



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۵ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربیع الثانی ۲۸ • 26 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۳۴



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

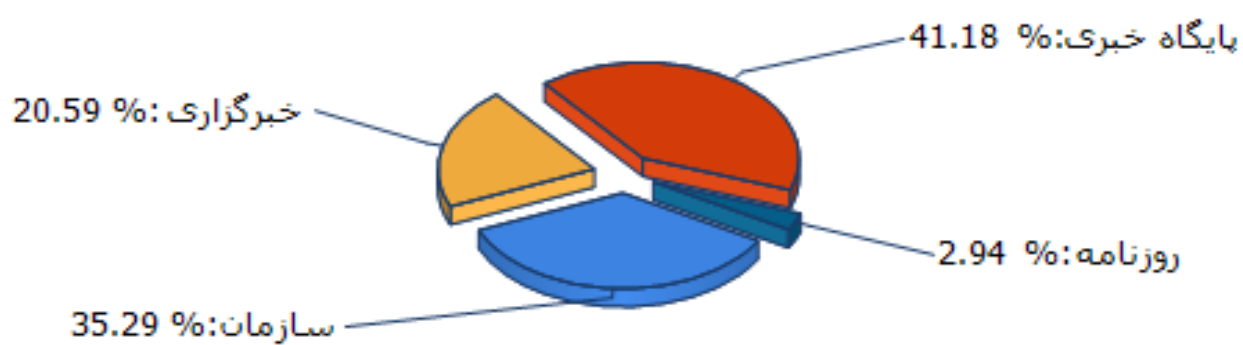
روزنامه

۱۲

۷

۱۴

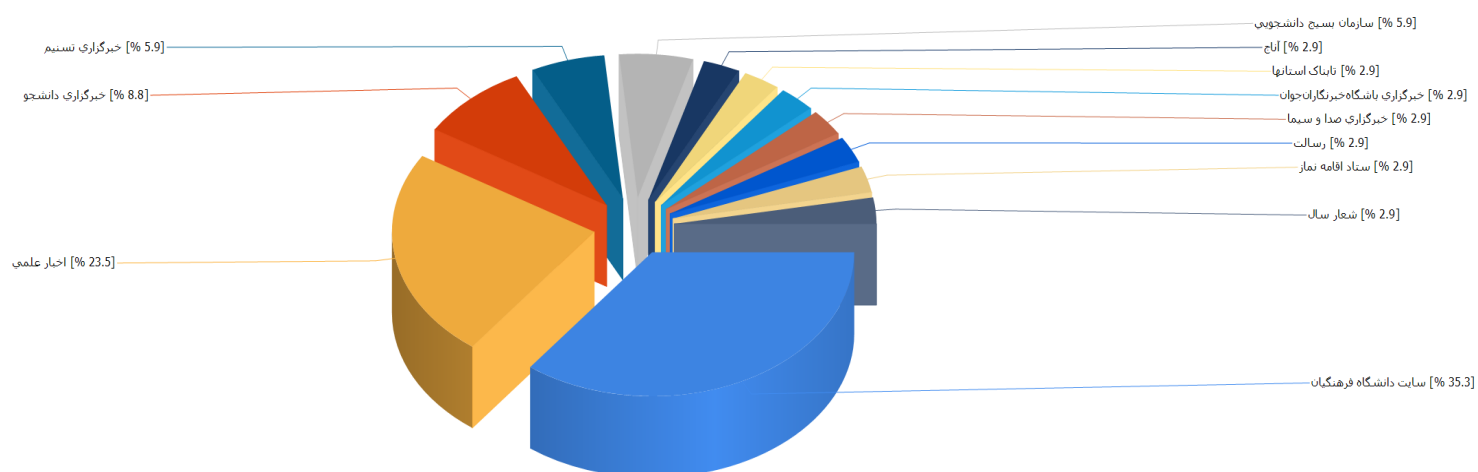
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۲	۳۵/۳
۲	اخبار علمی	۸	۲۳/۵
۳	خبرگزاری دانشجو	۳	۸/۸
۴	خبرگزاری تسنیم	۲	۵/۹
۵	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۵/۹
۶	آناج	۱	۲/۹
۷	تابناک استانها	۱	۲/۹
۸	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۹
۹	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۲/۹
۱۰	رسالت	۱	۲/۹
۱۱	ستاد اقامه نماز	۱	۲/۹
۱۲	شعار سال	۱	۲/۹
	جمع کل	۳۴	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۸	سایت دانشگاه فرهنگیان کارگاه کتاب درسنامه های مهدوی برگزار شد. ;	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته وحدت بین دانشگاه و حوزه انجام شد. ; ; مسابقه فوتسال بین تیم دانشگاه فرهنگیان و حوزه علمیه امام خمینی بجنورد برگزار شد	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان پوشش نیکوکارانه « قلب های مهربان » با حضور کودکان کار در دانشگاه فرهنگیان استان فارس	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد : ; ; معرفی و تجلیل از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت طرح سراج و طرح ۵۵۵ و نشست هم اندیشی فعالان . . .	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : ; ; سومین جلسه هیئت مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۵	سایت دانشگاه فرهنگیان مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در نشست با فعالان قرآنی دانشگاه فرهنگیان : ; ; تربیت معلم به نامش نیست بلکه به محتوا و روش های مناسب آن . . .	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۱۷	سایت دانشگاه فرهنگیان مراسم گرامیداشت هفته ی پژوهش برگزار شد.	
۱۸	سایت دانشگاه فرهنگیان در اولین شورای عمومی پردیس شهید مقصودی طرح شد : ; ; برگزاری یادواره شهدای دانشجوی معلم دانشگاه فرهنگیان همدان ;	
۲۰	سایت دانشگاه فرهنگیان توسط انجمن اسلامی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد : ; نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن	
۲۱	سایت دانشگاه فرهنگیان رییس ستاد اقامه نماز در دیدار با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ; ; معلمان باید هنر خنداندن داشته باشند.	
۲۳	سایت دانشگاه فرهنگیان مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور ، شب یلدا را همراه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کرمان جشن گرفت.	
۲۴	سایت دانشگاه فرهنگیان رییس دانشگاه فرهنگیان در میان فعالان قرآنی دانشگاه فرهنگیان : ; ; در کنار حافظان قرآنی ما نیاز به محافظان قرآنی نیز داریم	
۲۵	آناج	بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نسبت به مشکلات آموزش
۲۶	اخبار علمی	معلمان باید هنر خنداندن داشته باشند
۲۷	اخبار علمی	نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن
۲۸	تابناک استانها	نمایندگان مجلس در امور دانشگاه فرهنگیان دخالت نکنند
۲۹	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	تجلیل از دانش آموزان و معلمان پژوهشگر استان قزوین
۳۰	خبرگزاری تسنیم	بجنورد نماز تنها راه سعادت و عزت جامعه است
۳۱	خبرگزاری تسنیم	دیدار حجت الاسلام قرائتی با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی+تصاویر
۳۲	خبرگزاری دانشجو	آقای حاجی میرزایی ! براستی سرعت تغییر موضع تان در رابطه با مدارس غیر دولتی مثال زدنی است
۳۳	خبرگزاری دانشجو	دانشجومعلمان آمادگی دارند توان فکری خود را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنند
۳۴	خبرگزاری دانشجو	عدالت در تقسیم اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در بودجه ۹۹ رعایت نشده است
۳۵	خبرگزاری صدا و سیما	لزوم مطابقت علوم حوزوی با نیاز جامعه
۳۶	سازمان بسیج دانشجویی	دوره علمی تخصصی مسیر ویژه دانشجومعلمان در بوشهر برگزار می شود
۳۷	سازمان بسیج دانشجویی	دبیر قرارگاه احمدی روشن اردبیل ، پژوهشگر منتخب دانشگاه فرهنگیان شد

فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۳۷	روحیه پژوهشگری در بین دانش آموزان و معلمان ایجاد شود / بزرگ ترین سرمایه انسانی در دستان معلمان است	ستاد اقامه نماز
۳۹	تأکید بر « شناخت و تفکر بالغ » کودکان را از مدرسه گریزان می کند	شعار سال
۴۱	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۴۲	معاون استاندار سیستان و بلوچستان: نسل جدید را تحول گرا تربیت کنیم	رسالت



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





دیگر منابع

اخبار علمی

کارگاه کتاب درسنامه های مهدوی برگزار شد. /

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، درسنامه مهدوی & laquo؛ فرهنگ مهدویت و انتظار به همت کانون مهدویت پردیس شهید ...



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، درسنامه مهدوی « فرهنگ مهدویت و انتظار » به همت کانون مهدویت پردیس شهید باهنر برای آشنایی دانشجویان علاقمند به مباحث مهدویت و انتظار با تدریس استاد باقر تقوی در سالن کنفرانس پردیس شهید باهنر برگزار شد.

در این کارگاه استاد باقری به شاخصه های رویکرد مهدوی در دوران پیش و پس از پیروزی انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت : تا پیش از اوج گیری نهضت امام خمینی (ره) شاخصه های رویکرد مهدوی غالب عبارت بودند از :

توجه به امام مهدی (عج) تنها به عنوان « منجی موعود » و نجات بخشی که در آینده ای نامشخص می آید و همه دردها ، رنج ها و نابرابری ها را پایان می دهد ؛

تمرکز بر عصر ظهور بدون داشتن هیچ چشم انداز روشنی برای اصلاح امور و بهبود وضع جامعه در « عصر غیبت » ؛

خلاصه شدن وظایف منتظران در دعا برای فرج و نزدیک تر شدن ظهور منجی موعود ؛

تأکید صرف بر « ولایت ورزی » (تولی) و بی توجهی به « برائت جویی » (تبری) از همه مظاهر کفر و شرک و نفاق

در عصر حاضر.

حضرت امام خمینی (ره) با طرح دیدگاه ها و نظرات بدیع خود ، باب جدیدی را در حوزه مهدویت و انتظار گشود و شاخصه های رویکرد مهدوی را دستخوش تغییر کرد.

مطالعه آثار و سخنان امام راحل نشان می دهد که در دیدگاه های ایشان مهم ترین شاخصه های رویکرد مهدوی عبارتند از :

الف (توجه به امام مهدی (عج) به عنوان آخرین « حجت خدا » و امام حی و حاضری که نسبت به وضعیت حال مسلمانان بی تفاوت نیست.

ب (از نظر دور نداشتن « عصر غیبت » و تلاش برای اصلاح وضع موجود با هدف زمینه سازی برای ظهور ؛
ج (توسعه وظایف و تکالیف منتظران و منحصر نشدن این وظایف به دعا برای تعجیل فرج و درخواست ملاقات با ایشان ؛

د (توجه به « برائت جویی » به عنوان مقدمه و شرط « ولایت ورزی » واقعی.
لازم به ذکر است این کارگاه همچنان در حال برگزاری است و پس از پایان کتاب و اخذ امتحان از دانشجویان ، گواهی پایان دوره به آنان اهدا خواهد شد.



دیگر منابع

اخبار علمی

به مناسبت هفته وحدت بین دانشگاه و حوزه انجام شد. / مسابقه فوتسال بین تیم دانشگاه فرهنگیان و حوزه علمیه امام خمینی بجنورد برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی: / به مناسبت هفته وحدت بین دانشگاه و حوزه ، مسابقه فوتسال بین تیم پردیس امام محمد باقر (ع) و ...



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی:

به مناسبت هفته وحدت بین دانشگاه و حوزه ، مسابقه فوتسال بین تیم پردیس امام محمد باقر (ع) و تیم حوزه علمیه امام خمینی بجنورد برگزار شد.

