



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربيع الثانی ۲۵ • 23 Dec 2019



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

## تعداد کل محتوا : ۲۵



سازمان

۴

خبرگزاری

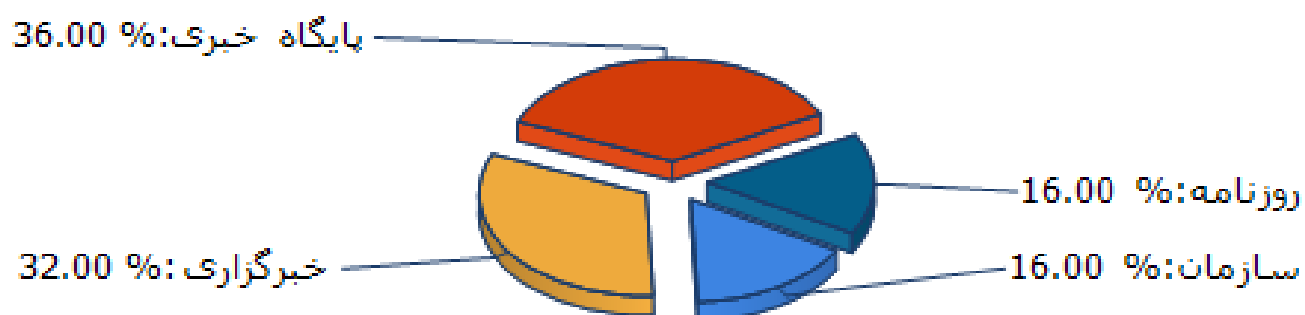
۸

پایگاه خبری

۹

روزنامه

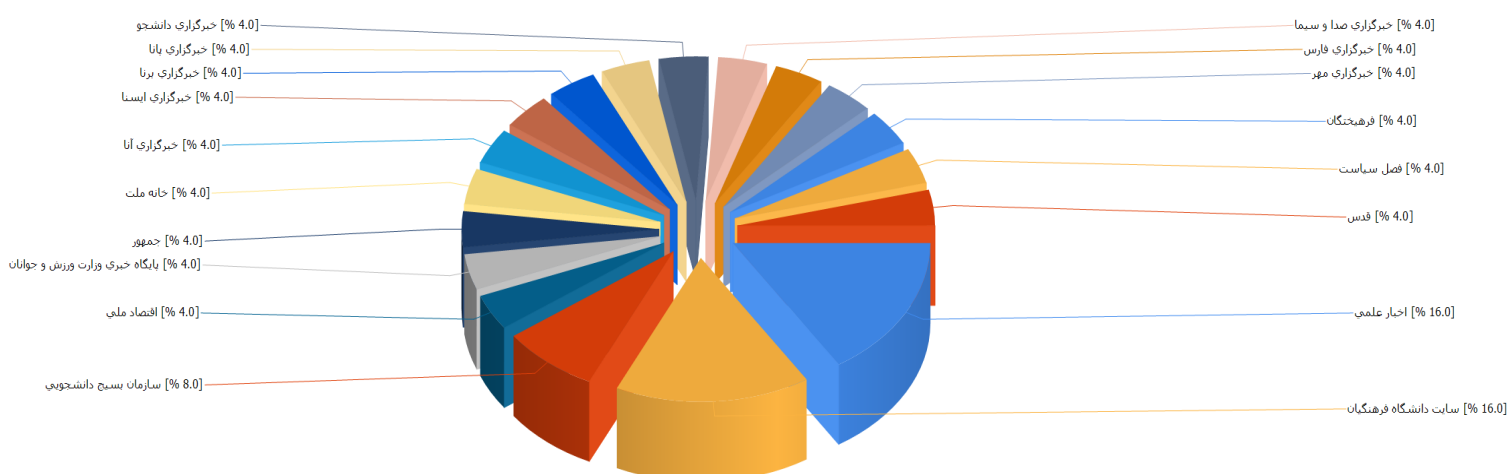
۴



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اخبار علمی	۴	۱۶/۰
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۱۶/۰
۳	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۸/۰
۴	اقتصاد ملی	۱	۴/۰
۵	پایگاه خبری وزارت ورزش و جوانان	۱	۴/۰
۶	جمهور	۱	۴/۰
۷	خانه ملت	۱	۴/۰
۸	خبرگزاری آنا	۱	۴/۰
۹	خبرگزاری ایسنا	۱	۴/۰
۱۰	خبرگزاری برنا	۱	۴/۰
۱۱	خبرگزاری پانا	۱	۴/۰
۱۲	خبرگزاری دانشجو	۱	۴/۰
۱۳	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۴/۰
۱۴	خبرگزاری فارس	۱	۴/۰
۱۵	خبرگزاری مهر	۱	۴/۰
۱۶	فرهیختگان	۱	۴/۰
۱۷	فصل سیاست	۱	۴/۰
۱۸	قدس	۱	۴/۰
	جمع کل	۲۵	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



## فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها</b>	
۷	رئیس بنیاد نخبگان استان گلستان در نشست علمی - تخصصی " روند نخبگی در دانشجومعلمان " : ؛ ؛ رویکرد بنیاد نخبگان استان ، شناسایی و پرورش استعداد های . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۸	حجت الاسلام و المسلمین دادگر در هشتمین جشنواره پژوهشی : ؛ ؛ ضرورت توجه جدی دولت و مجلس به دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۲) منبع : خبرگزاری ایسنا - اخبار علمی	
۱۰	در استان مازندران برگزار شد : ؛ ؛ برگزاری جلسه مشترک کمیسیون هیأت امنای و هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان با حضور استاندار محترم مازندران	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	در پردیس نسیمیه تهران در حال برگزاری است : ؛ ؛ هشتمین جشنواره پژوهش و چهارمین جشنواره پویش دانشگاه فرهنگیان ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	جشنواره فوت و فن معلمي من	اخبار علمی
۱۳	تقدیر از برگزیدگان فراخوان هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری و چهارمین جشنواره پویش دانشجویی	اخبار علمی
۱۴	میهمانان جلسه علنی اول دی ماه مجلس	خانه ملت
۱۴	لزوم ارتباط مستمر حوزه و دانشگاه برای تولید علم در کشور / پژوهش های علمی در کنار معارف دینی جامعه را به سعادت می رساند	خبرگزاری آنا
۱۵	بازدید رئیس دانشگاه فرهنگیان از مدارس وابسته به دانشگاه آچی	خبرگزاری پانا
۱۶	امضا تفاهم نامه همکاری ، فی مابین اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
	تکرار در (۱) منبع : پایگاه خبری وزارت ورزش و جوانان	
۱۸	فعالیت های آموزشی دانشگاه ارومیه تعطیل شد	خبرگزاری صدا و سیما
۱۸	برگزاری دوره توانمندسازی معاونت های مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس
	تکرار در (۲) منبع : فصل سیاست - خبرگزاری دانشجو	
۲۰	عدم تربیت صحیح در دانشگاه عامل بی تدبیری وزرا و کلای ملت است	خبرگزاری مهر
۲۱	سازمان بسیج دانشجویی بابا آب داد ، بسیج یاد داد+عکس	
۲۲	برگزاری دومین جلسه از جلسات تربیتی در دانشگاه فرهنگیان	سازمان بسیج دانشجویی
۲۳	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار</b>	
۲۴	تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است	اقتصاد ملی
۲۵	عدم تربیت صحیح در دانشگاه عامل بی تدبیری وزرا و وکای ملت است	جمهور
۲۶	دولت روحانی و پاییز دانشگاه	فرهیختگان
۲۷	ابهامات بودجه آموزش و پرورش	قدس



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها







دیگر منابع

اخبار علمی

## رئیس بنیاد نخبگان استان گلستان در نشست علمی - تخصصی "روند نخبگی در دانشجومعلم" : رویکرد بنیاد نخبگان استان ، شناسایی و پرورش استعداد های ...

به همت معاونت آموزشی ، فرهنگی و پژوهشی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان ، نشست علمی ، تخصصی روند نخبگی در دانشجو معلم با حضور دکتر ابوالقاسم ...



به گزارش روابط عمومی استان گلستان ؛ در این نشست علمی - تخصصی دکتر ابوالقاسم خزائیان ، ضمن قدردانی از دست اندرکاران تشکیل این کارگاه در پردیس آیت الله خامنه ای ، گفت : هدف از تأسیس بنیاد نخبگان ، برنامه ریزی و سیاست گذاری برای شناسایی ، هدایت ، حمایت های مادی و معنوی نخبگا ، جذب و حفظ و به کارگیری و سپس پشتیبانی از آنان در راستای ارتقای تولید علم ، فناوری و توسعه علمی و متوازن کشور و احراز جایگاه برتر علمی ، فناوری و اقتصادی در منطقه است.

وی در ادامه سخنان خود افزود : یکی از اهداف و رویکردهای ما در همین راستا ، شناسایی و پرورش استعدادهای بالقوه دانشجومعلمان است.



دیگر منابع

اخبار علمی



## حجت الاسلام و المسلمین دادگر در هشتمین جشنواره پژوهشی : ضرورت توجه جدی دولت و مجلس به دانشگاه فرهنگیان

حجت الاسلام و المسلمین سید امین الله دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در روز اول از هشتمین جشنواره پژوهشی و چهارمین جشنواره نوآوری های پژوهشی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان؛ با بیان آیه ای از قرآن کریم، اظهار کرد: خداوند طبق وعده الهی، سرنوشت هیچ قومی را تغییر نخواهد داد مگر آنکه خودشان بخواهند.

