالوندیان معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس شهید مقصودی و سید امیر قشمی بازنشسته آموزش و پرورش استان همدان و متولی موزه گنجینه (مدرسه) و سایر همکاران برگزار شد ؛ استان همدان به عنوان یکی از پیشروترین استان ها در این زمینه معرفی و مقرر شد ؛ با هماهنگی ، همکاری و تعامل دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، آموزش و پرورش ناحیه ۲ و سایر همکاران ، فضایی مناسب ، جنب ساختمان گنجینه (دبیرستان ماندگار ابن سینا) به موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم اختصاص یابد . به منظور تحقق این موضوع ، دیدار با مدیر کل آموزش و پرورش و رئیس ناحیه ۲ آموزش و پرورش انجام و روز یکشنبه ۹۸ / ۱۰ / ۰۸ با حضور سید امیر قشمی ، جلسه نهایی هماهنگی ، جهت راه اندازی موزه به درخواست کارشناسی پژوهش برگزار و مسایلی از قبیل طراحی اولیه توسط کارشناسان مرکز ملی اسناد ، جمع آوری اطلاعات در ۶ بخش اسناد ، تصاویر ، مفاخر و مشاهیر ، وسایل کمک آموزشی و محتوا و افتخارات و شهدای دانشجو معلم و انتقال به موزه ، تهیه قاب و میزهای مربوطه و غیره ، انجام و تلاش لازم برای افتتاح در دهه مبارک فجر انجام پذیرفت . در ادامه مقرر شد ؛ بازدید مجددی از فضای موزه توسط سرپرست ، معاونین و کارشناسان مربوطه از دانشگاه فرهنگیان با حضور آقای قشمی انجام و تصمیمات نهایی در محل اخذ گردد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۰۴

« پژآهنگ چهل و دوم » برگزار می شود ؛

بر اساس اعلام معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه ، در ادامه اجرای برنامه « پژآهنگ » ، سخنرانی چهل و دوم با عنوان « اثربخشی و مقایسه روش تدریس مبتنی بر مدل مشارکتی جیگ ساو و سنتی بر مهارت های گفتاری و نوشتاری دانشجویان آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان مطالعه موردی : پردیس شهید رجایی ارومیه » با ارائه دکتر جمال طالبی قره قشلاقی از استان آذربایجان غربی روز دوشنبه مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۹ از ساعت ۱۴ الی ۱۶ به صورت ویدئوکنفرانسی برگزار می شود.

این سخنرانی برگرفته از طرح پژوهشی سخنران می باشد. علاقه مندان می توانند با حضور در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی و یا مدیریت های استانی و پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور از این سخنرانی به صورت حضوری بهره ببرند. لازم به ذکر است که برای شرکت کنندگان حضوری ، گواهی ضمن خدمت از طریق سامانه جامع بالندگی صادر خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۱۵

حضور دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان لرستان در مراسم گرامیداشت حماسه ۹ دی

در سالروز حماسه ۹ دی ، روز بصیرت و میثاق با ولایت ، جامعه دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان لرستان در تجمع بزرگی که در مصلی الغدير شهر خرم ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان در این مراسم که به دعوت شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی لرستان در مصلی الغدير شهر خرم آباد برگزار شد ، جمعی از مسئولین ، کارکنان و دانشجویان همراه با دیگر آحاد مردم حضور داشتند.

گفتنی است حجت الاسلام و المسلمین سید احمد رضا شاهرخي نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه شهرستان خرم آباد سخنران این مراسم بودند و شرکت کنندگان با سردادن شعارهایی پابیندی خود را در مسیر ولایت و دفاع از آرمان ها و ارزش های انقلاب اسلامی ، شهدا و رهبر معظم انقلاب اسلامی اعلام کردند.



باحضور آیت الله اسلامی امام جمعه تاجکستان ونماینده مجلس خبرگان استان قزوین برگزارشد / نشست هم اندیشی اساتید دانشگاه فرهنگیان استان قزوین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین همزمان با ایام حماسه نهم دی روز بصیرت وميثاق امت با ولايت به همت نهاد نمایندگی مقام معظم . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین همزمان با ایام حماسه نهم دی روز بصیرت وميثاق امت با ولايت به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دردانشگاه فرهنگیان استان قزوین وباهمکاری بسیج اساتید دانشگاه نشست هم اندیشی اساتید با حضور آیت الله اسلامی درسالن کنفرانس پردیس شهیدرجایی قزوین برگزارشد.دراین نشست ابتدا دکتر حمیدرضا مشهدی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ضمن خیرمقدم به اساتید ومهمانان حاضر گزارش کوتاهی ازوضعیت دانشگاه وآمار اساتید ودانشجویان ارائه کرد درادامه آیت الله اسلامی امام جمعه تاجکستان ونماینده مردم استان قزوین درمجلس خبرگان رهبری طی سخنانی بالشاره به نقش ربانیت خداوند در تربیت انسانها نقش معلمان رانیز نقش مربی وتربیت کننده دانست وگفت : کار تربیتی دنبال کردن امور تربیتی متری به طور مستمر وسازندگی اوستوبایک یادوجلسه تربیت محقق نمی شود وتاثیرگذار نیست . وی افزود : تربیت مراقبت ومواظبت وپیگیری می خواهد ونباید فقط به عنوان تذکر کننده عمل کنیم . وی بالشاره به اینکه تمام آموزش وپرورش راباید دانشگاه فرهنگیان تغذیه کندتابوی خدا دوبوی الهی بدهد ، تصریح کرد : مقام معظم رهبری توجه ویژه به دانشگاه فرهنگیان دارند چون ما نمی توانیم ۱۵ میلیون دانش آموز و خانواده ایشان را به دست هرمعلمی بسپاریم.درادامه استادان حاضر سوالات خودرامطرح وامام جمعه تاجکستان به سوالات ایشان درمورد تربیت دینی ومسائل روز پاسخ گفت.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۳۹

در راستای برگزاری جشنواره تجربیات آموزشی - تربیتی کودکان استثنایی صورت گرفت ; دیدار دکتر مشهدی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در این دیدار که در روز یکشنبه مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۸ در دفتر رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در این دیدار که در روز یکشنبه مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۸ در دفتر رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور برگزار شد دکتر مشهدی رییس دانشگاه فرهنگیان ضمن بیان اهمیت این جشنواره بر آمادگی این دانشگاه با سازمان آموزش و پرورش کشور تاکید کرد. سپس دکتر حسینی رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ، با استقبال از برگزاری جشنواره تجربیات آموزشی - تربیتی کودکان استثنایی توسط دانشگاه فرهنگیان قزوین ، برگزاری این جشنواره را گامی ارزشمند جهت آشنایی معلمان جدید و دانشجومعلمان با تجارب اساتید و معلمان در آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه دانست.