برگزاری مسابقه با همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله) در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی و واحد تربیت بدنی پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد به میزبانی پردیس امام محمد باقر (ع) دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی برگزار گردید.

این مسابقه با برتری تیم دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پایان یافت و در انتها به تیم منتخب هدایایی از طرف حجت الاسلام و المسلمین نوروزی مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان اهدا گردید.



دیگر منابع

اخبار علمی

پویش نیکوکارانه «قلب های مهربان» با حضور کودکان کار در دانشگاه فرهنگیان استان فارس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس کانون امور خیریه و همیاری دانشجویان فارس با حضور پر شور دانشجویان و مدیر . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس کانون امور خیریه و همیاری دانشجویان فارس با حضور پر شور دانشجویان و مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس و جمعی از مسئولین و همچنین سرپرستان بهزیستی و با حضور کودکان کار اقدام به برگزاری پویش نیکوکارانه قلب های مهربان در مرکز سلمان فارسی نمود.

در این برنامه افلاکی فرد با تاکید بر رسالت تربیتی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در جامعه ، خطاب به دانشجو معلمان جوان گفت : جامعه باید نسبت به کودکان کار حساس تر باشد . کودکان کار ، کودکانی معصوم اند که به خاطر امرار معاش به جای تفریح و تحصیل مشغول درآمد زایی هستند . رسالت دانشگاه فرهنگیان توسط نومعلم این است که اعتماد به نفس و خود باوری و تفکر منطقی را در دانش آموزان ایجاد نماید تا شاهد بالندگی جامعه در آینده باشیم . دانشجویان دانشگاه فرهنگیان نیز با برنامه های جانبی فروش مواد غذایی حمایت خود را از طرح همیاری با کودکان کار اعلام نمودند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۴۲

دیگر منابع

• اخبار علمی

در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد : معرفی و تجلیل از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت طرح سراج و طرح ۵۵۵ و نشست هم اندیشی فعالان . . .

نشست هم اندیشی فعالان قرآنی پردیس های استان های تهران ، البرز ، قم و قزوین &nb و تجلیل از برگزیدگان ؛ جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر . . .

ردیف	نام و نام خانوادگی	محل	استان	پروانه یا برگز
۱	زهرا آملی نژاد	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳	اسما هاشمی حسینی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴	پریسا قهرمانی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۵	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۶	سپیده سادات خاتمی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۷	مهدیه صادقی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۸	مریم قهرمانی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۹	زهرا حسن زاده	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۰	سپیده خاتمی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۱	شبنم گلستانی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۲	مهدیه سادات خاتمی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۳	اسما زاهدی	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۴	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۵	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۶	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۷	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۸	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۹	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۰	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۱	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۲	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۳	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۴	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۵	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۶	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۷	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۸	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۲۹	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۰	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۱	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۲	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۳	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۴	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۵	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۶	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۷	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۸	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۳۹	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۰	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۱	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۲	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۳	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۴	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۵	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۶	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۷	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۸	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۴۹	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان
۵۰	زهرا جباری	دانشگاه	اصفهان	دانشگاه اصفهان

cfu.ac.ir

نشست هم اندیشی فعالان قرآنی پردیس های استان های تهران ، البرز ، قم و قزوین و تجلیل از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور ، طرح فرهنگی و پژوهشی ۵۵۵ و طرح ملی حفظ قرآن کریم (سراج) سه شنبه ۳ دی ۹۸ در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

در این مراسم سید کامران میرمعینی مدیرکل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به فلسفه تاسیس دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلمان تحول ساز نظام آینده تعلیم و تربیت ، گفت : وجه تمایز این دانشگاه وجه تربیت ، فرهنگی و معنوی ان است که باید مورد عنایت ویژه در برنامه ها و اقدامات باشد.

وی با بیان اینکه نقش معلمان در جامعه می تواند تاریخ ساز باشد ، افزود : برای توسعه پایدار و همه جانبه در کشور باید

در تعلیم و تربیت سرمایه گذاری کنیم.

مدیر کل فرهنگی دانشگاه خاطر نشان کرد : معلمان بویژه فعالان قرآنی می توانند علاوه بر تعریف وجه تربیتی به عنوان گفتمان غالب در پردیس ها و مراکز آن را از مدیران مطالبه کرده و خود نیز در این راستا نقش آفرین باشند.

همچنین حجت الاسلام ابراهیم ماسوری رئیس اداره گسترش فرهنگ دینی و اخلاقی دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر برکات انس با قرآن خاطر نشان کرد : دانشجومعلم برای بحث هدایتگری در کنار آموزش تخصصی رشته های خود گریزی جز انس و هم نشینی با قرآن ندارند.

وی با بیان اینکه تعلیم و تزکیه پیامبر با تلاوت قرآن کریم آغاز شد ، تصریح کرد : پیامبر علاوه بر اسوه حسنه بودن برای همگان ، به صورت ویژه برای معلمان اسوه است و معلم برای موفقیت باید با شیوه معلمی پیامبر آشنا شود که مسیر آن قرآن است.

حجت الاسلام ماسوری در ادامه به راه اندازی دارالقرآن در ۶۴ پردیس و مرکز دانشگاه فرهنگیان خبر داد و افزود : با راه اندازی دارالقرآن ها ، علاوه بر ارتباط مستمر و مستقیم با دانشجو معلمان ، تنوع در فعالیت ها ، افزایش جاذبه فعالیت ها و تولیدات قرآنی و حرکت به سوی محتوا دنبال می شود.

وی ادامه : همچنین نشریه کشوری زمزمه محبت به منظور بازتاب فعالیت های قرآنی پردیس ها و انتقال تجربیات به زودی منتشر خواهد شد.

در این مراسم از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور ، طرح فرهنگی و پژوهشی ۵۵۵ و طرح ملی حفظ قرآن کریم (سراج) تقدیر شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۱۴

دیگر منابع

اخبار علمی

در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : سومین جلسه هیئت مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل، روز سه شنبه مورخ 03/10/1398 سومین جلسه هیئت مدیره بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل با میزبانی پردیس علامه طباطبائی و با حضور سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان و اعضای محترم هیئت مدیره برگزار گردید.

رضا عبدی، سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ضمن تشکر و قدردانی از حضور تک تک اعضای هیئت مدیره و شرکت فعال در جلسات شورای بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان به بیان گزارشی در خصوص طرح 10031

پرداخته، افزود: اقدامات اولیه در خصوص تملک زمین 34 هکتاری برای اجرای طرح 10031 انجام یافته و پس از بررسی های انجام یافته، نامه درخواست تملک به کارگروه ماده 69 برای طی مراحل اداری تقدیم شد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان با بیان این که طرح 10031 برای بلندمدت در نظر گرفته شده است برای رفع چالش فضای فیزیکی برای میان مدت نیز از احداث دو باب ساختمان آموزشی و خوابگاهی در پردیس های علامه طباطبائی و بنت الهدی صدر اردبیل خبر داد.

وی با بیان این که شناسایی و بررسی چند ساختمان دولتی متناسب با نیاز های دانشگاه فرهنگیان در سطح شهر برای رفع چالش های کوتاه مدت برای سال آینده انجام شده است، افزود: با مساعدت و پیگیری های استاندار محترم اردبیل چالش فضای فیزیکی دانشگاه به زودی مرتفع خواهد گردید.

در ادامه جلسه، اعضا هیئت مدیره بنیاد خیرین به بیان دیدگاه های خود پرداخته، در خصوص دستور های جلسه و لزوم عملیاتی شدن آن ها برای رفع نیازهای ضروری و سال آتی دانشگاه به فضای آموزشی و خوابگاهی به بحث و تبادل نظر پرداختند. همچنین مقرر گردید برای تأمین مبلغ سه میلیارد و پانصد میلیون ریال جهت توسعه آشپزخانه و سالن غذاخوری پردیس بنت الهدی صدر از سوی خیرین تأمین و در آینده ای نزدیک برای تأمین اعتبار و مشارکت در پناه درصد هزینه های احداث ساختمان آموزشی 5600 متری این پردیس نیز منابع مالی از سوی خیرین شناسایی گردد.



دیگر منابع

اخبار علمی

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در نشست با فعالان قرآنی دانشگاه فرهنگیان :: تربیت معلم به نامش نیست بلکه به محتوا و روش های مناسب آن . . .

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) در نشست هم اندیشی فعالان قرآن و . . .



حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) در نشست هم اندیشی فعالان قرآن و تجلیل از برگزیدگان طرح های ۵۵۵ ، سراج و جشنواره ملی قرآن و عترت در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ظرفیت قرآن را ظرفیت بی نظیری دانست که در هر زمینه ای و برای هر نیازی بشر محتوا دارد و افزود : با غسل در اقیانوس عمیق قرآن می توان از برکات معارف و راهبردهای آن بهره جست. وی با تاکید بر لزوم توجه به فرهنگ دانشگاهی ویژه هر دانشگاه و عدم سوق و مقایسه دانشگاه فرهنگیان با دیگر دانشگاه ها به سبب ماهیت و مأموریت متفاوت آن ، تصریح کرد : فرهنگ دانشگاهی نیرویی است که اعضا را به یکدیگر پیوند داده و به عملکرد آنها معنا و جهت می دهد و اگر به این نکته توجه داشته باشیم ، رفتارها و برنامه ها براساس ارزش های بنیادین حرکت خود را تنظیم و مسیر را به پیش می برد و آن هنگام است که توفیق می یابیم و از نتایج بهره مند خواهیم شد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر با بیان اینکه در نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین ؛ ارزش های بنیادین بر علم تکلیف اش مشخص است ، گفت : اگر آموزش استادی متناسب با این سیاست ها و ارزش های بنیادین نباشد ،

دانشجو معلم حق دارد از محیط خود صیانت و حفاظت کند و نسبت به این گونه اساتید اعتراض کند. وی با بیان اینکه تربیت معلم به نامش نیست بلکه به محتوا و روش های مناسب آن است ، می توان از اختصاصات خوب مراکز تربیت معلم گذشته نیز بهره برد ، گفت : هدف از دانشگاه شدن مراکز تربیت معلم تحول و تعالی بود ، اینجا دانشگاه شد تا بتوان از مزایا و ظرفیت ها ، موقعیت و مرجعیت علمی دانشگاهی در زمینه علوم تربیتی و تعلیم و تربیت برخوردار باشد و در عرصه منطقه ای و بین المللی قد علم کرد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به رتبه دانشگاه فرهنگیان در میان دانشگاه های دیگر ، تاکید کرد : به داشته های خود در دانشگاه فرهنگیان توجه کنیم.

وی با بیان اینکه مادامی که نگاه به اصل دانشگاه فرهنگیان در دولت و مجلس تغییر پیدا نکند ، جهش و سرعتی که باید در وضعیت دانشگاه اتفاق بیفتد حاصل نمی شود ، تصریح کرد : این دانشگاه مظلوم است ، کسانی هستند که به این دانشگاه باور ندارند ، گویی برشاخه نشسته و بن می برند ، اینگونه مواجه با دانشگاه فرهنگیان ظلم و جفای به نسل است ، البته هستند افرادی که دلسوز و دغدغه مند تعلیم و تربیت و تربیت معلم اند.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ادامه داد : ما داعیه تمدن سازی داریم و تعلیم و تربیت مسئله مهمی است و معلم نقش اول در تعلیم و تربیت دارد ، باید اجازه بدهند دانشگاه کار تعلیم و تربیت و آماده سازی دانشجومعلمان برای رسالت خطیر معلمی را انجام دهد.