وی افزود: شهید صدر اعتقاد داشت که دگرگونی های بیرونی در تحولات درونی استوار است و اگر اراده ای، باوری، گرایشی از درون بچوشد، منشا اتفاقات خارجی خواهد شد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر، ادامه داد: حضرت امیر (ع) می فرمایند که هر تلاشی بدون پژوهش محققانه فایده و اثر نخواهد داشت و این کلام را می توان در توان حوزه ها خصوصا حوزه فرهنگ جستجو کرد که اگر مطالعه، پژوهشی نشود آن امر دوام و اثر بخشی نخواهد داشت.

وی با بیان اینکه محیطی که پژوهش در آن نباشد، حالت ایستایی دارد، تصریح کرد: پژوهش تحرک اندیشه است و در شاهرگ ها و رگ های پیکره وجودی دانشگاه اندیشه باید جریان داشته باشد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: در هر حوزه و رشته ای در دانشگاه فرهنگیان باید آخرین تحولات آن رشته با کمک اساتید در خدمت دانشجو معلمان قرار گیرد و اگر این امر اتفاق نیفتد حالت ایستایی کم رنگی در دانشگاه ایجاد می شود.

وی با بیان اینکه پژوهش نباید صرفا جمع آوری اطلاعات و جنبه های صرف داده ها باشد، تصریح کرد: باید با انس، نگاه عمیق به نتیجه نهایی رسید و هنر بزرگ در خلق جدید، ابتکار جدید، نکات جدید و عرصه های جدید است که منشا اثر برای خود و دیگران می شود.

وی پژوهش را همزاد معلمی برشمرد و افزود: معلم با فضیلت، تحول آفرین، تمدن ساز و اثر گذار با پژوهش عجین است و نمی تواند به این امر بی اعتنا باشد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان با تقدیر از پژوهش گران دانشگاه فرهنگیان که بدون چشم داشت و توقف بر امر تولید عمل کمک می کنند، تصریح کرد: مصمم، مومنانه، این امر دنبال شود و با روحیه جهادی، فرهنگ پژوهش در دانشگاه فرهنگیان نهادینه شود.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ادامه داد: فرهنگ پژوهش باید نهادینه شود تا دانشگاه به سیاست ها و مقاصد پژوهشی دست پیدا کند و در تمدن بزرگ اسلامی و تمدن سازی نوین اسلامی ایفاگر نقش باشد.

وی با بیان اینکه در ترسیم نقشه علمی کشور از ارزش های بنیادین بهره گرفته شده است، تصریح کرد: در این نقشه، تلفیق آموزش با تربیت، پژوهش و مهارت تاکید شده است و دانشگاه فرهنگیان باید پیشگام این امر مهم باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر به موضوع بیانیه دوم انقلاب اشاره کرد و افزود: نقش و رسالت دانشگاه فرهنگیان در



این امر مهم است و باید گفتمان علمی تقویت شود و گفتمان سکولار و لیبرال به درد کشور نمی خورد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در ادامه به حضور ارزشمند رهبر انقلاب در این دانشگاه اشاره کرد و افزود: معظم له به صراحت بر کمک نهادهای دیگر از وزارت علوم، امور استخدامی، آموزش و پرورش و به دانشگاه فرهنگیان تاکید کردند، این سخنان برای همگان حجیت است، تمام حوزه ها در خصوص نقش خودشان توجه کنند.

وی افزود: استخراج مدل علمی، پیاده سازی و پیگیری، ارائه الگوهای عملی و عمیق در جامعه و جهان اسلام، نگاه بنیادین و اساسی به دانشگاه فرهنگیان طبق مطالبات رهبر انقلاب از این دانشگاه باید مورد توجه جدی قرار گیرد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در پایان سخنان خویش با ضرورت توجه جدی دولت و مجلس به این دانشگاه، برای داشتن دانشگاهی در تراز نظام، مطلوب و مطابق با فرمایشات و انتظارات مقام معظم رهبری به پیشنهاداتی از جمله تدوین طرح جامع پژوهشی دانشگاه در چارچوب نقشه جامع علمی کشور و سند تحول اشاره کرد.