در ادامه مقرر گردید کارشناسان دانشگاه و سازمان آموزش و پرورش استثنایی جهت برگزاری این جشنواره با هم تعامل و همکاری داشته باشند.

محورهای و اهداف این جشنواره : تجارب معلمان رابط / پذیرا / مرجع در تدریس به کودکان با مشکلات عمومی یادگیری (کودکان دیر آموز) ، تجارب معلمان در تدریس به کودکان با مشکلات ویژه یادگیری ، تجارب معلمان رابط / پذیرا در تدریس به کودکان با آسیب عصبی ، عضلانی ، استخوانی (جسمی - حرکتی) ، تجارب معلمان ویژه / رابط / پذیرا در تدریس به کودکان با اختلالات رفتاری - هیجانی ، تجارب معلمان ویژه در آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان با نیازهای ویژه ، مداخله و تجارب مدارس پذیرا در مناسب سازی فضاهای آموزشی مدرسه و بهره گیری از موسیقی برای آرام بخشی به کودکان با نیاز های ویژه در اتاق درس و مدرسه از جمله این موارد است.

شایان ذکر است : زمان برگزاری این جشنواره اردیبهشت ماه ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان قزوین می باشد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۹:۱۴

حضور دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل در مراسم بزرگداشت حماسه ۹ دی در مصلی اردبیل

دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل در مراسم بزرگداشت حماسه ۹ دی در مصلی اردبیل حضور یافتند. ;

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ، پیش از ظهر امروز دوشنبه نهم دی ماه نودوهشت ، دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل همراه با مردم ولایتمدار اردبیل همزمان با سراسر کشور با حضور در مصلی بزرگ امام خمینی (ره) این شهر ، ضمن تجدید میثاق با آرمان های انقلاب اسلامی و شهدا ، سالروز حماسه بزرگ ۹ دی را گرامی داشتند.

ISCANEWS

باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران الیکامپوز

تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۱۴

بررسی چالش پایدار بودجه نظام آموزش و پرورش

مرکز مطالعات بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند:



نشست علمی-تخصصی

چالش پایدار

«بررسی چالش های مستمر بودجه نظام آموزش و پرورش»

محورهای نشست

۱. سهم آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی
۲. چرایی عدم موازنه بودجه نظام آموزشی نسبت به لایحه دولت
۳. تأثیرات عدم رشد بودجه نهادهای توسعه ای در جامعه
۴. الزامات تامین مالی مخارج توسعه ای در شرایط دشوار اقتصادی

با حضور

۱. مهندس عبدالحسین نفیسی؛ کارشناس برجسته و پژوهشگر با سابقه توسعه و اقتصاد آموزش
۲. دکتر حجت اله بنیادی؛ مدرس دانشگاه، کارشناس مدیریت منابع انسانی و پژوهشگر مرکز پژوهش های مجلس
۳. حجت الاسلام دکتر محسن خاکی؛ دانش آموخته اقتصاد توسعه و پژوهشگر عدالت آموزشی

زمان و مکان

سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۴:۳۰
تقاطع خیابان طالقانی و مفتوح؛ مجتمع فرهنگی - دانشجویی ۱۳ آبان؛
سالن جلسات شهید شهبازی

[ظرفیت محدود]

جهت حضور در نشست می توانید با شماره ۰۹۱۹۶۱۳۷۶۵۰۷ ارتباط برقرار کنید.

نشست علمی تخصصی «چالش پایدا» با محوریت بررسی چالش‌های مستمر بودجه نظام آموزش و پرورش به همت مرکز مطالعات بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، نشست علمی تخصصی «چالش پایدار» با محوریت بررسی چالش‌های مستمر بودجه نظام آموزش و پرورش به همت مرکز مطالعات بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سه‌شنبه ۱۰ دی‌ماه ۹۸ برگزار می‌شود.

در همین ارتباط

شفافیت بودجه، مناقشات داخلی را کاهش می‌دهد

نمایندگان مجلس بودجه ۹۹ را اصلاح کنند

دانشجویان سراغ موضوعات زرد نروند

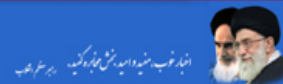
مهم‌ترین محورهای این نشست، بررسی سهم آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی، چرایی عدم موازنه بودجه نظام آموزشی نسبت به لایحه دولت، تأثیرات عدم رشد بودجه نهادهای توسعه‌ای در جامعه و الزامات تأمین مالی مخارج توسعه‌ای در شرایط دشوار اقتصادی است.

همچنین در این نشست عبدالحسین نفیسی پژوهشگر توسعه و اقتصاد آموزش، حجت‌اله بنیادی مدرس دانشگاه، کارشناس مدیریت منابع انسانی و پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس و حجت‌الاسلام محسن خاکی دانش‌آموخته اقتصاد توسعه و پژوهشگر عدالت آموزشی سخنرانی می‌کنند.

انتهای پیام/

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۰۰

بالا ترین آمار قبولی کنکور پس از یزد متعلق به رزن است

فرماندار شهرستان رزن گفت: شهرستان رزن در تراز علمی قبولی کنکور رتبه دوم کشوری را دارد.

سیدرضا سلامتی دوشنبه ۹ دی در شورای آموزش و پرورش شهرستان رزن، اظهار کرد: شهرستان رزن از سال ۹۱ تاکنون رتبه نخست استان را در تراز علمی شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان قبولی کنکور کسب کرده به طوریکه در سطح کشور رتبه دوم بعد از یزد متعلق به شهرستان رزن است.

وی به قبولی شرکت کنندگان و رتبه ها اشاره کرد و یادآور شد: ۴۰ نفر در رتبه های زیر ۲۰۰۰ شاخه نظری سال ۹۸ و ۵۳ نفر در رتبه های زیر ۳۰۰۰ شاخه های نظری سال ۹۸ قبول شده اند که ۱۴ نفر در رشته های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی و ۶۰ نفر در رشته های دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شده اند.

سلامتی در ادامه با بیان اینکه آموزش و پرورش نقش مهمی در برنامه های توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایفا می کند، به اهداف و وظایف شورای آموزش و پرورش اشاره و اظهار کرد: یکی از اهداف مهم تشکیل شوراهای آموزش و پرورش توجه به بحث اصل مشارکت در جریان تعلیم و تربیت است.

فرماندار شهرستان رزن در پایان بیان کرد: از آنجا که رسالت آموزش و پرورش در جامعه بسیار حساس و مهم است و از اهمیت و جایگاه خاص برخوردار بوده و زیربنای توسعه کشور است، همه وظیفه داریم به آن کمک کنیم.

انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۵:۰۱

دیگر منابع

شیعه نیوز

اعلام زمان اجرای دوره های مهارت آموزی برای پذیرفته شدگان آزمون استخدامی

رئیس دانشگاه فرهنگیان به اعلام زمان برگزاری دوره های مهارت آموزی و چگونگی اجرایی آن برای پذیرفته شدگان آزمون استخدامی اشاره کرد.



حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره آمادگی دانشگاه فرهنگیان برای اجرای دوره های مهارت آموزی ماده ۲۸ اظهار کرد : بعد از اعلام نتایج آزمون استخدامی آمادگی کامل داریم تا دوره های مهارت آموزی را برگزار کنیم. او ادامه داد : در نظر داریم دوره های مهارت آموزی را در دو ترم و دو پودمان کامل برگزار کنیم که شامل دروس فنون تدریس ، تکنولوژی آموزشی ، تعلیم و تربیت اسلامی و دروس مربوط به کارورزی است. خنیفر با تأکید بر اینکه شروع دقیق دوره های مهارت آموزی منوط به تعیین زمان اعلام نتایج آزمون استخدامی است ، اظهار کرد : به محض اعلام نتایج و انجام مصاحبه دوره مهارت آموزی را برگزار می شود.

بیشتر بخوانید : نتایج آزمون استخدامی ۱۵ دی اعلام می شود
مهارت آموزان از چه زمانی وارد کلاس های درس می شوند ؟

رئیس دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه مهارت آموزان امسال از چه زمانی وارد کلاس های درس می شوند ؟ بیان کرد : بعد از اعلام نتایج آزمون می توانیم زمان شروع دوره های مهارت آموزی و به تبع آن طول مدت آموزش را مشخص کنیم ، اما با فرض شروع دوره های آموزشی از بهمن ماه و برگزاری ترم تابستانی امکان ورود مهارت آموزان به کلاس درس از مهر ۹۹ وجود دارد.

او به وضعیت فضای آموزشی در نظر گرفته شده برای مهارت آموزان هم اشاره کرد و گفت : با توجه به اینکه کلاس های در پایان هفته برگزار می شود و بیتوته ندارند بنابراین مشکلی بابت تأمین فضای آموزشی در پردیس های دانشگاهی نداریم.

انتهای پیام /

طرح ۱۰۰۳۱ مصوبه هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد به سرعت اجرایی و عملیاتی شود

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد در نامه ای به حسینی پور ، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان یزد به بیان مشکلات دانشجویان این دانشگاه پرداخت و نوشت : طرح 10031 مصوبه هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد به سرعت اجرایی و عملیاتی شود.

متن کامل این نامه به شرح زیر است :

جناب آقای مهندس حسینی پور

ریاست محترم سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان یزد

با عنایت به تاکیدات فراوان مقام معظم رهبری به دانشگاه ماموریت محور و معلم محور پرور فرهنگیان بر آن شدیم بخشی از مسائل مشکلات و معضلاتی را که بر سر راه تربیت قشر عظیم الشان معلم و دانشجو معلم قرار دارد به عرضتان برسانیم.

1 - لغو کلیه بودجه های فرهنگی دانشگاه های فرهنگیان سراسر کشور مطابق با بخش نامه 500000 / 5371 / 200 ارسال شده به تمامی مراکز دانشگاه های فرهنگیان کشور که در نتیجه آن بخش عظیمی از فعالیت ها ، همایشات ، جشنواره ها ، مسابقاتی که در راستای رشد روحی ، جسمی و معنوی دانشجو معلمان در سال های گذشته برگزار می گردید لغو گردیده است.

2 - با توجه به سونامی بازنشستگی فرهنگیان فرهیخته در سال های اخیر و نیز در پی آن جذب حداکثری دانشجو معلمان جوان در دو سال اخیر لازم به ذکر است قریب به اتفاق مراکز دانشگاه های فرهنگیان در سراسر کشور فاقد امکانات لازم از لحاظ مختلف نظیر ضعف در امکانات رفاهی ، آموزشی ، قدیمی بودن امکانات و . . . می باشند که دانشگاه فرهنگیان یزد واحد برادران (شهیدان پاکینژاد) نیز از موارد ذکر شده در فوق مستثنی نیست و ساختمان قدیمی 50 سال ساخت آن واحد و نیز نبود بودجه لازم در جهت بازسازی های لازم آن از جمله مواردی می باشند که آن شالله با عنایت شخص جنابعالی حل خواهد شد.

3 - موقعیت جغرافیایی نامساعد و نامناسب دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران یزد (پردیس فاطمه الزهرا) و کم لطفی های صورت گرفته در جابه جایی آن لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان یزد واحد فاطمه الزهرا (خواهران) در محروم ترین و کم برخوردار از امکانات و خدمات رفاهی و شهری در منطقه خیابان خرمشهر حسن آباد یزد قرار دارد . این دانشگاه در حال حاضر در یک مرکز دبیرستان شبانه روزی قدیمی به فعالیت خود ادامه می دهد که امکانات رفاهی و آموزشی لازم و شایسته برای دانشجو معلمان و آینده سازان میهن عزیزمان ایران اسلامی نیست.

4 - تسریع در اجرایی شدن و عملیاتی شدن طرح 10031 مصوبه هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد لازم به ذکر است این طرح کشوری بوده و طبق آن 100 هکتار زمین در اختیار پردیس دانشگاه فرهنگیان استان یزد قرار خواهد گرفت تا در محیطی مناسب جدید و کارآمد پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان یزد ساخته و مورد بهره برداری قرار گیرد.

مسائل معضلات و دغدغه های ذکر شده از اصلی ترین مطالبات دانشجو معلمان ، نومعلمان و آینده سازان این مرز و بومی می باشد.

امید است با در اولویت قرار دادن موارد فوق مسائل ذکر شده را به نحو احسن پیگیری و حل و فصل نمایید تا در امر

تعلیم و تربیت کشور و تربیت و آموزش قشر عظیم الشان معلم خللی وارد نگردد. پیشاپیش از حسن عنایت و حسن توجه جنابعالی صمیمانه کمال تشکر را داریم.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۷:۴۰

دوره جامع آموزشی « تمنا » در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد

محمد حمزه ، مسئول واحد دبیری جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گفت : با توجه به اینکه در حال حاضر شاهد بازنشستگی خیل عظیمی از نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش هستیم ، نیاز به وجود مدیران و تصمیم سازانی شجاع ، خلاق ، متخصص ، آینده نگر و آشنا به همه ابعاد و جوانب آموزش و پرورش در آینده این وزارتخانه استراتژیک احساس می شود ؛ از این رو جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی دوره جامع آموزشی « تمنا » با هدف پاسخگویی به این نیاز و تربیت دانشجو معلمانی مطالبه گر ، دغدغه مند و آشنا به مسائل و مشکلات روز آموزش و پرورش اخیرا با حضور 30 نفر از دانشجو معلمان برگزار شد.