وی در ادامه تاکید کرد : باید وضعیت پیشین را بررسی کنیم اینکه چه وضعی داشتیم ، چه هستیم وضعیت موجود ، وضعیت مطلوب چه باید باشیم و وضعیت موعود را برای دانشگاه فرهنگیان ببینیم ، در زمینه مباحث قرآنی نیز باید همین نگاه را داشته باشیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه حرکت قرآنی کاری بسیار ارزشمند است ، گفت : در این زمینه علاوه بر انس ، قرائت و تفسیر قرآن ، باید کارهای زیربنایی و عمیق انجام شود ، باید نظام سازی و مدل سازی در این زمینه نیز صورت گیرد.

وی با اشاره به لزوم تخصیص بودجه قرآنی در نمایه معاونت فرهنگی ، بر اهمیت استفاده از ظرفیت های دیگر از جمله شبکه خیرین و نهاد های مرتبط در راستای حمایت از فعالیت های قرآنی تاکید کرد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر همچنین استعدادیابی ، نخبه پروری ، اولویت گذاری ، نیاز سنجی ، ارتباط با مجموعه دانشگاه ها دارای ظرفیت قرآنی ، شبکه کردن ظرفیت های قرآنی ، نوآوری و خلاقیت در زمینه های قرآنی ، مخاطب شناسی و استفاده از دلالت ها و مبانی بیانییه گام دوم انقلاب و به اشتراک گذاشتن آن را از مواردی دانست که در زمینه فعالیت های قرآنی باید مورد توجه قرار داد.

وی در ادامه با اشاره به نامناسب بودن بودجه دانشگاه با حجم فعالیت ها و گستره دانشگاهی آن ، خاطر نشان کرد : این یعنی کم توجهی به اهمیت تعلیم و تربیت در کشور و در راس آن تربیت معلم است.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پایان خاطر نشان کرد : این طور که مقام معظم رهبری به خروجی های این دانشگاه برای انجام کارهای تحولی در تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش امید بسته اند تردید نکنید که از نظری معنوی تنها نیستید و با توجه ، توکل و همت دانشگاه از این مشکلات خارج می شود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۰۴

مراسم گرامیداشت هفته ی پژوهش برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه ، مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری و تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی سال ۹۸ برگزار شد.



این مراسم روز شنبه ۳۰ آذر ماه با حضور دکتر رفیعی رییس پارک علم و فناوری استان ، حیدری سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، معاونین و جمعی از مدیران و اعضای هیات علمی دانشگاه در سالن همایش های امام خمینی (ره) دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای جلسه پس از قرائت کلام الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران ، حیدری سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ضمن خوش آمدگویی به مدعوین و دانشجویان ، هفته پژوهش را به اساتید و دانشجویان تبریک گفت.

حیدری در این مراسم یکی از موهبت های خدادادی انسان را کنجکاو ی بر شمرد و گفت : این ویژگی زمینه را برای شناخت و پی بردن به شگفتی های آفرینش ، رشد و پویایی فراهم و انسان را به تحقیق و پژوهیدن وادار می کند. وی در ادامه با اشاره به سخنان البرت انیشتین در خصوص علم گفت : انیشتین محققان را به سه دسته تقسیم می کند ؛ اول کسانی که جهت به کارگیری و شکوفایی استعدادهایشان به علم روی می آورند ، دوم کسانی که علم را ابزاری برای تامین معاش خود قرار می دهند و به بازرگانانی موفق تبدیل می شوند ؛ سوم کسانی که شیفته ی راستین علم هستند و از طریق پژوهیدن تلاش می کنند به تولید علم اثربخش پردازند.

حیدری تحقیق و پژوهش را فرایندی منظم و منطقی برای جستجو و کشف حقیقت تعریف کرد و افزود : حقیقت در

دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم قیمتی و پژوهشگر برای تعلیم و تربیت و در تراز نظام است. سرپرست دانشگاه فرهنگیان در ادامه ی سخنان خود با اشاره به این که اگر بخواهیم معلمانی اثربخش ، حرفه ای و پژوهشگر تربیت کنیم باید چند نکته را مد نظر قرار دهیم گفت : اول توجه ویژه به فلسفه ی تعلیم و تربیت معلم ، دوم اساتید نباید تنها به سرفصل دروس اکتفا کنند و باید چگونه معلم شدن را به دانشجویان بیاموزند و به رویکرد در هم تنیده دروس توجه کنند و سوم اساتید برای هر درسی زمینه ی تحقیق و پژوهش را برای دانشجویان فراهم کنند. در ادامه ی مراسم دکتر خدامرادی عضو هیات علمی دانشگاه در جایگاه حضور پیدا کرد . ایشان ضمن تشکر از رئیس دانشگاه و گرامیداشت هفته پژوهش در خصوص نقش اساتید در توسعه پژوهش در فرایند آموزش دانشگاه فرهنگیان مطالبی را برای حضار بیان داشت.

خدامرادی با اشاره به این که معلم خوب معلمی است که علاوه بر دانش و مهارت از بینش و نگرش نیز برخوردار باشد گفت : بینش باعث می شود یک معلم به تفاوت های فردی باور پیدا کند و اقدام پژوهی ، تحقیق و یادگیری مادام العمر را سرلوحه ی کار خود قرار دهد. ایشان در ادامه ی سخنان خود رسالت دانشگاه فرهنگیان را تبدیل کردن معلم مصرف کننده به معلم تولید کننده که یک پژوهشگر واقعی است عنوان کرد و گفت : معلم رابط بین کتاب و دانش آموز است که باید به مجهز به دو ابزار مهم دانش و تحقیق باشد.

رییس پارک علم و فناوری استان مرکزی در ادامه ی مراسم ضمن تشکر از دانشگاه فرهنگیان ، در سخنان خود نگاهی به تولید علم و فناوری در ایران و سایر کشورهای جهان پرداخت.

دکتر محمد رفیعی رییس پارک علم و فناوری در این مراسم گفت : ایران در سال ۲۰۱۹ در نوآوری رتبه ی ۶۱ ، در تولید علم و انتشار مقاله رتبه ۱۶ ، در تولید و ایجاد کسب و کار رتبه ی ۱۰۷ را در بین کشورهای جهان دارد. دکتر رفیعی نگاهی گذار به چشم انداز دانشگاه های جهان به تولید علم پرداخت و در خصوص خط سیر دانشگاه افزود : دانشگاه های نسل اول فقط به آموزش می پرداختند و شیوه ی کار آن ها بیشتر استاد محوری بوده ، دانشگاه های نسل دوم علاوه بر آموزش به پژوهش نیز پرداختند و دانشگاه های نسل سوم کاملاً دانشجوی محور ، ارزش آفرین و پیشران در حل مشکلات اجتماعی هستند.

رییس پارک علم و فناوری در پایان سخنرانی خود خاطر نشان کرد ما مشتاقانه پذیرای ایده ها و مجموعه تفکرهای علمی تجاری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان هستیم و این قول را خواهیم داد هر شخص یا دانشجویی به محض مراجعه به پارک و ارائه ایده ، سختی ها و مشکلات نظام اداری ثبت ایده را به حداقل برسانیم . در پایان مراسم از ۴ نفر از اساتید و ۶ نفر از دانشجویان برتر پژوهشگر با اهدا لوح سپاس و هدیه تقدیر بعمل آمد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۲۹

در اولین شورای عمومی پردیس شهید مقصودی طرح شد : برگزاری یادواره شهدای دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان همدان

اولین نشست رسمی شورای عمومی پردیس شهید مقصودی همدان با هدف بررسی برنامه های مختلف در حوزه های گوناگون ، روز سه شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۰۳ در سالن جلسات . . .

اولین نشست رسمی شورای عمومی پردیس شهید مقصودی همدان با هدف بررسی برنامه های مختلف در حوزه های گوناگون ، روز سه شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۰۳ در سالن جلسات ملاصدرا واقع در ساختمان اداری مدیریت استان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان ، دکتر علی نجفی سرپرست مدیریت استان ، ضمن گرامیداشت یاد و نام شهدای گرانقدر ، علی الخصوص شهدای عملیات کربلای ۴ و ۵ ، صلابت و اقتدار حال حاضر نظام اسلامی در جهان را مدیون آن رشادت ها و دلاور مردی ها دانست و با قرائت فاتحه به مقام شامخ شهیدان ادای احترام کرد . ایشان با تقدیر از زحمات اعضای هیات علمی و همکاران در بخش های مختلف دانشگاه ، درخشش دانشجو معلمان در مسائل فرهنگی و پژوهشی را حاصل برنامه ریزی و کار جمعی دانست و افزود : فلسفه ی تشکیل این شورا که در حال حاضر به

صورت رسمی اولین نشست آن در حال برگزاری است؛ بهره مندی و توجه به خردجمعی است. دکتر نجفی استفاده از ظرفیت های دانشجویی را یادآور و اظهار داشت: یکشنبه های حسینی، دوشنبه های قرآنی و سه شنبه های مهدوی با مشارکت پرشور دانشجویان، دفتر نهاد رهبری و سایر همکاران در حال اجراست و امیدواریم روز به روز گسترش و توسعه یابد. برگزاری مراسم یادواره شهدای دانشجوی معلم دانشگاه فرهنگیان استان، جمع آوری خاطرات دانش آموختگان، توجه به بحث کارورزی، دقت و توجه به رهنامه ۴۰ ماده ای، حرکت بر مبنای بیانیه گام دوم، امتحانات پایان ترم، کشف استعداد دانشجوی معلمان و فراهم نمودن زمینه رشد آنها، بهره مندی از اساتید متعهد و با دانش از دیگر بخش های سخنان سرپرست مدیریت امور پردیس های استان بود.

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان همدان، حماسه ۹ دی و حضور پرشور در آن را یادآور و اشاره کرد: ایجاد جنگ روانی و اختلاف افکنی بین مردم از ابزارهایی است که دشمنان این نظام بر آن تکیه کرده و دنبال می کنند؛ لذا همه ی ما از اساتید گرفته تا همکاران و دانشجوی معلمان وظیفه داریم روشنگری نموده و به هوش باشیم. وی حضور استاد مشاور در پردیس ها را یک ضرورت برشمرد و گفت: حضور مشاور توانمند و قابل اطمینان در رفع مشکلات احتمالی دانشجوی معلمان مهم است و باید به آن اهتمام ویژه داشته باشیم. حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان در خصوص مسائل انتخاباتی نیز صحبت و بر رعایت بی طرفی و عدم استفاده از امکانات دولتی و عمومی نیز مطالبی را بیان نمود. پایان بخش سخنان ایشان طرح موضوع بیانیه گام دوم و اقداماتی بود که تا امروز در پردیس های استان همدان به اجرا درآمده و برگزاری یک نشست تخصصی با حضور اساتید برجسته ی کشوری برای دانشجوی معلمان نیز در آینده ای نزدیک برنامه ریزی و اجرا خواهد شد.

حسن کاشی معاون هماهنگی امور پردیس های استان نیز با اشاره به اختیارات و وظایف شورای پردیس، آن را، فراهم کننده، تدوین گر و زمینه ساز خوراک لازم برای سه شورای تخصصی استان بر شمرده و یادآور شد: کار شورای پردیس گستردگی دارد و در تمام زمینه ها می تواند بحث و بررسی و زمینه سازی نموده و بعد از آن، موارد را به شورای تخصصی مربوطه ارجاع داده تا درباره آن تصمیم گیری شود.