همچنین طراحی نظام موضوعات و اولویت های پژوهشی و ساماندهی فرآیندهای آن در دانشگاه برای پیشگیری از انجام پایان نامه های تکراری، اولویت دادن به پژوهش های مورد نیاز دانشگاه، حمایت از پژوهشکده ها و قطب های پژوهشی مانند پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی و پژوهشکده تربیت معلم، فرهنگ سازی ارتقا جایگاه پژوهش و پژوهشگر، هدفمندی نظام ارتقای تشویق، رقابت و کارآمدی در پردیس های دانشگاهی، رتبه بندی پردیس های فعال در زمینه پژوهش، هدایت و حمایت از پایان نامه ها و رساله ها در جهت مسئله محوری و محصول محوری مورد نیاز دانشگاه و پایش مستمر برنامه های پژوهشی متناسب با تحولات علمی در دنیا از دیگر پیشنهادات مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان برای داشتن دانشگاهی مطلوب بود.

وی با تاکید بر لزوم تقویت ساختار آینده پژوهی در کلیه موضوعات علمی در دانشگاه، گفت: آینده پژوهی در دانشگاه، گمنام است و باید به صورت جدی تری در متن برنامه های پژوهشی دیده شود، همچنین هدایت بخشی از پژوهش ها به سمت رویکرد آینده پژوهانه بسیار مهم است.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر با اشاره بر اهمیت رونق و رصد علم و فناوری در سطح ملی و بین المللی با تاکید بر آینده پژوهی، افزود: دانشگاه باید نقش بین المللی خود را در عرصه های پژوهشی داشته باشد، تنها سفر و برنامه هایی از این دست کفایت نمی کند و باید کارهای تحقیقاتی پژوهشی با رویکرد بومی و بهره گیری از تجربه دنیا صورت بگیرد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری تبیین و ترویج روش های تحقیق علم دینی به ویژه در کشورهای اسلامی در محیط دانشگاه را ضروری دانست و بر تعاملات با حوزه علمیه و انجام کارهای جدی تر در این زمینه تاکید کرد.

وی همچنین بر لزوم پیگیری طراحی و مدیریت شبکه دانش میان حوزه علمیه و دانشگاه فرهنگیان - نظام همکاری پژوهشی بین رشته ای - اشاره و اظهار کرد: همچنین هم اندیشی میان استادان علوم پایه و علوم انسانی دانشگاه فرهنگیان می تواند بسیار کمک کننده و مفید و باعث ارتقا و پیشرفت در کارها باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر با تاکید بر لزوم ایجاد شبکه های پژوهشی ملی، منطقه ای و بین المللی برای تبادل بهر میزان که امکان آن وجود دارد، خاطر نشان کرد: تنها یک سویه مصرف کننده نباشیم، باید تولیدکننده و صادرکننده علم نیز باشیم.

وی با اشاره به مأموریت گرایی و سهم دانشگاه در اقتدار و سرمایه ملی کشور در عرصه تعلیم و تربیت، خاطر نشان کرد: دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی مأموریت گرا است و نباید خود را با بعضی دانشگاه های دیگر که کارهای صرف علمی و تئوری که هیچ ارتباطی باحوزه و کاربرست عملی آن ندارد انجام می دهند مقایسه نکنیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، به لزوم توجه به ایجاد، ارتقا و تقویت انگیزه برای پژوهشگران، تقویت و تحکیم اخلاق ورزی و رعایت هنجارهای پژوهشی اشاره و اظهار کرد: تقویت کرسی های نظریه پردازی که خوشبختانه با سرعت مناسبی در دانشگاه فرهنگیان در حال انجام است، تدوین شاخص ها و فرآیندها و ساختارهای نظارت و ارزیابی مستمر سیاستها، راهبردها، اقدامات و فعالیت های پژوهشی از جمله مواردی دیگر است که اگر به آنها توجه لازم صورت نگیرد دانشگاه به جایگاه و نقطه مطلوب دست پیدا نخواهد کرد.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: توجه به همه این موارد دست در دست هم دهند تا تحولی در عرصه تعلیم و تربیت اتفاق بیفتد و دانشگاه به نقطه و جایگاه مطلوبی که باید در تمدن نوین اسلامی و تحول در مدارس و تعلیم و تربیت داشته باشد دست پیدا کند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۴۰

## در استان مازندران برگزار شد : برگزاری جلسه مشترک کمیسیون هیأت امنای و هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان با حضور استاندار محترم مازندران

به گزارش روابط عمومی دانشگاه ، جلسه هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور جناب آقای حسین زادگان استاندار محترم مازندران ، . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه ، جلسه هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور جناب آقای حسین زادگان استاندار محترم مازندران ، حجت الاسلام والمسلمین مرادیان مسئول نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ، دکتر احمدی لاشکی نائب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ، جناب آقای نیکزاد مدیر کل آموزش و پرورش استان ، دکتر قربان اسلامی راد سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان و سایر اعضا در اتاق استاندار برگزار شد. در ابتدا گزارش اقدامات و معرفی اعضای جدید هیأت امنای دانشگاه در سال ۱۳۹۸ مطرح و مورد بررسی قرار گرفت . سپس امکانات و قابلیت های دانشگاه فرهنگیان استان توسط دکتر اسلامی سرپرست دانشگاه تبیین گردید و در ادامه در رابطه با مهمترین دستور کار جلسه با عنوان پیگیری طرح تاسیس دانشگاه جامع فرهنگیان استان مازندران ، بحث و تصمیم گیری شد.