وی با بیان اینکه همزمان با برگزاری دوره آموزشی تمنا از دانش و تجربه نخبگان حوزه و دانشگاه ، کارشناسان وزارت آموزش و پرورش ، اندیشکده ها و فعالین عرصه تعلیم و تربیت استفاده شد ، افزود : پیشینه هویتی مدرسه تاریخی دارالفنون ، الهام بخش مدیران آینده آموزش و پرورش است از این رو تربیت مدیران نمونه عرصه ی تعلیم و تربیت در تراز انقلاب اسلامی ایران با همکاری و مشارکت مدرسه تاریخی دارالفنون و جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران انجام شد.

مسئول واحد دبیری جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی گفت : تاریخ تحولات آموزش و پرورش ، نقشه راه قرآنی نظام سازی ، فهم نهاد علم در بستر تمدنی ، الزامات تشکیلاتی دانشجومعلمان و جریان شناسی فکری تعلیم و تربیت از مهمترین محور های دوره آموزشی " تمنا " است.

حمزه بیان کرد : جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران بر اساس رسالت تشکیلاتی و آموزشی خود ، اولین مرحله این دوره را با مشارکت حوزه علمیه مشکات و دومین دوره را مدرسه تاریخی دارالفنون برگزار کرد.

گفتنی است ؛ واژه « تمنا » بر گرفته از عبارت تربیت مدیران نمونه ، اسلامی آموزش و پرورش است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۰۰

۱۷ منطقه حاشیه شهر قزوین در وضعیت نامناسبی بسر می برند

علی رضا یوسفی ، دبیر جمعیت امام حسن (ع) استان قزوین در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : در جلسه ستادی گروه های جهادی مرتبط با جمعیت امام حسن (ع) استان قزوین ، ریاست دانشگاه فرهنگیان ، مدیر کل ستاد اجرایی حضرت امام ره استان قزوین ، معاونت عملیات جهادی ناحیه حضور داشتند.

یوسفی مطرح کرد : کارگروه جهادی دانشگاه ها بر اساس پتانسیلی که دارند چیده شده اند دانشگاه های علوم پزشکی استان در زمینه آموزش و فرهنگ و دانشگاه امام خمینی در بحث عمرانی و اجرایی فعالیت خواهند داشت.

وی در ادامه گفت: در این راستا با توجه به پتانسیل گروه های جهادی رئیس دانشگاه فرهنگیان به گروه جهادی این دانشگاه قول مساعدت داد و از این گروه ها خواست تا در حاشیه شهر در زمینه های آموزشی فعالیت بیشتری داشته باشند.

یوسفی افزود: ۱۷ منطقه حاشیه در شهر قزوین وضعیت مناسبی ندارد که از این تعداد ۱۴ منطقه وضعیت خیلی بدی دارند و احتیاج به بررسی بیشتر است.

دبیر جمعیت امام حسن (ع) استان قزوین خاطرنشان کرد: مناطق حاشیه شهر قزوین هادی آباد وضعیت خیلی بدی دارد و تصمیم گرفته شد کمبود های این منطقه را بررسی کنیم.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۹

افتخارآفرینی دانشجویان یزدی در مراحل کشوری جشنواره های دانشگاه فرهنگیان

دانشجو معلمان استان یزد در مراحل کشوری جشنواره های مختلف دانشگاه فرهنگیان حائز رتبه های برتر شدند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از یزد؛ معاونت امور فرهنگی و اجتماعی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در جهت توانمندسازی دانشجو معلمان، مسابقات فرهنگی، هنری، پژوهشی و قرآنی گوناگونی را برگزار کرد که دانشجویان استان یزد در مراحل کشوری این جشنواره ها حائز رتبه های برتر شدند.

«سید محمد حسین موسوی هفتادر» و «امیرعباس خانی» دو دانشجو معلم محصل در دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد استان یزد موفق شدند در مرحله کشوری طرح بزرگ فرهنگی و پژوهشی ۵۵۵ حائز مقام برتر شوند.

«علی شیخ زاده»، «عرفان نوری شمسی» و «سید مبین میرآقایی» نیز به ترتیب؛ رتبه های اول، اول و دوم در رشته های فیلم کوتاه، عکاسی و طراحی پوستر در جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور را کسب کردند.

همچنین «احسان شبانی» و «زهرا مجومرد» دو دانشجو معلم پردیس های شهیدان پاکنژاد و حضرت فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) در طرح ملی حفظ قرآن کریم (سراج) حائز مقام برگزیده شدند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۱۰

دیگر منابع

قم فردا

معلم ایرانی

عصر شهروند

دلایل کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلم



علی بلاغی مدیر پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان تهران در گفت و گو با خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس در واکنش به درخواست مخاطبان این خبرگزاری در سامانه فارس من مبنی بر « لغو کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجومعلم » اظهار کرد: بنده تحصیلکرده تربیت معلم در سال های ۶۰-۶۱ در مرکز تربیت معلم شهید مطهری شیراز هستم؛ آن موقع دولت ۷۰۰ تومان به تربیت معلم می داد که از این میزان ۳۵۰ تومان تربیت معلم برای غذا و تجهیز خوابگاه تدارک می دید و ۳۵۰ تومان به عنوان کمک به دانشجو پرداخت می شد و آن زمان با این ۳۵۰ تومان احساس می کردم که به تربیت معلم بدهکار هستم.

وی ادامه داد: در حال حاضر با توجه به اینکه نظام دانشجویی متفاوت شده است، تخصیص اعتبار و بودجه به دانشگاه داده نمی شود؛ سازمان امور و اداری استخدامی به آموزش و پرورش ردیف استخدامی می دهد و جذب دانشجو معلم از دو طریق یعنی کنکور و اعمال ماده ۲۸ است.

بلاغی افزود: در جذب دانشجومعلم از طریق کنکور، تقریباً در سال گذشته و امسال، سالی ۲۵ هزار نفر در این دانشگاه جذب شدند و در اعمال ماده ۲۸ نیز از دانش آموختگان دانشگاه های دیگر در آزمون استخدامی پذیرفته می شوند و یکسال دوره معلمی را می بینند.

وی با بیان اینکه در بخش دانشجویان ماده ۲۸ مشکلی نداریم، گفت: در بخش اول که دانشجومعلم جذب شده از طریق کنکور است بحث کسر حقوق مطرح است؛ سازمان اداری و استخدامی برای این افراد حکم می زند و کد استخدامی می دهد و برایشان حقوق واریز می شود و در اصل این حقوق که به دانشجویان می دهد اعتباری است که به دانشگاه فرهنگیان باید پرداخت شود.

مدیر پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان تهران افزود: حقوق دانشجو معلم یک و نیم میلیون تومان است که باید بر اساس این قاعده ۵۰ درصد به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد ولی برای اینکه کمک به دانشجویان شود و بتوانیم هزینه های خودمان را نیز پوشش دهیم، آن دسته از کسانی که از خوابگاه استفاده می کنند ۴۵ درصد و کسانی که از خوابگاه استفاده نمی کنند ۲۵ درصد از حقوقشان کسر می شود.