اظهار نظر اعضای هیات علمی حاضر در جلسه، مدیران گروه، کارشناسان واحدهای مختلف نیز از دیگر بخش های این شورا بود.



توسط انجمن اسلامی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد / نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن

نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن توسط انجمن اسلامی دانشجویان و با ارائه دکتر فضلی عضو هیات علمی دانشگاه ...



نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن توسط انجمن اسلامی دانشجویان و با ارائه دکتر فضلی عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و آقای ملکی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در روز سه شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۳ برگزار گردید.

در این نشست که با استقبال دانشجویان مواجه شد به سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و نقش آن در پیروزی انقلاب اسلامی و تداوم آن پرداخته شد. دکتر ملکی عدالت خواهی و مطالبه گری را از جمله وظایف این جنبش توصیف کردند و افزودند حساسیت این جنبش نسبت به فساد و تبعیض زمینه ساز رفع نابرابری های اجتماعی خواهد شد. دکتر فضلی نیز اصرار جنبش دانشجویی بر مطالبه گری منطقی و آگاهانه و توجه به مصالح کشور را کمک به اصلاح امور کشور دانستند.

دکتر ضیایی مدیر امور پردیس های استان تقویت فرهنگ پرسشگری و گفتگو و انجام فعالیت های گروهی در میان

دانشجویان را از جمله انتظارات از نسل آینده معلمان دانستند.
در پایان دانشجویان پرسش های خود را از استادان نشست مطرح و پاسخ های لازم ارائه شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۵۶

رییس ستاد اقامه نماز در دیدار با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ; ; معلمان باید هنر خنداندن داشته باشند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ; ; حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی سه شنبه شب در نشست و دیدار با دانشجویان . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی :

حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی سه شنبه شب در نشست و دیدار با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی اظهار داشت : معلمان باید هنر خنداندن داشته باشند و با این هنر ، بهتر می توانند با دانش آموزان ارتباط برقرار کنند و به آنان تربیت و دانش بیاموزند.

این استاد تفسیر قرآن کریم گفت : هیچ گاه احساس نکنید که از تحصیل فارغ شده اید و همچنین خود را باسواد ندانید و در آموختن همیشه تلاش کنید.
وی با بیان این که معلم نسل را تربیت می کند افزود : حتی تمام حرکات معلم نیز تاثیر تربیتی دارد.

رئیس ستاد اقامه نماز از آموزش های بدون مهارت در بخش دانش آموزی انتقاد کرد و گفت : هر محصلی تا یک مهارت نیاموزد نباید مدرک دیپلم بگیرد ، متأسفانه هم اکنون جوانان دیپلم دارند اما هیچ هنری ندارند. وی با اشاره به اینکه سرمایه دارترین مردم روی کره زمین معلمان هستند ، گفت : سرمایه داران دنیا روی جمادات کار می کنند اما معلم روی روح انسان کار کرده و وظیفه اش انسان سازی است و معلمی ثوابش بیشتر است ، قدر خود را بدانید و شما ثروتمندترین مردمان جهان هستید چون تربیت نسل آینده با شما هاست و شما مستقیم علم و دانش را به ذهن ها تزریق می کنید. ایشان با بیان اینکه در نظام آموزشی یادگیری مهارت و هنر باید الزام باشد افزود : تا دانشجویان مهارتی را یاد نگیرند نباید به آنان مدرک داد.

رئیس ستاد اقامه نماز از جوانان خواست تا فریضه مهم ازدواج را به تاخیر نیندازند و گفت : همسر داشتن از نیاز های مهم انسان است اما هم اکنون برخی از جوانان به بهانه های مختلف از جمله تحصیل آن را عقب می اندازند. وی افزود : در ازدواج دنبال مدرک و ثروت نیز نباشید در این حوزه به اخلاق توجه کنید.

حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی در خصوص علم گفت « ما در علم هم شرقی و هم غربی هستیم ولی در خودباختگی نه شرقی و نه غربی هستیم ، خودباختگی بی هویتی است. این آیین با حضور اساتید و دانشجومعلمان دختر و پسر در سالن آمفی تئاتر دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در بجنورد برگزار شد . حجت الاسلام قرائتی در پایان صحبت هایشان اشاره نمودند اگر همه می خواهید سرمایه داشته باشد به قرآن کریم مراجعه کنید و قرآن سرمایه است.

پیش از مراسم ، دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی ، ضمن خوش آمدگویی و خیر مقدم به حجت الاسلام و المسلمین قرائتی و میهمانان ، در سخنانی اظهار کرد : استاد قرائتی عالمی فرزانه و خاکسار و کشف شده توسط آیت الله بهشتی و استاد مطهری و از شاگردان حضرت امام (ره) می باشند ؛ ایشان در کلام با بیان شیرین همراه با نکات آموزنده استفاده می نماید که در ارائه سبک زندگی اسلامی - ایرانی با استفاده از آیات قرآن ملموس می باشد . همچنین تفسیر نور و مهارت های معلمی ایشان بسیار ارزشمند بوده و پرسش و پاسخ های ایشان برای دانشجویان بسیار سودمند می باشد.



مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور ، شب یلدا را همراه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کرمان جشن گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، در آخرین روز از آذرماه و همزمان با شب یلدا ، دکتر آقاخانی مدیر کل امور دانشجویی به همراه دکتر . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، در آخرین روز از آذرماه و همزمان با شب یلدا ، دکتر آقاخانی مدیر کل امور دانشجویی به همراه دکتر نظری فر مدیر امور پردیس های چهارمحال و بختیاری و تعدادی از مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان ضمن حضور در پردیس های خواهران و برادران از سراهای دانشجویی ، سلف سرویس و سایر اماکن مرتبط با حوزه دانشجویی بازدید نمودند.

بنابر این گزارش میرکل امور دانشجویی و همراهان شب یلداي خود را همراه با دانشجومعلمان جشن گرفتند. لازم بذکر است دکتر آقاخانی ضمن صحبت با دانشجو معلمان و شنیدن نظرات ، پیشنهادات و خواسته های آنان درخصوص برطرف نمودن مشکلات و کمبودهای موجود در سراهای دانشجویی ، سلف سرویس ، امکانات ورزشی و . . . قول مساعد داد.



رییس دانشگاه فرهنگیان در میان فعالان قرآنی دانشگاه فرهنگیان : ; در کنار حافظان قرآنی ما نیاز به محافظان قرآنی نیز داریم

دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان ؛ در نشست هم اندیشی فعالان قرآنی و تجلیل از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت ، طرح فرهنگی & پژوهشی ...



دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در نشست هم اندیشی فعالان قرآنی و تجلیل از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت ، طرح فرهنگی - پژوهشی ۵۵۵ و طرح سراج با تاکید بر اهمیت و مقام بالای قرآن کریم به بیان ویژگی های برجسته آن پرداخت و گفت : قرآن کریم کتاب زندگی و حیات انسان ها است. وی با اشاره به روایات و سخنان بزرگان در جایگاه قرآن و ضرورت تدبر و تفکر در آیات آن ، خاطر نشان کرد : در کنار حافظان قرآنی ما نیاز به محافظان قرآن داریم کسانی که بدانند قرآن چه پیامی دارد و در آن تامل و تحقیق کرده باشند. دکتر خنیفر با اشاره بر مغفول ماندن تحقیق در قرآن ، گفت : علاوه بر قرائت ، تفسیر و ترجمه ، تحقیق در آیات آن لازم است . علاوه بر تجلیل باید کمی هم به دنبال تحلیل باشیم این که قرآن چیست و چگونه است ؟ وی در ادامه با اشاره به برکات انس با قرآن بویژه در دوران جوانی بر روح و جسم افراد ابراز امیدواری کرد : بتوانیم در ترویج این کتاب مقدس سهمی داشته باشیم و تمام هم و غم ما علاوه بر مسائل علمی ، قرآنی باشد. رییس دانشگاه فرهنگیان به دانشجومعلمان و فعالان قرآنی و برگزیده ، توصیه کرد : به گردآوری نکات قرآنی پرداخته و طرح های قرآنی و مسابقاتی مانند خط قرآنی را پیگیری کرده و استمرار ببخشند. بیان زندگی قرآنی ائمه اطهار و اهمیت الگو برداری از آنان در زندگی و اعجاز های قرآن از دیگر مطالبی بود که رییس دانشگاه به آن پرداخت.

شایان ذکر است در این مراسم با حضور رییس دانشگاه فرهنگیان از برگزیدگان جشنواره ملی قرآن و عترت ، طرح ملی

حفظ قران کریم و طرح فرهنگی و پژوهشی ۵۵۵ با اهدا لوح تقدیر تجلیل شد.

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۳۵

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نسبت به مشکلات آموزش

همزمان با سفر غیرمنتظره وزیر آموزش و پرورش به آذربایجان شرقی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان با انتشار بیانیه ای به این سفر وزیر واکنش نشان داد.



به گزارش آنجا ، همزمان با سفر غیرمنتظره وزیر آموزش و پرورش به آذربایجان شرقی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان با انتشار بیانیه ای به این سفر وزیر واکنش نشان داد.
در متن بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آمده است :

بسم الله الرحمن الرحيم

عن النبی صلی الله علیه و آله قال : لا یومر رجل علی عشره فی فوقهم الا جی به یوم القیامه معلوله یده الی عنقه.
جناب آقای حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
بر اساس اخبار واصله ، از حضور ناگهانی تان در استان مطلع گشتیم و مرقومه حاضر پیرو این مسئله به رشته تحریر در آمد تا مواردی چند با جنابتان طرح گردد.

۱ . آموزش و پرورش که پایه و کلید تعالی جامعه و توسعه اجتماعی است ، به جهت ضعف در انسجام کارکردی ، سیاست گذاری و نظارت های راهبردی و همچنین اقدامات غیر کارشناسی و بعضاً خیانت کارانه برخی ، حال نامناسبی دارد و فاقد خروجی های مورد انتظار جامعه ایرانی اسلامی است.

۲ . در باب سند تحول بنیادین ، دولت تدبیر و امید آنقدر بد برخورد و عمل کرده است که علیرغم مطالبه چندین سال رهبری ، همچنان خاک میخورد و مظلوم واقع شد و در بین جامعه معلمین عزیز ، به حاشیه رانده شده است.

۳ . شمایی که گفته می شود در بطن کار هستید ، آگاهید از خطرات و صدمات بودجه ای که قول ۷۳ هزار میلیارد بودنش را داده بودید و فی الحال ختم به ۵۴ هزار میلیارد تومان شده است ؟ پاسخ چیست ؟

نگاه هزینه ای حاکم در سیاستهای شخص ریاست جمهور ، به نظام تربیت رسمی کشور و تلاش برای خصوصی سازی این نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور آسیبهای جدی و جبران ناپذیری به آن زده است . همچون اتفاقی که در طبقاتی شدن آموزش در حال رخ دادن است و عدالت آموزشی دیگر لقلقه زبانی بیش نیست.

۴ . جناب وزیر باید خدمتتان عارض شویم همانگونه که ما انقلاب و رهبرش را متفاوت از مسیری که شما در پیش

گرفته اید یافته ایم ، اعتقاد و باورمان هم به عدالت علوی با آنچه شما بر زبان میرانید و در عملکردتان هویدا گشته ، مغایر است. براساسی سرعت تغییر موضع و استعدادتان در بیان مبهم برخی موارد که اخیرا نیز در رابطه با مدارس غیر دولتی ، شاهد آن بودیم مثال زدنی و شگفت است.