در ادامه جلسه مقرر شد با دستور استاندار کارگروهی برای بررسی و کارشناسی طرح جامع دانشگاه فرهنگیان با حضور هیات امنای دانشگاه ، استانداری و آموزش و پرورش تشکیل شود و همکاری دستگاه های اجرایی را در این موضوع مهم تاکید نمودند.

در ادامه جلسه دکتر قاسم احمدی لاشکی نماینده مردم شریف نوشهر ، چالوس و کلاردشت و نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با تاکید بر نقش راهبردی دانشگاه فرهنگیان در کشور تقاضای همکاری نمایندگان مجلس شورای اسلامی در سرتاسر استان را در اجرای طرح جامع خواستار شدند.



## در پردیس نسیمیه تهران در حال برگزاری است : هفتمین جشنواره پژوهش و چهارمین جشنواره پویش دانشگاه فرهنگیان ;

هفتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان با شعار پژوهش اثر بخش، دانشجومعلم پژوهشگر و معلم طراز نظام، آغاز بکار کرد.

به گزارش روابط عمومی مدیریت پردیس های استان تهران؛ اولین روز از هفتمین جشنواره پژوهش و چهارمین جشنواره نوآوری های پژوهشی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان؛ شنبه اول دی ماه ۱۳۹۸ در پردیس نسیمیه تهران در حال برگزاری است.

در مراسم افتتاحیه این جشنواره دکتر سید محسن موسوی مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی با بیان دستاوردهای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، اظهار کرد: فعالیت ها در معاونت پژوهشی روز به روز بهتر و ارتقا می یابد. وی افزود: در ۷ سال گذشته تنها ۲۰ جلد کتاب منتشر شده بود که در سال گذشته این تعداد ۳ برابر شده است. دکتر موسوی ادامه داد: تاریخ تربیت معلم در استان ها؛ استاد تاریخی تربیت معلم؛ دارالمعلمین و دارالمعلمات؛ مطالعه تطبیقی تربیت معلم در ۱۴ کشور؛ تاریخ شفاهی تربیت معلم و مردان و زنان تاثیر گذار در تربیت معلم از جمله ۳۱ عنوان کتاب های منتشر شده دانشگاه فرهنگیان است.

وی با بیان اینکه گزند و پژوهانه در حال ارسال به استان ها است، تصریح کرد: فعالیت های پژوهشی اساتید افزایش یافته است و تشویق مقالات، حمایت از تالیف و ترجمه کتاب، حمایت از پایان نامه و رساله دکتری، حمایت از طرح های پژوهشی استانی، تصویب مصوبات کارگشا برای اعضای هیات علمی، اجرای کارگاه های منظم برای اساتید و دانشجو معلمان از جمله اقدامات انجام شده است.

شایان ذکر است انتخاب و تقدیر از پژوهشگر برتر، کارشناس پژوهش برتر، کتابدار برتر، طرح پژوهشی برتر، کتاب (تالیف/ترجمه) برتر، دانشجوی پژوهگر برتر و رساله و پایان نامه برتر از برنامه ها و اهداف این جشنواره است.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۳:۳۶

## جشنواره فوت و فنِ معلمی من



به مناسبت هفته پژوهش و فناوری با همکاری اداره کل ورزش و جوانان استان و دانشگاه فرهنگیان یزد " جشنواره فوت و فنِ معلمی من " با حضور دکتر دهقان منشادی مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان ؛ مسعود شریعتی مدیرکل ورزش و جوانان استان یزد ؛ احمد طالبی معاون امور جوانان اداره کل ورزش و جوانان استان و جمعی از دانشجومعلمان جوان و فرهنگیان در مرکز حمایت از کسب و کارهای نوپای فرهنگی و هنری استان در روز چهارشنبه بیست و هفتمین روز از آذر ماه 98 برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، در این جشنواره از بین آثار ارسال شده به دبیرخانه همایش تعداد 39 ایده ی برتر در حوزه تدریس به مرحله نهایی راه پیدا کرد ، که پس از ارائه افراد برتر و داوری نفرات برگزیده ی این جشنواره به شرح زیر اعلام گردید و با اهدا لوح سپاس و جوایز از آنان تقدیر شد.