وی تصریح کرد: چون این پول از حساب دانشجویان کسر می شود، آنها فکر می کنند که جزو حقوق آنهاست در

حالی که این پول در حقیقت جزو اعتبار دانشگاه است و بر اساس توافقی که با دولت شده است باید در چرخه هزینه های دانشجوی بیاید.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۸:۳۹

لایحه بودجه ۹۹ در حوزه کیفیت و عدالت آموزشی با کاهش شدید بودجه مواجه است

علی خیراندیش گفت: لایحه بودجه ۹۹ در حوزه کیفیت و عدالت آموزشی با کاهش شدید بودجه مواجه است.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی، جمعی از مسئولین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد با حسینی پور، ریاست سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان یزد نشستی را برگزار کردند.

در ابتدای دیدار خیراندیش، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد ضمن تقدیر و تشکر از حسن عنایت و توجه حسینی پور، رئیس سازمان مدیریت و بودجه استان مسائل و مطالباتی را عنوان کرد.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد به بیان و تشریح وضعیت بحرانی لایحه بودجه کشور در سال آینده پرداخت و به اختصاص سهم اندک و ۱ / ۵ درصدی تولید ناخالص داخلی به وزارت انسان ساز آموزش و پرورش از بودجه سال آینده نیز اشاره کرد.

وی در ارتباط با لزوم فراهم آوردن تسهیلات و امکانات و امتیازات لازم و مناسب برای جذب نیروی کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیر بنایی به این دوره تحصیلی سخن گفت و افزود: این در حالیست که دولت در بودجه ۹۹ برای دوره دوم دبیرستان بودجه ای ۳ برابر، دوره ابتدایی در نظر گرفته شده که مخالف اصل ۱۲ - ۲ سند تحول بنیادین است.

خیراندیش در ادامه به بحث عزم دولت برای سپردن آموزش و پرورش به خصوصی سازی و تبدیل کردن مدرسه به بنگاه اقتصادی و اختصاص سرانه یکسان به سه دوره تحصیلی اشاره کرد و ادامه داد: در این طرح خرید خدمت علی رغم افزایش ۱۸ درصدی بودجه سال ۹۹ در آموزش و پرورش ایران، با کاهش شدید بودجه در مسائل کیفیت آموزشی و عدالت آموزشی مواجه هستیم.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد موضوع عجیب بودن اختصاص بودجه سرانه یکسان به دانش آموز دوره دوم دبیرستان و دانشجو معلم حاضر در مراکز تربیت معلم (دانشگاه فرهنگیان) را نیز مطرح کرد.

در ادامه پورقیومی اردکانی، دبیر قرارگاه مطالبه گری بسیج دانشجویی و عضو شورای صنفی رفاهی دانشگاه فرهنگیان یزد ضمن تشریح وضعیت پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان افزود: متأسفانه واحد شهیدان پاکنژاد با قدمتی قریب به ۵۰ سال نیاز به بودجه جهت باز سازی های لازم دارد.

دبیر قرارگاه مطالبه گری بسیج دانشجویی و عضو شورای صنفی رفاهی دانشگاه فرهنگیان یزد ادامه داد: به علت فضای محدود آموزشی در شهیدان پاکنژاد کلاس های درس ۲۳۰ نفر از دانشجو معلمان در مرکز مزیدی برگزار می شود که معظلی عظیم برای دانشجو معلمان است. متأسفانه وضعیت مراکز پردیس خواهران و مزیدی بحرانی است و نیاز به عنایت شخص عالی که خود جزو هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد هستید دارد.

حسینی پور ، عضو هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان یزد و ریاست سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان افزود : در بحث پردیس خواهران یزد ، طبق بازدیدی که در هفته های گذشته صورت گرفت قرار بر این شد تا مبلغی در حدود ۱ میلیارد تومان صرفا برای بازسازی و تامین این مرکز در نظر گرفته شود ، اما این راهکار موقتی است . موقعیت پردیس خواهران یزد نامساعد است و باید تغییر کند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۱۰

دوره آموزشی طرح معراج ویژه دانشجو معلمان در زاهدان برگزار می شود

جلسه هماهنگی جهت برگزاری دوره آموزشی طرح معراج ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در دفتر مرکزی دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه ، رئیس دفتر نهاد ، مدیر ستاد اقامه نماز استان و کارشناسان مربوطه برگزار شد . نوشته دوره آموزشی طرح معراج ویژه دانشجو معلمان در زاهدان برگزار می شود اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.



به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز زاهدان ، جلسه هماهنگی جهت برگزاری دوره آموزشی طرح معراج ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در دفتر مرکزی دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه ، رئیس دفتر نهاد ، مدیر ستاد اقامه نماز استان و کارشناسان مربوطه برگزار شد. در این جلسه پیرامون چگونگی هرچه بهتر برگزاری دوره مذکور و زمان و مکان دوره بحث و تبادل نظر شد و هر کدام از اعضا پیشنهادات و نظرات خود را بیان نمودند. در پایان قرار شد دوره طرح معراج ویژه دانشجو معلمان در مورخ ۶ و ۷ اسفند ماه ۹۸ به مدت ۱۶ ساعت در زاهدان برگزار شود.

دلیل کسر ۴۵ درصد حقوق دانشجومعلم

مدیر پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان تهران به تشریح جزئیات کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلم پرداخت.

ناطقان : علی بلاغی مدیر پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان تهران در واکنش به درخواست مخاطبان این خبرگزاری در سامانه فارس من مبنی بر « لغو کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجومعلم » اظهار کرد : بنده تحصیلکرده تربیت معلم در سال های ۶۰-۶۱ در مرکز تربیت معلم شهید مطهری شیراز هستم ؛ آن موقع دولت ۷۰۰ تومان به تربیت معلم می داد که از این میزان ۳۵۰ تومان تربیت معلم برای غذا و تجهیز خوابگاه تدارک می دید و ۳۵۰ تومان به عنوان کمک به دانشجو پرداخت می شد و آن زمان با این ۳۵۰ تومان احساس می کردم که به تربیت معلم بدهکار هستم.

وی ادامه داد : در حال حاضر با توجه به اینکه نظام دانشجویی متفاوت شده است ، تخصیص اعتبار و بودجه به دانشگاه داده نمی شود ؛ سازمان امور و اداری استخدامی به آموزش و پرورش ردیف استخدامی می دهد و جذب دانشجو معلم از دو طریق یعنی کنکور و اعمال ماده ۲۸ است.

بلاغی افزود : در جذب دانشجومعلم از طریق کنکور ، تقریباً در سال گذشته و امسال ، سالی ۲۵ هزار نفر در این دانشگاه جذب شدند و در اعمال ماده ۲۸ نیز از دانش آموختگان دانشگاه های دیگر در آزمون استخدامی پذیرفته می شوند و یکسال دوره معلمی را می بینند.