نیاز فعلی انقلابی در دیوان سالاری های پوسیده و ناکارآمد سیستم آموزش و پرورش ، نگاهی درست و اصولی و اتکا به بنیادهای عدالت محور انقلاب اسلامی است.

۵ . برگ درخشان !!! دولت تدبیر و امید در خصوصی سازی بودجه سال ۹۹ ، طرح ننگین خرید خدمات آموزشی است که بعلاوه واگذاری مدارس ، نوبت را به واگذاری معلم رسانده است و به فروش رساندن آن را به مثابه یک کالا در دستور کار قرار داده ، که بنظر می رسد با توجه به سیاستهای ابلاغی ریاست جمهور ، جنابعالی برخلاف وعده های خود قبل از رأی اعتماد ، بدان تن دادید.

در پایان ما دانشجومعلمان اعلام آمادگی داریم تا توان فکری و مدیریتی خویش را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا نماییم و بدانید در قبال برخی موارد ساکت نخواهیم ماند و برای دفاع شأنیت نظام تعلیم و تربیت و حقوق مستضعفین همان صاحبان واقعی انقلاب و ولی نعمتان همه ما _ به صحنه آمده و تا آخرین نفس پای کار خواهیم ماند. والسلام علی من تبع الهدی
انتهای پیام /

معلمان باید هنر خندانند داشته باشند



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی ؛ حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی سه شنبه شب در نشست و دیدار با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی اظهار کرد : معلمان باید هنر خندانند داشته باشند و با این هنر ، بهتر می توانند با دانش آموزان ارتباط برقرار کنند و به آنان تربیت و دانش بیاموزند. این استاد تفسیر قرآن کریم گفت : هیچ گاه احساس نکنید که از تحصیل فارغ شده اید و همچنین خود را باسواد ندانید و در آموختن همیشه تلاش کنید.

وی با بیان این که معلم نسل را تربیت می کند افزود : حتی تمام حرکات معلم نیز تاثیر تربیتی دارد. رییس ستاد اقامه نماز از آموزش های بدون مهارت در بخش دانش آموزی انتقاد کرد و گفت : هر محصلی تا یک

مهارت نیاموزد نباید مدرک دیپلم بگیرد، متأسفانه هم اکنون جوانان دیپلم دارند اما هیچ هنری ندارند. وی با اشاره به اینکه سرمایه دارترین مردم روی کره زمین معلمان هستند، گفت: سرمایه داران دنیا روی جمادات کار می کنند اما معلم روی روح انسان کار کرده و وظیفه اش انسان سازی است و معلمی ثوابش بیشتر است، قدر خود را بدانید و شما ثروتمندترین مردمان جهان هستید چون تربیت نسل آینده با شما هاست و شما مستقیم علم و دانش را به ذهن ها تزریق می کنید.

ایشان با بیان اینکه در نظام آموزشی یادگیری مهارت و هنر باید الزام باشد افزود: تا دانشجویان مهارتی را یاد نگیرند نباید به آنان مدرک داد.

رییس ستاد اقامه نماز از جوانان خواست تا فریضه مهم ازدواج را به تاخیر نیندازند و گفت: همسر داشتن از نیاز های مهم انسان است اما هم اکنون برخی از جوانان به بهانه های مختلف از جمله تحصیل آن را عقب می اندازند.

وی افزود: در ازدواج دنبال مدرک و ثروت نیز نباشید در این حوزه به اخلاق توجه کنید. حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی در خصوص علم گفت: « ما در علم هم شرقی و هم غربی هستیم ولی در خودباختگی نه شرقی و نه غربی هستیم، خودباختگی بی هویتی است.

این آیین با حضور اساتید و دانشجومعلمان دختر و پسر در سالن آمفی تئاتر دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در بنجورد برگزار شد.

حجت الاسلام قرائتی در پایان صحبت هایشان اشاره نمودند اگر همه می خواهید سرمایه داشته باشد به قرآن کریم مراجعه کنید و قرآن سرمایه است.

پیش از مراسم، دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، ضمن خوش آمدگویی و خیر مقدم به حجت الاسلام و المسلمین قرائتی و میهمانان، در سخنانی اظهار کرد: استاد قرائتی عالمی فرزانه و خاکسار و کشف شده توسط آیت الله بهشتی و استاد مطهری و از شاگردان حضرت امام (ره) می باشند؛ ایشان در کلام با بیان شیرین همراه با نکات آموزنده استفاده می نماید که در ارائه سبک زندگی اسلامی - ایرانی با استفاده از آیات قرآن ملموس می باشد. همچنین تفسیر نور و مهارت های معلمی ایشان بسیار ارزشمند بوده و پرسش و پاسخ های ایشان برای دانشجویان بسیار سودمند می باشد.

نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن

نشست تحلیلی سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و وظایف امروز آن توسط انجمن اسلامی دانشجویان و با ارائه دکتر فضلی عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و آقای ملکی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در روز سه شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۳ برگزار گردید.

در این نشست که با استقبال دانشجویان مواجه شد به سیر تاریخی جنبش دانشجویی ایران و نقش آن در پیروزی انقلاب اسلامی و تداوم آن پرداخته شد. دکتر ملکی عدالت خواهی و مطالبه گری را از جمله وظایف این جنبش توصیف کردند و افزودند حساسیت این جنبش نسبت به فساد و تبعیض زمینه ساز رفع نابرابری های اجتماعی خواهد شد. دکتر فضلی نیز اصرار جنبش دانشجویی بر مطالبه گری منطقی و آگاهانه و توجه به مصالح کشور را کمک به اصلاح امور کشور دانستند.

دکتر ضیایی مدیر امور پردیس های استان تقویت فرهنگ پرسشگری و گفتگو و انجام فعالیت های گروهی در میان دانشجویان را از جمله انتظارات از نسل آینده معلمان دانستند.

در پایان دانشجویان پرسش های خود را از استادان نشست مطرح و پاسخ های لازم ارائه شد.

نمایندگان مجلس در امور دانشگاه فرهنگیان دخالت نکنند

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان کشور گفت: دست هایی در خارج و داخل دانشگاه فرهنگیان در کارند که به دنبال تضعیف دانشگاه و کم کردن انگیزه دانشجویان آن هستند.

به گزارش «تابناک البرز»؛ حجت الاسلام والمسلمین سیدامین الله دادگر، در دانشگاه فرهنگیان حکیم فردوسی البرز گفت: برای هر تمدنی از جمله تمدن اسلامی، تعلیم و تربیت بسیار مهم و ضروری است؛ تمدن اسلامی بر چهار پایه علم، دین، عقانیت و اخلاق استوار است، عده ای فکر می کنند این اصول در مقابل هم هستند ولی اینطور نیست. وی ادامه داد: در گذشته مسئله پژوهش در مراکز تربیت معلم، امری غریب بود ولی در حال حاضر اگرچه مسئله پژوهش با وضعیت مطلوب آن فاصله دارد، امروز موقعیت نسبت به سابق کاملاً متفاوت است. دادگر با بیان اینکه ناراضی بودن از وضع موجود، اساس تحول در این دانشگاه است افزود، دانشجویان و مسئولین این دانشگاه باید برای رسیدن به وضع موعود و آرمانی تلاش کنند و به غفلت ها و نیز بهای از دست رفته از بابت این غفلت ها نیز توجه کنند.

دادگر با انتقاد از کمبود اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: نمایندگان مجلس به جای توقعات سطحی و بی جهت از این دانشگاه و همچنین دخالت در اداره امور آن، باید به حمایت از دانشگاه فرهنگیان بپردازند. دادگر به تصویب آیین نامه ای مبنی بر توجه به دانشجو معلمان نخبه در دوران ریاست قبلی این دانشگاه اشاره کرد و افزود: متأسفانه این آیین نامه اجرایی نشد اما مدیریت جدید دانشگاه قول داده که بخشی از آن را انجام بدهد و ما هم طبق این آیین نامه دوره آموزشی و معرفتی را برای نخبه ها و رتبه های برتر برگزار کردیم. وی ادامه داد: تعهداتی داده بودند که مبالغی به حساب نخبه ها از طرف این دانشگاه ریخته شود اما این اتفاق نیفتاد ولی ما در حال کامل کردن مطالعات طرحی در دفتر نهاد رهبری هستیم که بر طبق آن یک خانه نخبگان دانشجویی زیر نظر نهاد نمایندگی رهبری در هر استان ایجاد شود.

دادگر گفت: دست هایی در خارج و داخل دانشگاه فرهنگیان در کارند که به دنبال تضعیف دانشگاه و کم کردن انگیزه دانشجویان آن هستند.

وی از بودجه کم این دانشگاه انتقاد کرد و افزود: عده ای با سوء استفاده از این روند می گویند باید فلان مدیر را حفظ کنید تا به شما ۳۰ میلیارد بدهیم و یا فلان شخص را به هیئت علمی تبدیل کنید تا به شما چند میلیارد بیشتر اختصاص بدهیم.

دادگر ادامه داد: تا زمانی که نمایندگان مجلس به این شکل بخواهند بودجه دانشگاه را تقویت کنند، فاتحه قانون گذاری را باید بخوانیم چه برسد به تقویت دستگاه!

دادگر ضمن یادآوری انتخابات پیش رو، از دانشجویان خواست تا نمایندگان صالح را به مجلس شورای اسلامی بفرستند. وی ادامه داد: عده ای دم از کیفیت می زنند اما در واقع کیفیت را در این دانشگاه نشانه گرفتند و نه به دنبال افزایش بودجه آن هستند و نه حمایت های لازم را از آن می کنند و نه به دنبال شایسته سالاری در این دانشگاه هستند. دادگر ضمن انتقاد از بعضی مسئولین افزود: شما روز به روز دانشگاه را در محاصره و تنگنا قرار می دهید که اداره آن هم سخت می شود.

دادگر افزود: ۸۰ درصد ساختمان های دانشگاه پیام نور خالی شده و همچنین حدود هزار نفر از هیئت علمی این دانشگاه بیکار شده اند، با چه منطقی از رییس جمهور دستور گرفته شده که با تحت فشار قرار دادن وزیر آموزش و پرورش، وظایف دانشگاه فرهنگیان را به دانشگاه پیام نور محول شود؟

دادگر در پایان سخنان خود گفت: باید آقایان در قبال کارهایی که انجام می دهند، جواب بدهند، باید از دانشگاه فرهنگیان حمایت شود. طبق بررسی وزارت علوم، این دانشگاه رتبه سیزدهم را در بین سایر دانشگاه های کشور دارد. این دانشگاه در رشته شیمی رتبه سوم کشور را نسبت به سایر دانشگاه ها داراست.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۹

تجلیل از دانش آموزان و معلمان پژوهشگر استان قزوین

پژوهشگران و معلمان برگزیده و دانش آموزان پژوهشگر برتر استان قزوین تجلیل شدند.



خیرالله رحمانی مدیرکل آموزش و پرورش استان در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از قزوین ، گفت : در مراسم تجلیل از معلمان و دانش آموزان برتر پژوهشگر که در سالن کوثر شهر قزوین در حال برگزاری است از ۲۳ معلم پژوهنده استانی ، ۷ معلم پژوهشگر و ۶ دانش آموز برتر قدردانی می شود.