رتبه اول : حسین شفیق

رتبه دوم مشترک : محمد صادق کریمی - لعلیا شاهدی - زهرا فاضل

رتبه سوم مشترک : حمیدرضا محمدی - آرزو رضایی

## تقدیر از برگزیدگان فراخوان هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری و چهارمین جشنواره پوش دانشجویی



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ، مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل روز چهارشنبه ۲۷ آذرماه ۱۳۹۸ از ساعت ۱۰ الی ۱۲ ظهر با حضور دکتر رضا عبدی ، سرپرست مدیریت امور پردیس های استان ، حجت الاسلام و المسلمین زمانی مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان ، پروفیسور محمد نریمانی رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی و عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی ، اژدری رئیس گروه پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان ، روسای پردیس ها و مرکز آموزش عالی تابعه ، اساتید هیات علمی ، مدرسان و ماموران آموزشی تمام وقت و دانشجومعلمیان پژوهشگر دانشگاه فرهنگیان اردبیل ، در محل سالن همایش پردیس علامه طباطبایی اردبیل برگزار گردید.

در ابتدای مراسم دکتر عبدی هدف از گرامیداشت هفته پژوهش را اشاعه فرهنگ پژوهش در میان دانشجویان و اساتید و کارکنان بیان نمود ؛ ایشان به حضار یادآور شد از آنجا که یکی از کارکرد های اصلی دانشگاه پژوهش است ، همگان باید در دانشگاه به امر پژوهش و نزدیک ساختن دو حوزه آموزش و پژوهش اقدام نمایند.

مدیر امور پردیس های استان از دانشجو معلمان خواست که « در زمینه فعالیت های حرفه ای و پژوهشی بر اهتمام ویژه به کسب داده های معتبر و کافی تکیه کنند و روایی و پایایی را مد نظر قرار دهند و در آخر به بحث و نتیجه گیری بپردازند.

سخنران ویژه این مراسم پروفیسور محمد نریمانی عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیل به بیان مطالبی در خصوص اهمیت پژوهش در کار حرفه ای معلمان پرداخت . ایشان لزوم آشنایی دانشجومعلمیان با روش های مختلف تحقیق مورد نیاز در حوزه تعلیم و تربیت را تاکید نموده و شروع کار پژوهش را شناسایی درست مسئله مورد پژوهش بیان نمودند و همگان را به رعایت نظم و اخلاق پژوهش در تحقیق دعوت کردند.

در پایان مراسم ضمن رونمایی از کتاب های جدیدالتالیف اساتید و دانشجومعلمیان دانشگاه ، از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان در بخش های اساتید پژوهشگر برتر ، دانشجومعلمیان پژوهشگر برتر ، دانشجومعلمیان منتخب جشنواره پژوهش دانشجویی پوش استان ، رساله برتر ، کتاب برتر و طرح پژوهشی برتر اساتید و کارکنان به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش تقدیر شد به به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی نیز از دانشجومعلمیان فعال در زمینه نویسندگی کتاب ، کتابخوان فعال کتابخانه ها ، برترین های مسابقه کتاب خوانی و خادمان کتابخانه های پردیس ها و مرکز آموزش عالی تابعه دانشگاه با اهدای لوح سپاس و کارت هدیه تقدیر به عمل آمد.



## میهمانان جلسه علنی اول دی ماه مجلس

عضو هیأت رئیسه مجلس اسامی میهمانان جلسه علنی امروز پارلمان را قرائت کرد.



به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، احمد امیرآبادی فراهانی در نشست علنی صبح امروز ( یکشنبه ، اول دی ماه ) مجلس شورای اسلامی ، اسامی میهمانان صحن علنی مجلس را به شرح زیر قرائت کرد :

- جمعی از دانشجویان عضو انجمن اسلامی دانشگاه فرهنگیان استان تهران.
- جمعی از اتحادیه خیاطان شهر همدان.
- جمعی از اعضای شورای صنفی دانشگاه گیلان. /

پایان پیام

## لزام ارتباط مستمر حوزه و دانشگاه برای تولید علم در کشور / پژوهش های علمی در کنار معارف دینی جامعه را به سعادت می رساند

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان گفت : دشمن از تولید علم در ایران اسلامی بسیار عصبانی و هراسان بوده و و ارتباط مستمر حوزه و دانشگاه به تولید علم در کشور کمک شایانی خواهد کرد.

مهدی خراشی در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل های دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، با اشاره به اینکه وحدت حوزه و دانشگاه به معنای « یکسان شدن » آن ها نیست ، اظهار کرد : هماهنگی میان حوزه و دانشگاه در یک سازمان و شبکه با حفظ دیدگاه های این دو نهاد علمی پیشنهاد می شود.