وی با بیان اینکه در بخش دانشجویان ماده ۲۸ مشکلی نداریم ، گفت : در بخش اول که دانشجومعلم جذب شده از طریق کنکور است بحث کسر حقوق مطرح است ؛ سازمان اداری و استخدامی برای این افراد حکم می زند و کد استخدامی می دهد و برایشان حقوق واریز می شود و در اصل این حقوق که به دانشجویان می دهد اعتباری است که به دانشگاه فرهنگیان باید پرداخت شود.

وی گفت : حقوق دانشجو معلم یک و نیم میلیون تومان است که باید بر اساس این قاعده قلعه که باید ۵۰ درصد به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد ولی برای اینکه کمک به دانشجویان شود و بتوانیم هزینه های خودمان را نیز پوشش دهیم آن دسته از کسانی که از خوابگاه استفاده می کنند ۴۵ درصد و کسانی که از خوابگاه استفاده نمی کنند ۲۵ درصد از حقوقشان کسر می شود.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۶

گزارش «فرهیختگان» از نشست دانشجویی «قفل بودجه» در دانشگاه تهران

مصائب بودجه ۹۹ زیر ذره بین دانشگاه

کسری بودجه هشتاد و نه درصد از محل تحریم های نفتی



علی مدنی زاده / مشاور سازمان برنامه و بودجه
در بودجه سال های ۹۷ و ۹۸، ۲۰ میلیارد دلار از درآمدهای نفتی کشور کاهش یافته است که معادل ۱۰ درصد تولید ناخالص داخلی است. بنابراین رهبر انقلاب از آن زمان دستور اصلاح ساختار بودجه را خطاب به سازمان برنامه صادر کردند.
کسری بودجه ساختاری یعنی اینکه فاصله سیستماتیک میان درآمد و هزینه ها وجود دارد و دولت به آن میزبان که منابع نیاز دارند نمی تواند درآمد داشته باشد. از آنجایی که باید برای تأمین منابع با نفت فروشیم یا مالیات بگیریم و اخذ مالیات هم هزینه های اجتماعی-سیاسی دارد، در سال های گذشته دولت ها به سمت درآمدهای مالیاتی نمی رفتند و بودجه به نفت متکی بود. اما در شرایط حساس جنگ اقتصادی با نظام بین الملل، اصلاح ساختار بودجه می تواند یک فرصت برای ما ایجاد کند.

اگر هزینه دولت کم نشود بدهی ها آبپاشته می شود تا جایی که به یک بحران پولی و تورم بسیار بالا تبدیل می شود که قابل کنترل نخواهد بود، چون انباشت کسری بودجه در هر صورت روی ترازنامه بانک مرکزی تخلیه خواهد شد.
خروجی بودجه ۹۹ فاصله قابل توجهی با برنامه اصلاح ساختاری بودجه دارد. معمولاً دلیل عدم شکل گیری اصلاحات ساختاری این است که در مقابل آن مقاومت می شود. سازمان برنامه و بودجه سازمانی عریض و طویل است که هر طرحی که می خواهد آن خارج شود باید مراحل متعددی را پشت سر بگذارد و در هر مرحله تغییرات ایجاد می شود.

بر اساس برنامه اصلاح ساختاری باید مولدسازی دارایی ها، در کنار تعیین تکلیف حامل های انرژی یا دارانه های پنهان و اصلاحات مالیاتی انجام می شد اما در این شرایط این انتخاب چالشی است که بهترین اقتصاددانان کشور هم در مورد آن اختلاف دارند.

نباید دید جریان کسری به خصوصی سازی دانست



علی سعیدوندی / استاد سابق اقتصاد دانشگاه ولونگونگ دبی
برای موفقیت خصوصی سازی و مولدسازی نباید دید جریان کسری بودجه به آن داشت. چراست؟ اول سابق دولتی که در مسند خصوصی سازی حاضر بود، مدت ها بعد به زندان رفت؟ دلیل این بود که برای جریان کسری بودجه، سیستم به دنبال فروش این اموال بود. در نتیجه به یک برنامه پنج ساله و سازمان جدید نیاز داریم. بر این اساس تا ۲۰ سال درآمد حاصل از مولدسازی باید به بودجه اضافه شود و آن درآمد دوباره صرف مولدسازی شود.

سوال این است که در این شرایط از کجا باید درآمد داشته باشیم؟ اولی در بازار تزریق می شود و قیمت آن مشخص است و بر این اساس فلسفه تأمین کسری بودجه تغییر خواهد کرد. در زمانی که لاریجانی در برابر نرخ تورم پایین می آمد، در علم اقتصاد لاریجانی موفق تر از لاریجانی برای کنترل تورم نداریم، اگر تورم از این بالاتر برود وضعیت پیچیده می شود اما در شرایط فعلی با افزایش نرخ بهره لاریجانی می توان تورم را کاهش داد، چرا که نقدینگی را از جامعه جمع می کند. البته ادبیات این بحث بسیار مفصل است که جداگانه باید به آن پرداخت.
دلیل کارکرد خوب بورس این است که انباشت نقدینگی، تورم ایجاد کرده است. اگر تورم نمی شد این انباشت نقدینگی ادامه پیدا می کرد و در سال های بعد تورم های سنگین تری ایجاد می شد.

دولت در آمد حاصل از فروش نفت را برای حل مسائل جاری اش نباید به کار گیرد



محسن علیجانی / نماینده مردم تهران در مجلس
شرایط کشور خاص است، بنابراین می طلب بین قیای که کشور به خصوص دولت و مجلس انجام وجود داشته باشد. اگر کسی درست یا غلط به خاطر بینیتی به دولت، فکر کند لایحه بودجه برای مذاکره با آمریکا است، این مساله بودجه را اقل می کند.
اینکه ما بودجه موفقم به این معنا نیست که تقهیم اندام ولی فکر می کنم فایده اش از هزینه های بیشتر است. دولت به خاطر مصالح کشور باید تا پایان دوره اش باقی بماند. اصلاح ساختاری یعنی اینکه دولت فروش نفت را برای مسائل جاری اش نباید به کار گیرد. اصلاح ساختاری یعنی اینکه بودجه شود سند حاکمیت. خصوصی سازی یعنی اینکه نهادهای تولیدی را به بخش خصوصی دهیم تا آنها را به بیندازند، نه اینکه پالایشگاه را دوستی تقدیم کنیم.