رحمانی افزود : در این مراسم همچنین از ۳۵ پژوهشگر و معلم پژوهنده نواحی یک و دو قزوین ، ۳ پایان نامه برگزیده ، ۱۵ نفر از مسوولان و کارشناسان پژوهش نواحی و مناطق استان ، داوران همایش ملی هویت کودکان ایران اسلامی و ۳۰ نفر از استادان دانشگاه فرهنگیان تجلیل می شود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان قزوین گفت : ۱۵ پژوهش سرای دانش آموزی و سه پژوهشگاه برای فرهنگیان در استان دایر است.

او افزود : پژوهش سرا ها و پژوهشگاه ها به اینترنت مجهزند و جشنواره خوارزمی و جابرن حیان برای تحقق اهداف پژوهشی دانش آموزان هرسال برگزار می شود.

تکمیل می شود . . .

انتهای پیام /

بجنورد | نماز تنها راه سعادت و عزت جامعه است

رئیس ستاد اقامه نماز کشور گفت : نماز تنها راه سعادت و عزت جامعه است.



- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بجنورد ، حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی در جمع دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی اظهار داشت : دانشجویان دانشگاه فرهنگیان نقش ویژه ای در تربیت نسل آینده دارند چرا که نسل نو و مغز و فکر آنان در دست معلم ها است.

قائم مقام جدید ستاد اقامه نماز منصوب شد

افتتاح نمایشگاه « نماز در آیینه هنر » در بوشهر به روایت تصویر

دغدغه های آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی / تحصیل سوادآموزان در نمازخانه های مدارس کردستان
وی افزود : علم با برکت و کارگشا نیاز امروز جامعه است . باید به دانشجویان هنر مهارت را فرا دهیم . اگر دانشجویان مهارت فرا نگیرند ، علم آنان نافع و سودمند نیست . دانشجویان باید هنر داشته باشد تا به درد جامعه بخورد .
رئیس ستاد اقامه نماز در توصیه ای کاربردی به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : به همه کارهای خود و درس خواندن ها رنگ و بوی خدایی بدهید . اگر کارها خدایی و برای خدا شد ، حتماً نافع خواهد بود.

حجت الاسلام قرائتی افزود : باید دستان در دست خدا ، ولایت فقیه و مردم باشد تا بیمه شویم . نماز یکی از راه های محکم شدن دست در دست خدا است و بدانید این دستور جامع شرط اصلی موفقیت است.

انتهای پیام / ۳۱۱ / ز

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۳۶

دیدار حجت الاسلام قرائتی با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی + تصاویر

حجت الاسلام والمسلمین قرائتی با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بجنورد دیدار و گفت و گو کرد.



photo : Saeid Toluei

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بجنورد حجت الاسلام قرائتی با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بجنورد دیدار و گفت و گو کرد.

بجنورد | نماز تنها راه سعادت و عزت جامعه است

قائم مقام جدید ستاد اقامه نماز منصوب شد

افتتاح نمایشگاه « نماز در آیینه هنر » در بوشهر به روایت تصویر

انتهای پیام / ۳۱۴ / ش

آقای حاجی میرزایی ! برآستی سرعت تغییر موضع تان در رابطه با مدارس غیر دولتی مثال زدنی است

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای به حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش به آذربایجان شرقی نوشت : ما دانشجومعلمان آمادگی داریم تا توان فکری و مدیریتی خویش را مبدول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنیم و بدانید در قبال برخی موارد ساکت نخواهیم ماند و برای دفاع شأنیت نظام تعلیم و تربیت و حقوق مستضعفین صاحبان واقعی انقلاب و ولی نعمتان همه ما به صحنه آمده و تا آخرین نفس پای کار خواهیم ماند.

متن نامه به شرح زیر است :

جناب آقای حاجی میرزایی
وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

بر اساس اخبار واصله ، از حضور ناگهانی تان در استان مطلع گشتیم و مرقومه حاضر پیرو این مسئله به رشته تحریر درآمد تا مواردی چند با جنابتان طرح گردد.

1 . آموزش و پرورشی که پایه و کلید تعالی جامعه و توسعه اجتماعی است ، به جهت ضعف در انسجام کارکردی ، سیاست گذاری و نظارت های راهبردی و همچنین اقدامات غیر کارشناسی و بعضاً خیانت کارانه برخی ، حال نامناسبی دارد و فاقد خروجی های مورد انتظار جامعه ایرانی اسلامی است.

2 . در باب سند تحول بنیادین ، دولت تدبیر و امید آنقدر بد برخورد و عمل کرده است که علیرغم مطالبه چندین سال رهبری ، همچنان خاک می خورد و مظلوم واقع شد و در بین جامعه معلمین عزیز ، به حاشیه رانده شده است.

3 . شمایی که گفته می شود در بطن کار هستید ، آگاهید از خطرات و صدمات بودجه ای که قول 73 هزار میلیارد بودنش را داده بودید و فی الحال ختم به 54 هزار میلیارد تومان شده است ؟ پاسخ چیست ؟

نگاه هزینه ای حاکم در سیاست های شخص ریاست جمهور ، به نظام تربیت رسمی کشور و تلاش برای خصوصی سازی این نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور آسیب های جدی و جبران ناپذیری به آن زده است . همچون اتفاقی که در طبقاتی شدن آموزش در حال رخ دادن است و عدالت آموزشی دیگر لقلقه زبانی بیش نیست.

4 . جناب وزیر باید خدمتتان عارض شویم همانگونه که ما انقلاب و رهبرش را متفاوت از مسیری که شما در پیش گرفته اید یافته ایم ، اعتقاد و باورمان هم به عدالت علوی با آنچه شما بر زبان میرانید و در عملکردتان هویدا گشته ، مغایر است . برآستی سرعت تغییر موضع و استعدادتان در بیان مبهم برخی موارد که اخیراً نیز در رابطه با مدارس غیر دولتی ، شاهد آن بودیم مثال زدنی و شگفت است.

نیاز فعلی انقلابی در دیوان سالاری های پوسیده و ناکارآمد سیستم آموزش و پرورش ، نگاهی درست و اصولی و اتکا به بنیاد های عدالت محور انقلاب اسلامی است.

5 . برگ درخشان ! دولت تدبیر و امید در خصوصی سازی بودجه سال 99 ، طرح ننگین خرید خدمات آموزشی است که بعلاوه واگذاری مدارس ، نوبت را به واگذاری معلم رسانده است و به فروش رساندن آن را به مثابه یک کالا در دستور کار قرار داده ، که بنظر می رسد با توجه به سیاست های ابلاغی ریاست جمهور ، جنابعالی برخلاف وعده های خود قبل از رأی اعتماد ، بدان تن دادید.

در پایان ما دانشجو معلمان اعلام آمادگی داریم تا توان فکری و مدیریتی خویش را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنیم و بدانید در قبال برخی موارد ساکت نخواهیم ماند و برای دفاع شأنیت نظام تعلیم و تربیت و حقوق مستضعفینمان صاحبان واقعی انقلاب و ولی نعمتان همه ما به صحنه آمده و تا آخرین نفس پای کار خواهیم ماند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۰۹

دانشجومعلمیان آمادگی دارند توان فکری خود را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای به حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش به آذربایجان شرقی نوشت : ما دانشجومعلمیان آمادگی داریم تا توان فکری و مدیریتی خویش را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنیم و بدانید در قبال برخی موارد ساکت نخواهیم ماند و برای دفاع شأنیت نظام تعلیم و تربیت و حقوق مستضعفین صاحبان واقعی انقلاب و ولی نعمتان همه ما به صحنه آمده و تا آخرین نفس پای کار خواهیم ماند.

متن نامه به شرح زیر است :

جناب آقای حاجی میرزایی
وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

بر اساس اخبار واصله ، از حضور ناگهانی تان در استان مطلع گشتیم و مرقومه حاضر پیرو این مسئله به رشته تحریر درآمد تا مواردی چند با جنابتان طرح گردد.

۱ . آموزش و پرورشی که پایه و کلید تعالی جامعه و توسعه اجتماعی است ، به جهت ضعف در انسجام کارکردی ، سیاست گذاری و نظارت های راهبردی و همچنین اقدامات غیر کارشناسی و بعضاً خیانت کارانه برخی ، حال نامناسبی دارد و فاقد خروجی های مورد انتظار جامعه ایرانی اسلامی است.

۲ . در باب سند تحول بنیادین ، دولت تدبیر و امید آنقدر بد برخورد و عمل کرده است که علیرغم مطالبه چندین سال رهبری ، همچنان خاک می خورد و مظلوم واقع شد و در بین جامعه معلمین عزیز ، به حاشیه رانده شده است.

۳ . شمایی که گفته می شود در بطن کار هستید ، آگاهید از خطرات و صدمات بودجه ای که قول ۷۳ هزار میلیارد بودنش را داده بودید و فی الحال ختم به ۵۴ هزار میلیارد تومان شده است ؟ پاسخ چیست ؟

نگاه هزینه ای حاکم در سیاست های شخص ریاست جمهور ، به نظام تربیت رسمی کشور و تلاش برای خصوصی سازی این نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور آسیب های جدی و جبران ناپذیری به آن زده است . همچون اتفاقی که در طبقاتی شدن آموزش در حال رخ دادن است و عدالت آموزشی دیگر لقلقه زبانی بیش نیست.

۴ . جناب وزیر باید خدمتتان عارض شویم همانگونه که ما انقلاب و رهبرش را متفاوت از مسیری که شما در پیش گرفته اید یافته ایم ، اعتقاد و باورمان هم به عدالت علوی با آنچه شما بر زبان میرانید و در عملکردتان هویدا گشته ، مغایر است . برآستی سرعت تغییر موضع و استعدادتان در بیان مبهم برخی موارد که اخیراً نیز در رابطه با مدارس غیر دولتی ، شاهد آن بودیم مثال زدنی و شگفت است.

نیاز فعلی انقلابی در دیوان سالاری های پوسیده و ناکارآمد سیستم آموزش و پرورش ، نگاهی درست و اصولی و اتکا به بنیاد های عدالت محور انقلاب اسلامی است.

۵. برگ درخشان ! دولت تدبیر و امید در خصوصی سازی بودجه سال ۹۹، طرح ننگین خرید خدمات آموزشی است که بعلاوه واگذاری مدارس، نوبت را به واگذاری معلم رسانده است و به فروش رساندن آن را به مثابه یک کالا در دستور کار قرار داده، که بنظر می رسد با توجه به سیاست های ابلاغی ریاست جمهور، جنابعالی برخلاف وعده های خود قبل از رأی اعتماد، بدان تن دادید.

در پایان ما دانشجو معلمان اعلام آمادگی داریم تا توان فکری و مدیریتی خویش را مبذول حرکت های اجتماعی تحول گرا کنیم و بدانید در قبال برخی موارد ساکت نخواهیم ماند و برای دفاع شأنیت نظام تعلیم و تربیت و حقوق مستضعفینمان صاحبان واقعی انقلاب و ولی نعمتان همه ما به صحنه آمده و تا آخرین نفس پای کار خواهیم ماند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۸:۰۰

عدالت در تقسیم اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در بودجه ۹۹ رعایت نشده است

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تربت حیدریه در بیانیه ای به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار بررسی ایرادات اساسی به ساختار لایحه بودجه ۹۹ شد.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

بسمه تعالی

باسلام و درود به ارواح طیبه شهدا و روح پرفتوح حضرت امام (ره) و با آرزوی صحت و سلامتی برای مقام معظم رهبری (حفظه الله) ؛ احتراماً به استحضار حضرتعالی می‌رساند که باتوجه به ارسال لایحه بودجه ۱۳۹۹ به مجلس شورای اسلامی، توسط دولت نمایندگان در معرض یک انتخاب حساس و سرنوشت ساز قرار گرفته اند؛ همانطور که مستحضر هستید ایرادات اساسی وساختاری نسبت به لایحه بودجه ۱۳۹۹ توسط کارشناسان متخصص این حوزه وارد شده است؛ که طبیعتاً شما نیز به عنوان قانون گذار و نماینده مجلس باید تاکنون به آن ها بیش از بقیه واقف باشید، که ان شالله تعالی، همینطور است

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهرستان تربت حیدریه در راستای رسیدگی به وظایف و رسالت های خویش در رابطه با مسائل تخصصی آموزش و پرورش، این مساله را تکلیف خود میدانند که چند نکته را به نمایندگان محترم گوشزد نماید :

۱ - مسلماً آموزش و پرورش نهادی است که در هر کشوری که به جایگاه اصلی آن توجه شود، عاملی خواهد بود برای پیشرفت آن کشور و در هر کشوری که در آن این مساله مهم به فراموشی سپرده شود، وسیله ودلیلی خواهد بود، برای نابودی و به قهقرا رفتن آن ملت و دولت.