وی افزود: دشمن از تولید علم در ایران اسلامی بسیار عصبانی و هراسان است و ارتباط مستمر حوزه و دانشگاه به تولید علم در کشور کمک شایانی خواهد کرد.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان با بیان اینکه به برکت انقلاب اسلامی بسترهای لازم برای تعامل بیشتر حوزه و دانشگاه فراهم شده است، گفت: دشمن به خوبی می داند که وحدت حوزه و دانشگاه به معنای پایان نفوذ و توطئه آن ها علیه کشورمان خواهد بود.

خراشی عنوان کرد: امروز کشورمان در عرصه های علمی به پیشرفت های بسیاری دست یافته و تعامل سازنده حوزه و دانشگاه موجب تقویت رشد علمی کشور می شود. بنیان گذار کبیر انقلاب اسلامی با نام گذاری سال روز شهادت آیت الله مفتاح بسیاری از توطئه های دشمنان علیه حوزه و دانشگاه را خنثی کردند.

وی خاطرنشان کرد: حوزه های علمیه دارای جایگاه ارزشمندی در جامعه اسلامی هستند و در تربیت اسلامی نقش سازنده ای ایفا می کنند؛ دانشگاه نیز در حوزه اندیشه علمی، جامعه را به سمت رشد و پویایی سوق می دهد، از این رو این دو همچون دو بال در تعالی و پیشرفت جامعه نقش اساسی ایفا می کنند. چراکه اگر پژوهش های علمی در کنار معارف دینی قرار بگیرند، همراهی این دو می تواند جامعه را به سعادت و توسعه برساند.  
انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

### بازدید رئیس دانشگاه فرهنگیان از مدارس وابسته به دانشگاه آیچی

تهران (پانا) - حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان با هدف گسترش تبادل تجربیات بین المللی در حوزه تربیت معلم، با رئیس و اعضای هیات علمی دانشگاه آیچی در ژاپن دیدار کرد.



تهران (پانا) - حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان با هدف گسترش تبادل تجربیات بین المللی در حوزه تربیت

معلم ، با رئیس و اعضای هیات علمی دانشگاه آچی در ژاپن دیدار کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این دیدار که با هدف توسعه تعاملات و تبادل تجربیات بین المللی در حوزه تربیت معلم در دانشگاه تعلیم و تربیت آچی ژاپن و براساس تفاهم نامه امضا شده بین دو دانشگاه برگزار شد ، دو طرف با معرفی نظام آموزش و پرورش و دانشگاه های طرف قرارداد ، بر توسعه دیدارها ، برگزاری سمینار ، همایش و کارگاه های آموزشی بین دو دانشگاه تاکید کردند.

در این سفر رئیس دانشگاه فرهنگیان و هیئت همراه از مدارس وابسته به دانشگاه آچی ، کلاس های درس پژوهی و دانشگاه ناگویا بازدید و با اعضای هیئت علمی دانشگاه دیدار و گفت و گو کرد.

این سفر همزمان با سفر رییس جمهوری اسلامی ایران از کشور ژاپن با رویکرد رشد و توسعه دیپلماسی علمی و آموزشی و با هدف توسعه کمی و کیفی تعاملات بین المللی دانشگاه فرهنگیان صورت گرفت.

دیگر منابع

خبری وزارت ورزش و ج

## امضا تفاهم نامه همکاری ، فی مابین اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی و دانشگاه فرهنگیان

مدیرکل ورزش و جوانان خراسان جنوبی بیان کرد : یکی از مهمترین راهبردهای اداره کل ورزش و جوانان برای دستیابی به اهداف تبیین شده ، ایجاد هم افزایی با بخش ها ، نهادها و دستگاههای اجرایی است و دانشگاهها در اولویت کاری قرار دارند.





به گزارش خبرگزاری برنا خراسان جنوبی ، عصر امروز با حضور حسن عزیزی مدیرکل ورزش و جوانان خراسان جنوبی و ایرج مهدیزاده رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی ، تفاهم نامه همکاری امضا شد.

حسن عزیزی در این جلسه با اشاره به نقش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان که در آینده سفیران سلامت و فرهنگ ، و تربیت دانش آموزان در مدارس خواهند بود ، گفت : دانشجو همچنان قلب تپنده جامعه است و می توان از آن به عنوان موتور محرک ترویج فرهنگ و ورزش در بین جوانان نام برد و بدون شک اولین و اصلی ترین نیاز کشور موضوع فرهنگ بوده و این دانشگاه نیز هم مرکز آموزش دانشجو و هم مرکز تعلیم و تربیت معلم و استاد است.

مدیر کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی ، با تاکید بر لزوم تعامل و هم افزایی بین مجموعه ورزش و جوانان و دانشگاه فرهنگیان ، خاطرنشان کرد : فراوانی دانشجویان دختر و پسر در پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، فرصت مناسبی است ، که از آن می توان برای ترویج فرهنگ ورزش و استفاده بهینه از ظرفیت جوانان نخبه در حوزه سمن های جوانان بهره برد.