از محل تر آدها نمی توان مشکل بودجه را حل کرد



پویانازن / فارغ التحصیل دانشگاه اوهایو
طرح اصلاح نظام بانکی صد درصد از لایحه بودجه ۹۹ مهتر تر است. اگر لایحه بودجه ۹۹ تصویب شود تغییر معناری نسبت به سال ۹۸ نخواهد داشت، اما طرح اصلاح نظام بانکی اثرات بلندمدتی دارد، ما باید روی چالش های اصلی تمرکز کنیم. در غیر این صورت در سال ۱۴۰۰ دوباره همین مباحث را تکرار خواهیم کرد.
۳ چالش اصلی داریم که باید جراحی شوند. جراحی نظام بانکی، یارانه پنهان و سیاست خارجی مباحث اصلی کشور محسوب می شوند. در صورت جراحی یارانه پنهان و آزادسازی واردات و صادرات درآمد ارزی به کشور می آید، چرا که باید دقت کنیم اصلی ترین مشکل لایحه بودجه، درآمد ارزی است.
داروهای پیشینده برای مشکل کشور افزایش نرخ های مالیاتی تا ۲۵ درصد GDP و حل مشکل تعارض منافع سیستم اداری است. بعد از اینها به عنوان فزینو پرتاپ می توان از اصلاح نظام آموزش، نظام سلامت، وظیفه عمومی و پانزدهشتگی نام برد.
سال ها است غده سرطان چالش ها در حال تقویت هستند. در صورت حل چالش های اصلی، مشکل کسری بودجه نیز حل می شود. سیاستی که منجر به افزایش درآمد ارزی نشود، کسری بودجه را حل نمی کند؛ کاهش یارانه پنهان به منظور افزایش صادرات و آزادسازی را حل است.

و شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی استان قم از دیگر تشکلهای دانشجویی بودند که به این موضوع واکنش نشان دادند. جمعی از دانشجویان اصفهانی نیز با تجمع مقابل ساختمان مجمع نمایندگان استان اعتراضی خود را نسبت به بودجه سال ۹۹ ابراز کردند. همچنین دانشجویان دانشگاه تبریز در مخالفت با لایحه بودجه طوماری امضا کردند. در تهران قرار است امروز دانشجویان و طلاب در اعتراض به لایحه بودجه مقابل ساختمان مجلس شورای اسلامی تجمع کنند.
بسیج دانشجویی دانشگاه اقتصاد دانشگاه تهران هم برای واکنش و بررسی بیشتر لایحه بودجه نشست قفل بودجه، را با حضور تنی چند از کارشناسان و اساتید اقتصاد دانشگاه برگزار کرد.

در این نشست، علی مدنی زاده مشاور سازمان برنامه و بودجه، علی سعیدوندی استاد سابق اقتصاد دانشگاه ولونگونگ دبی، احسان خاندوزی عضو هیات علمی اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، مجید شاکری کارشناس اقتصادی و محسن علیجانی نماینده مجلس شورای اسلامی به صورت حضوری و نصرالله برهانفر عضو کمیسیون تلفیق مجلس و پویانازن فارغ التحصیل دانشگاه اوهایو به صورت اینترنتی به بیان دیدگاهها و نظرات خود پرداختند. مشکلات لایحه و فرزند تصویب بودجه ۹۹ پرداخته شد که در ادامه خلاصه ای از آن را می خوانید.

لایحه بودجه ۹۹ کشور پس از تصویب کلیات در کمیسیون تلفیق، این روزها در مجلس شورای اسلامی در حال بررسی است. لایحه ای که به دنبال مشکلات و ایرادات مختلف مؤلفان دانشگاهیان قرار گرفته است. اساتید اقتصاد دانشگاهها از سویی و تشکلهای دانشجویی از سویی دیگر در روزهای گذشته به بررسی طرح انتقادات خود از لایحه بودجه سال آینده پرداختند.
جمعی از دكاتره جامعه اسلامی دانشجویان از دانشگاههای مختلف کشور در بیانیه ای بر اینک اجرای لایحه بودجه ۹۹ در سال آینده کشور را با بحرانهای متعدد روبرو می کند تأکید کردند. اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاههای سراسر کشور هم با ارسال نامه ای به محمد باقر نوبخت رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، خواستار اصلاح لایحه بودجه ۹۹ در حوزه های درآمدی و پایداری و همچنین شفافیت بودجه شدند. جنبش عدالتخواه دانشجویی نیز در نامه ای به اعضای کمیسیون تلفیق بودجه مجلس شورای اسلامی اعلام کرد: بودجه ۹۹ که در دست بررسی است هم از عدالت به دور است و هم هیچ مانع به معیشت و سوسومر و معیشت مردم ندارد. جمعی از دكاتره بسیج دانشجویی از سراسر کشور هم طی نامه ای به نمایندگان مجلس اعتراض خود را به لایحه بودجه ۹۹ دولت اعلام کردند. انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه صنعتی امیرکبیر، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران

مولدسازی ۴۰ هزار میلیاردی بودجه ۹۹ ترسناک است



مجید شاکری / کارشناس اقتصادی
یک شهر ترکیه ۱۵ میلیارد دلار از بهبود مدیریت دارایی درآمد کم کرد، اما باید گفت مولدسازی ۴۰ هزار میلیاردی بودجه ۹۹ ترسناک است. به جای فروش دارایی ها باید به سمت تجمیع آنها حرکت کنیم. بر این اساس باید چند شهر با ظرفیتهای شهری را استفاده درست از اموال دولتی را در پیوست بودجه ۹۹ لحاظ کنیم. لزومی به فروش عرصه زمین به عنوان بخشی از اموال دولت وجود ندارد. وقتی میانگین قیمت زمین در تهران از نیویورک بالاتر است، اینک نمی توانیم از این اموال درآمد کم کنیم. چالش رانگلیر است. در سال ۹۵ تحقیقی در وزارت اقتصاد انجام شد که نشان می داد دارایی غیرمقول دولت وسایر نهادهای عمومی ۱۸ هزار میلیارد تومان است. به این نکته توجه داشته باشید که میانگین سود و درآمد صندوق های دارایی در جهان حدود ۲۵ درصد است که برای این دارایی دولتی ۱۸۰ هزار میلیارد تومان درآمد ایجاد می کند.

در زمان امضای طرح ساختار اطلاعاتی تحریم باقی ماند و فقط سقف تحریم تصف شد. حالا در این شرایط بودجه ای نوشته شده است که باید برای فروش اوراق در آن التماس کنیم. از طرف دیگر بودجه کل کشور تمام با کسری است. البته برای برطرف کردن این موارد راههای مشخصی وجود دارد.

لایحه بودجه ۹۹ منجر به بازگشت اعتیاد نفتی خواهد شد



احسان خاندوزی / عضو هیات علمی اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی
لایحه بودجه سال ۹۹ به سمت فروش دارایی ها و استقرارش از صندوق توسعه ملی در حرکت است و این روش در دو سال آینده منجر به بازگشت اعتیاد نفتی خواهد شد. به جای مذاکره برای فروش نفت بیشتر باید برای آسان شدن تبادلات مالی منطقه ای مذاکره کنیم.
قانون اخذ مالیات های جدید در بهترین حالت در سال ۱۴۰۰ کلیل خواهد خورد اما نکته مهم این است که این اصلاحات آغاز شود. اگر این اقدام در سال ۹۷ انجام و قانون مربوط تصویب شده بود، در تیر ۹۹ از این درآمد برای بودجه می توانستیم استفاده کنیم.