متأسفانه در کشور ما آنچنان که باید و شاید به مسائل آموزش و پرورش پرداخته نمیشود که این خود دلیلی است بر بسیاری از کاستی ها. در رابطه با لایحه بودجه ۱۳۹۹ و در ادامه رعایت نشدن دو نکته ی قبل میتوان گفت که همچنان نشانه های بی توجهی به آموزش و پرورش مشاهده میشود. در این لایحه صرفاً شاهد افزایش ظاهری عدد و درصد بودجه آموزش و پرورش و طراحی آن به دور از نظرات کارشناسانه هستیم.

۲ - بودجه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹ باعث افزایش تمرکز در حوزه ستادی این دستگاه خواهد شد؛ در حالی که کاهش تمرکز در این حوزه و توجه به مدارس و اقتضائات آن ها بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین کاهش تمرکز و ارتقای نقش و اختیارات مدرسه در تحقق اهداف و مأموریت ها، یکی از

رویکرد های مهم است که در نظام بودجه ریزی نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

۳ - با توجه به عدم پیشبینی برخی از هزینه های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه ۱۳۹۹ ، همچون پاداش پایان خدمت بازنشستگان ، پرداخت مطالبات حق التدریسی ، حق الزحمه برگزاری امتحانات ، آموزش استخدامی های ماده (28) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، آموزش یکساله مشمولان قانون تعیین تکلیف استخدامی ، مطالبات معوق سال های گذشته فرهنگیان و عدم برآورد نیاز واقعی نیروی انسانی در سال آینده ، بیش برآوردی منابع و کم برآوردی هزینه ها و از همه مهمتر ثابت ماندن بهای تمام شده برخی از برنامه ها و فعالیت ها می توان گفت که سهم هزینه های پرسنلی آموزش و پرورش در سال 1399 با توجه به پیش بینی افزایش 15 درصدی حقوق و مزایای کارکنان ، به بیش از 100 درصد جمع کل اعتبارات این وزارتخانه خواهد رسید و آموزش و پرورش در سال 1399 همچون سال های گذشته با کسری بسیار شدید بودجه مواجه خواهد شد.

۴ - تناسب و عدالت در تقسیم اعتبارات برنامه ای وزارت آموزش و پرورش رعایت نشده است . به نحوی که عموماً ردیف ها و برنامه های مرتبط با عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی همچون برنامه کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی ، توسعه عدالت آموزشی ، توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان و کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان به شدت کاهش یافته است.

این ها برخی نکات هستند که در رابطه با لایحه بودجه 1399 در زمینه مسائل آموزش و پرورش می توان به آن ها اشاره نمود ؛ و متأسفانه بازهم عدم تخصیص اعتبار بصورت کارشناسانه را میتوان در جای جای این لایحه مشاهده کرد . بی شک عدم پردازش صحیح به مسائل آموزش و پرورش به عنوان نهاد متولی تعلیم و تربیت در این لایحه ، در کنار اشکالات اساسی دیگری که در آن موجود است ، خود به تنهایی می تواند دلیل بر عدم تایید آن و یا حداقل ، تامل بیشتر بر روی بررسی این لایحه باشد . امید است که نماینده محترم ، نسبت به حق الناسی که بر گردن ایشان است نهایت حساسیت را نشان داده و خود را در برابر خداوند و موکلانش یعنی مردم شریف این کشور میثول بداند.

دانشجویان بسیجی از نمایندگان ملت انتظار دارند در این ایام حساس با اصلاح هوشمندانه لایحه بودجه با رویکرد تحول در نظام تعلیم و تربیت وبا در نظر گرفتن مواد مورد نیاز آموزش و پرورش برای نسل آینده این ملت سرمایه گذاری کند.

لزام مطابقت علوم حوزوی با نیاز جامعه

علوم حوزوی به روز و مطابق با نیاز جامعه باشد

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خراسان شمالی ، رییس ستاد اقامه نماز کشور که به بجنورد سفر کرده دیروز در جمع طلاب خراسان شمالی ، پویایی و همخوانی علوم حوزوی با نیازهای روز جامعه را از نیازهای امروز حوزه های علمیه دانست.

حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی از روحانیون خواست به دروس حوزه های علمیه بسنده نکنند و بسته به نیاز روز جامعه ، به دنبال تفاسیر جدید از علوم دیگر هم باشند.

برنامه ریزی علمای دین برای سخنرانی های فشرده ، واضح و کوتاه و تناسب دروس بانوان حوزوی با نیاز روز بانوان جامعه ، از دیگر توصیه های رییس ستاد اقامه نماز کشور به طلاب خراسان شمالی بود.

رئیس ستاد اقامه نماز دیشب هم در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بجنورد حاضر شد . این استاد اخلاق به دانشجویان و دانش آموزان توصیه کرد به جای سرگردانی در فضای مجازی ، روحیه پژوهشگری را تقویت کنند .

آقای قرائتی از دانشجویان مجرد خواست فریضه مهم ازدواج را به تاخیر نیندازند و به جای مدرک و ثروت ، اخلاق را معیار ازدواج قرار دهند.

اجلاس استانی نماز هم از صبح امروز با حضور آقای قرائتی در سالن گلشن بجنورد برگزار شده.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۲۴

دوره علمی تخصصی مسیر ویژه دانشجویان در بوشهر برگزار می شود

دوره علمی تخصصی مسیر توسط بسیج دانشجویی پردیس بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان بوشهر برگزار می شود.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / دوره علمی تخصصی مسیر توسط بسیج دانشجویی پردیس بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان بوشهر ویژه دانشجویان پردیس بنت الهدی صدر برگزار می شود . دبیر و مسئول برگزاری دوره مسیر در گفتگویی بر لزوم آگاهی دانشجویان بالاحص دانشجویان تاکید کرد.

در نظر داشتیم یک دوره جهت هدفمند کردن و دادن یکسری اطلاعات به عنوان حداقل ها برای دانشجویان برگزار کنیم

دبیر و مسئول برگزاری دوره مسیر در رابطه با چگونگی تصمیم گیری برای برگزاری این دوره اذعان داشت : از مدت ها پیش دغدغه ایجاد یک کار تخصصی برای دانشجویان ایجاد شده بود که در نهایت به مسئولیت پذیری ، برنامه ریزی و آگاهی منجر شود . با شرکت دانشجویان در دوره نظام مباحث که در تابستان امسال و در تهران برگزار شد ، در نظر داشتیم یک دوره جهت هدفمند کردن و دادن یکسری اطلاعات به عنوان حداقل ها برای دانشجویان برگزار کنیم.

فاطمه مختاری در رابطه با لزوم برگزاری چنین دوره هایی در دانشگاه فرهنگیان بیان کرد : لزوم برگزاری چنین دوره هایی در این است که دانشگاه فرهنگیان ، به دانشگاه تخصصی در حوزه آموزش و پرورش تبدیل شود . افرادی که در دانشگاه فرهنگیان تربیت می شوند ، خود بعدا در حوزه اداری ، مدیریتی ، مدرسه و مشغول به کار می شوند.

دانشجویان باید زمان شناس و نسبت به مسائل مطلع باشند

مختاری در ادامه افزود : فعالیت این نیروها در آموزش و پرورش ، مستلزم وجود آگاهی و توجه مناسب آن هاست . یعنی دانشجویان باید زمان شناس و نسبت به مسائل مطلع باشند . همچنین دانشجویان باید واکنش های لازم را در زمان مناسب نشان دهند و همچنین نسبت به آموزش و پرورش دغدغه مند باشند.

وی در رابطه با هدف از برگزاری این دوره بیان کرد : هدف از برگزاری این دوره ، دادن حداقل اطلاعات به دانشجویان برای تشکیل یک شبکه سراسری تحول خواه در حوزه آموزش و پرورش است . باید در سراسر آموزش و پرورش افرادی را داشته باشیم که نیاز به تحول عمیق در آموزش و پرورش را احساس کنند . این احساس نیاز در افراد ایجاد نخواهد شد مگر اینکه افراد ، آگاه و دغدغه مند شوند.

دبیر و مسئول برگزاری دوره مسیر در پایان اشاره کرد : دوره مسیر در دو روز ۵ و ۶ دی ماه و با حضور اساتید مطرح کشوری علی پارسا ، حامد ضمیری و حسین سیستانی زاده در اردوگاه امامت بوشهر برگزار خواهد شد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۵ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۰۱

دبیر قرارگاه احمدی روشن اردبیل ، پژوهشگر منتخب دانشگاه فرهنگیان شد

سجاد گلی دانشجو معلم اردبیلی به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل و منتخب جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان کشور شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / سجاد گلی دانشجو معلم رشته کارشناسی پیوسته علوم تربیتی کرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اردبیل به عنوان منتخب هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان کشور مورد تجلیل قرار گرفت. وی پیش از این عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل و رتبه دوم جشنواره پویش این دانشگاه را در سالجاری از آن خود کرده بود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۰

روحیه پژوهشگری در بین دانش آموزان و معلمان ایجاد شود / بزرگ ترین سرمایه انسانی در دستان معلمان است

رییس ستاد اقامه نماز گفت : باید روحیه پژوهشگری در بین دانش آموزان و معلمان ایجاد شود این درحالی است که هم اکنون بیشتر آنها ، وقت خود را با فضای مجازی و تماشای فیلم پر می کنند . نوشته روحیه پژوهشگری در بین دانش آموزان و معلمان ایجاد شود / بزرگ ترین سرمایه انسانی در دستان معلمان است اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.



به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز کشور ، حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی سه شنبه شب در دیدار با

دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی اظهار داشت : هم اکنون فرهنگ مطالعه ، تحقیق و پژوهش مظلوم واقع شده است.

استاد قرائتی بیان داشت : معلم ، امروز با اثرگذاری در نسل نو عهده دار امتداد این مهم توسط نسل های بعدی در آینده است.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور افزود : معلمان با تربیت و علم آموزی نه تنها افراد کنونی جامعه را آموزش می دهند بلکه آموزش نسل ها را هم بر عهده دارند.

وی با بیان اینکه اگر به عنوان مثال تاجر فرش باشید فرش توزیع می کنید ، افزود : اما شغل معلمی علم و دانش توزیع می کند که با هیچ شغلی شبیه نیست.

این مفسر قرآن کریم از معلمان خواست تا قدر شغل خود را بدانند و گفت : من شخصا شغل خود را با هیچ چیز عوض نمیکنم چرا که سال ها معلم بوده ام و افتخار می کنم.

استاد قرائتی در ادامه با بیان اینکه معلمان باید هنر خنداندن و گریاندن را هم داشته باشند گفت : با این هنر بهتر می توان ارتباط برقرار کرد.

وی افزود : معلمان سرمایه داران اصلی جامعه اسلامی هستند که اگر تمام مردم جهان را مصرف کننده بدانیم ، باید معلمان را تولیدکننده علم و فرهنگ یک جامعه بدانیم.

این استاد تفسیر قرآن کریم افزود : هیچ گاه احساس نکنید که از تحصیل فارغ شده اید و همچنین خود را باسواد ندانید و در آموختن همیشه تلاش کنید.

حجت الاسلام قرائتی در بخش دیگری از سخنانش از معلمان خواست تا به دانش آموزان مهارت نیز یاد بدهند و گفت : نباید در آموزش به این بال کمتر توجه شود بلکه حتی بعد از دیپلم و حتی لیسانس به فارغ التحصیل بدون مهارت نباید مدرک بدهیم بلکه داشتن یک مهارت و هنر باید الزام باشد تا کشور در این حوزه قفل نکند.

رئیس ستاد اقامه نماز از آموزش های بدون مهارت در بخش دانش آموزی انتقاد کرد و گفت : هر محصلی تا یک مهارت نیافرود نه باید مدرک دیپلم بگیرد ، متاسفانه هم اکنون جوانان دیپلم دارند اما هیچ هنری ندارند.

حجت الاسلام والمسلمین قرائتی افزود : حتی هم اکنون لیسانس های جامعه نیز بدون مهارت هستند که این امر برای کشور بسیار نگران کننده است.

وی با بیان اینکه در نظام آموزشی یادگیری مهارت و هنر باید الزام باشد افزود : تا دانشجویان مهارتی را یاد نگیرند نباید به آنان مدرک داد.

استاد قرائتی وضعیت کشور در خصوص مهارت را مناسب ندانست و افزود : هم اکنون باید در پادگان ها به سربازان نیز مهارت بیاموزند و برای اجرایی شدن این مهم باید جایزه بدهند ، هرکس مهارت و یا هنری یاد بگیرد به عنوان مثال مرخصی بدهند.

رئیس ستاد اقامه نماز از جوانان خواست تا فریضه مهم ازدواج را به تاخیر نیندازد و گفت : همسر داشتن از نیازهای مهم انسان است اما هم اکنون برخی از جوانان به بهانه های مختلف از جمله تحصیل آن را عقب می اندازند.

وی افزود : متاسفانه هم اکنون در امر ازدواج نیز به داشتن مدرک تحصیلی و ثروت نگاه می کنند که بسیار نامناسب است چرا که با مدرک و ثروت که ازدواج نمی کنید ، در ازدواج باید سایر ملاک ها همچون اخلاق مد نظر باشد.

وی افزود : در ازدواج دنبال مدرک و ثروت نیز نباشید در این حوزه به اخلاق توجه کنید.

وی در پایان از دانشجویان و معلمان خواست تا مطالعه و تحقیق کنند و افزود : کتاب "مهارت های معلمی و نیم قرن تجربه" را که من نوشته ام مطالعه کنید.

این آیین با حضور اساتید و دانشجو معلمان دختر و پسر در تالار دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در بجنورد برگزار شد.

حجت الاسلام قرائتی که دیروز سه شنبه به استان خراسان شمالی سفر کرده بود ، روز چهارشنبه در اجلاس استانی نماز سخنرانی می کند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۵ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۸

تأکید بر « شناخت و تفکر بالغ » کودکان را از مدرسه گریزان می کند

تأکید بر « شناخت و تفکر بالغ » ، موجبات دلزدگی و گریزان بودن کودکان از مدرسه و فعالیت های مدرسه ای می شود . در حال حاضر پرداختن به حیطه عاطفی در آموزش و پرورش کودکان قربانی تمرکز بیش از حد بر حیطه شناختی و فرایندهای عالی ذهن شده است ، به طوری که مفاهیمی چون دوست داشتن ، عشق ورزیدن ، مهربان بودن ، همدلی کردن ، شادبودن و نظایر آن به حاشیه رفته اند.



شعار سال : دکتر رحمت الله خسروی ، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ، در یادداشتی به آسیب شناسی برنامه فلسفه برای کودکان پرداخت.

مسئله آغازین : آیا استفاده از لفظ « فلسفه » برای آموزش فرایندهای ذهنی در مقیاس محدود به کودکان لفظ بجا و مناسبی است ؟ !

بدون تردید تفکر در مقیاس خرد از دوران اولیه کودکی و شکل گیری زبان و معنای اولیه در کودکان آغاز می شود ، از این رهگذر بحثی در خصوص آموزش تفکر متناسب با ویژگی ها و ظرفیت های کودکان وجود ندارد . لیکن استفاده از لفظ « فلسفه » که ناظر بر « تبیین » چستی ، چرایی و چگونگی پدیده هاست ، برای کودکان محل تردید و تأمل است . ظرفیت « تبیین » ظرفیتی است که بر اشکال بالغ تعقل و فرایندهای عالی ذهن (از قبیل استدلال منطقی) دلالت دارد.

حال پرسش های مهمی در اینجا قابل طرح هستند ، که پاسخ به آن ها به روشنگری مسئله آغازین کمک می کند :

پرسش نخست اینکه ، آیا مجاز هستیم برای کودکان سنین پایین ، آموزش فرایندهای عالی ذهن را برجسته کرده و در دستور کار قرار دهیم ؟ در پاسخ به این پرسش می توان به اندیشه های ژان پیاژه در نظریه رشد شناختی اش متوسل شد . آنجا که پیاژه یک تاکسنومی از مراحل رشد و تفکر ارائه می دهد و شکل گیری سطوح نابالغ تفکر (حسی و حرکتی ، پیش عملیاتی و عملیات عینی) را به سنین زیر ۱۲ سالگی و تفکر بالغ را به مرحله بعد از ۱۲ سالگی موکول می کند . رگه هایی از تفکر بالغ ممکن است از طریق تدارک زمینه های لازم ، یا از طریق آنچه که ویگوتسکی در مفهوم « منطقه تقریبی رشد » ، تحت عنوان « تعامل اجتماعی » از آن یاد می کند در سطح رشد بالقوه کودکان بروز پیدا کند ، اما در سطح واقعی رشدشان به طور مستقل و بدون کمک بزرگسالان نمی تواند ایجاد شود.

پرسش دوم ، آیا با برجسته کردن آموزش تفکر بالغ به کودکان ، بعد اصلی حیات آنها یعنی عواطف و احساسات و به تبع آن زندگی خوب و شاد کودکی به حاشیه رانده نمی شود ؟

در پاسخ به این پرسش باید گفت ، تأکید بر « شناخت و تفکر بالغ » ، موجبات دلزدگی و گریزان بودن کودکان از مدرسه و فعالیت های مدرسه ای می شود . کودکان از نظر رشد در مرحله ای قرار دارند که لازم است کودکی کنند . آن ها بیشتر به فعالیت های لذت بخش مانند بازی و فرایندهایی که منجر به تقویت احساس و عواطف شان می شود ، نیاز دارند تا آموختن تفکر بالغ و فرایندهای عالی ذهنی . این فعالیت های متکی بر عنصر شادی ، می تواند بستری زیبایی شناسانه و عاطفی برای تقویت تفکر سطح پایین کودکان فراهم کند . به طور خلاصه ، در حال حاضر پرداختن به حیطه عاطفی در آموزش و پرورش کودکان قربانی تمرکز بیش از حد بر حیطه شناختی و فرایندهای عالی ذهن شده است ، به طوری که مفاهیمی چون دوست داشتن ، عشق ورزیدن ، مهربان بودن ، همدلی کردن ، شاد بودن و نظایر آن به حاشیه رفته اند . بزرگسالان عمدتاً توقع دارند ، کودکان مثل خودشان منطقی عمل کنند حتی اگر به قیمت از دست دادن کودکی شان باشد.

نکته قابل ذکر اینکه ، می توان در کودکان به طور همزمان هم تفکر محدود و نابالغ و هم عاطفه و احساس را ایجاد و تقویت کرد . شرایطی که کودکان از نظر رشد در آن قرار دارند ، این اجازه را می دهد که تفکر سطح پایین و خُرد را در یک زمینه عاطفی و زیبایی شناختی برای آنها تقویت کرد . تفکر بالغ که در لفظ « فلسفه » نهفته است ، عمدتاً مستلزم بهره گیری از رویه های پیچیده و رمز و رازهای چالش زاست که مدیریت و راهبری آن توسط کودکان ، که بعد عاطفی و احساسی برجسته ای دارند ، بسیار دشوار و در اغلب موارد ناممکن است.

با توجه به آنچه ذکر شد ، استفاده از لفظ « فلسفه » در ترکیب « فلسفه برای کودکان » ، از آنجایی که « فلسفه » را در حد تفکر و استدلال سطح پایین (کودکانه) ، تنزل می دهد ، قابل دفاع نیست . به جای آن ، می توان از لفظ « تفکر خُرد » در ترکیب « تفکر خُرد برای کودکان » بهره برد.

شعار سال ، با اندکی اضافات و تلخیص برگرفته از سایت رب ، تاریخ انتشار : ۲ دی ۱۳۹۸ ، کد خبر : ۱۲۴۴۸ :

rabnews.ir



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





تاریخ انتشار: پنجشنبه ۵ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۴۴

معاون استاندار سیستان و بلوچستان: نسل جدید را تحول گرا تربیت کنیم

زاهدان - خبرنگار رسالت:

علی زینی‌وند گفت: دانشجویان تربیت معلم باید تلاش کنند؛ با اراده قوی، نسل جدید را متفاوت با نسل کنونی و با روحیه تحول گرایی تربیت کنند. معاون استاندار بیان داشت: اینکه در سال‌های اخیر دانش آموزان ممتاز با رتبه‌های تک رقمی رشته‌های تربیت معلم را انتخاب می‌کنند و بر روی این صندلی‌ها می‌نشینند، اتفاق میمون و ارزشمندی است و چه این انتخاب مهم؛ به دلیل علاقه مندی باشد و چه به دلیل به دست آوردن شغل مناسب، قطعاً نتیجه آن را در تربیت دانش آموزان نسل جدید خواهیم دید. وی افزود: در سال‌های گذشته در مقاطعی از زمان با اتخاذ تصمیمات غیر کارشناسی و غیر راهبردی مراکز تربیت معلم با چالش عدم جذب دانشجو مواجه شد که امیدواریم با جذب دانشجو در سال‌های اخیر این خلأ جبران شود. ایشان با ابراز خرسندی از خودآگاهی ایجاد شده در جامعه درباره اهمیت شغل معلمی گفت: این دیدگاه می‌تواند زمینه تحول و تربیت متفاوت نسل جدید را فراهم آورد. معاون سیاسی و اجتماعی استاندار سیستان و بلوچستان با اشاره به زیرساخت‌های مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان بیان داشت: علاوه بر تحول بنیادین و کیفی سازی امر آموزش و پرورش؛ در این مدت همه دستگاه‌های اجرایی استان برای تأمین زیرساخت‌های مورد نیاز پای کار بودند و همکاری لازم را با متولیان امر داشته‌اند. معاون سیاسی و اجتماعی استاندار در ابتدای سخنانش با گرامیداشت روز دانشجو و شهدای انقلاب اسلامی سرمشق و الگویی برای همه مسئولان و دانشجویان ایران اسلامی باشد.