با هر روش اصلاحات مالیاتی، بازار بدهی و مولدسازی دارایی ها برای جریان کسری بودجه موفقم. اجازه برداشت از صندوق توسعه ملی باید منوط به اصلاحات اقتصادی باشد.

نمی دانیم در کشور چه میزان کسری بودجه داریم و این یک چالش بسیار بزرگ است. تکنیک بودجه نویسی در سازمان برنامه اجازه مشخص شدن کسری بودجه را نمی دهد و این موضوع انگیزه برای جریان کسری بودجه را کاهش می دهد.

سوالنامه می در خصوص بودجه وجود دارد، به عنوان مثال باید مشخص شود دولت و مجلس تا چه حدمی توانند بدهی تولید کنند و نسبت بدهی GDP تولید ناخالص داخلی را تا کجا افزایش دهند. نقش مجلس در تصویب بودجه مخرب است. اگر لایحه بودجه ۱۰۰ ایراد دارد، قانون بودجه مصوب مجلس تنها ۱۱۰ ایراد دارد.

برای تصویب بودجه فضای دوقطبی ایجاد کرد



نصرالله پژمان / نماینده مردم مشهد در مجلس
مهم ترین ضعف موجود در لایحه، ابهامات مختلف است. آقای نوبخت برای رای گرفتن، فضای دوقطبی ایجاد و کلیات را تصویب کرد، در حالی که ما در نظر داشتیم در بودجه دولت برگردد تا اصلاح کنند. لایحه بودجه سیاسی است. دولت برای اهداف سیاسی، سعی دارد با التهاب در جامعه از آن در جهت اهداف داخلی و خارجی استفاده کند.
مهم ترین ضعف لایحه بودجه بین اشکالات فراوانی که دارد پیاسی است که به جامعه منتقل می کند که آن هم اشتگنی و بی نظمی در برنامه های جاری دولت است. در بودجه عمرانی حدود ۷۰ هزار میلیارد تومان اعتبار قرار داده ایم که قرار است از محل فروش نفت تأمین شود اما می دانیم که ما قادر به فروش یک میلیون بشکه در روز نیستیم.
با این نحوه بودجه ریزی، کسری بودجه حداقل ۱۰۰ هزار میلیارد تومان دولت قطعی است و باید به فکر جبران آن باشیم. ۷۵ درصد کل بودجه دولت در اختیار شرکت های دولتی است که در بودجه ۹۹ افزایش چشمگیر داشته است. مسافله بیشترین انحراف بودجه ای در شرکت های دولتی اتفاق می افتد و این نظارت ها در این حوزه افزایش باید و بر فعالیت این شرکت ها انضباط حاکم شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۶

تغییر تقویم آموزشی فعلا قابلیت اجرایی ندارد

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تغییر تقویم آموزشی مدارس را در شرایط فعلی غیر قابل اجرا دانست و گفت: برای اجرایی شدن این کار باید مولفه‌های زیادی همچون تغییر محتوای کتب درسی، تغییر زمان امتحانات، شرایط آب و هوایی تمامی استان‌های کشور و برنامه‌های متمرکز نظام آموزشی را در نظر گرفت.

میر حمایت میرزاده در واکنش به صحبت‌های اخیر وزیر آموزش و پرورش مبنی بر لزوم تغییر تقویم آموزشی و به جریان افتادن لایحه دولت در این باره گفت: تاکنون این موضوع در کمیسیون آموزش مطرح نشده است. به نظر می‌رسد این جنس اظهار نظرها تنها در فضای خاص مطرح می‌شود که در آن انجام کار کارشناسی دیده نمی‌شود.

وی ادامه داد: زمانی با کم شدن گردشگر و کم رونقی هتل‌ها صحبت از تعطیلات زمستانی مدارس را به میان می‌آورند تا تعداد گردشگر زیاد شود. بعد می‌گویند که به دلیل سرمای هوا و یخبندان بهتر است تعطیلات زمستانی وجود داشته باشد حال این که در شرایط سرما مسافرت معنایی ندارد. اکنون هم با تصویب آلودگی هوا مجدداً بحث تغییرات زمستانی و تغییر تقویم آموزشی را بیان می‌کنند که سایر مولفه‌ها در آن دیده نشده است. وی افزود: اگر قرار است تعطیلات زمستانی مدارس داشته باشیم تکلیف خانواده‌های شاغل به کار چه می‌شود. از طرف دیگر نظام آموزشی با تقویم فعلی چیده شده است که برای تغییر آن باید بسیاری از مولفه‌ها را در نظر گرفت. سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس توضیح داد: برای این کار باید وزارت آموزش و پرورش با سازمان پژوهش و متولیان تعیین تقویم آموزشی هماهنگی‌های لازم را انجام دهد. بحث در نظر گرفتن شرایط آب و هوایی استان‌ها، تعطیلات عید نوروز و تعطیلات تابستان مولفه دیگری است اینکه قرار است با تغییر تقویم آموزشی همچنان آموزش‌ها متمرکز و یا غیر متمرکز شوند. اگر موضوع بر سر آلودگی هوا است استان‌هایی وجود دارد که در فصل زمستان به دلیل یخبندان عملاً امکان تردد وجود ندارد. پس چرا به فکر آنها نیستیم این‌ها نشان می‌دهد که باید در فضای کارشناسی این موضوع مورد بررسی قرار گیرد. میرزاده ادامه داد: بنده معتقدم در شرایط فعلی این طرح قابل اجرا نیست، چون سیستم آموزشی ما متمرکز بوده و کتب درسی هم بر اساس آن تنظیم شده است. در صورتی قابل اجرا است که مولفه‌های بسیاری دیده شود از جمله اینکه به استان‌ها اختیار بدهیم و این که سیستم متمرکز آموزشی نباشد. هر استان یک پکیج خود را داشته که متناسب با آن شرایط سنجیده شود. یکی از این شرایط آن است که معلمان آموزش و پرورش بعد از مدتی جا به جا می‌شود. آیا با تغییر تقویم آموزشی و تعطیلات زمستانی وضعیت جابجایی معلمان عوض می‌شود؟ این نمونه‌ای از لزوم وجود مباحث کارشناسی برای رسیدن به تغییر تقویم آموزشی است. به گفته وی مسائلی همچون سیستم دانشگاه فرهنگیان، بحث خانواده‌ها و جابجایی معلمان مولفه‌هایی است که نباید آنها را فراموش کرد. باید تصمیمی گرفته شود تا خانواده‌ها دچار مشکل نشوند.