عزیزی با توجه به نقش ورزش در سلامتی جامعه افزود : آمادگی کامل داریم ، برنامه های مشترکی در محورهای همایش های پیاده روی خانوادگی ، جشنواره های فرهنگی و ورزشی ، همایش های کوهپیمایی و میزبانی مسابقات ورزشی دانشجویان دانشگاههای فرهنگیان سراسر کشور را در استان با همکاری دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی برگزار کنیم.

مدیر کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی ، با اشاره به نقش و جایگاه سمن های مردم نهاد جوانان در جامعه تصریح کرد : دانشجویان جوان در حال تحصیل در مجموعه پردیس دانشگاه فرهنگیان استان می توانند برای تاسیس سمن در حوزه های مختلف فرهنگی ، اجتماعی ، علمی پژوهشی و اعتقادی ، مذهبی اقدام کنند و اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی در راستای حمایت از آنان ، نسبت به انجام کمک های مادی ، در چارچوب طرح و برنامه ها ، کمک بلاعوض پرداخت خواهد کرد.

ایرج مهدیزاده رییس پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی نیز در این دیدار ضمن تقدیر از مدیرکل ورزش و جوانان استان ، بواسطه نگاه ویژه به مجموعه دانشگاه فرهنگیان گفت : وجه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل ورزش و جوانان استان ، جامعه مخاطب جوان است که با برنامہ ریزی و تعامل ، از آن می توان در راستای کاهش آسیب های اجتماعی و ترویج فرهنگ و همگانی کردن ورزش در جامعه استفاده کرد.

در پایان تفاهم نامه همکاری اداره کل ورزش و جوانان و پردیس دانشگاههای فرهنگیان خراسان جنوبی به امضا رسید.

## فعالیت های آموزشی دانشگاه ارومیه تعطیل شد

روابط عمومی دانشگاه ارومیه با صدور اطلاعیه ای تمامی فعالیت های آموزشی دانشگاه ارومیه را تعطیل اعلام کرد.



به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز آذربایجان غربی ، بنا به تصمیم کارگروه آلودگی هوا و هماهنگی با معاونت محترم آموزشی ، فردا دوشنبه دوم دی ماه فعالیت های آموزشی دانشگاه ارومیه تعطیل می باشد.

لازم به ذکر است فعالیت قسمت های اداری دانشگاه همانند روز های عادی جریان خواهد داشت.

همچنین فعالیت کلاس های دانشگاه فرهنگیان ارومیه ( پردیس های رجایی و طباطبایی ) فردا دوشنبه با دو ساعت تأخیر آغاز خواهد شد.

شروع ساعت کاری بخش اداری این دانشگاه طبق روال گذشته خواهد بود.

## برگزاری دوره توانمندسازی معاونت های مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

اولین دوره توانمندسازی معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با حضور بیش از 60 دفتر از سراسر کشور در تهران برگزار شد.

برگزاری دوره توانمندسازی معاونت های مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به گزارش خبرنگار تشکلهای دانشگاهی خبرگزاری فارس، اولین دوره توانمندسازی معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با حضور بیش از 60 معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری پردیس ها و



مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در تهران برگزار شد.

بنابراین گزارش در این دوره که به مدت سه روز در سازمان بسیج دانشجویی برگزار شد، حجت الاسلام و المسلمین حکمت درباره مأموریت محوری و رسالت تشکیلاتی برای دانشجویان سخنرانی کرد.

منطق طرح ریزی عملیاتی؛ ابزارهای مطالبه گری و گفتمان سازی، بررسی نفوذ در آموزش و پرورش و بیان معنای تحول در منظومه فکری رهبر انقلاب از موضوعات دیگری بود که در این دوره توسط سخنرانان ارائه شد.

محمدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه های فرهنگیان کشور هم در این دوره به تشریح قوانین و وظایف و دستورالعمل جدید پرداخت.

برگزاری گعده معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری با اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی پیرامون مسائل روز از دیگر برنامه های این دوره بود.

بیان تجربه های موفق مطالبه گری و برنامه اختتامیه با حضور حجت الاسلام دادگر مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان از جمله مباحث و برنامه هایی بود که در اولین دوره توانمند سازی معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ارائه شد.

گفتنی است نشست آذرماه شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان هم همزمان با این دوره برگزار شد.

انتهای پیام/

## عدم تربیت صحیح در دانشگاه عامل بی تدبیری وزرا و کلای ملت است

اصفهان - امام جمعه اصفهان با بیان اینکه کشور نیازمند تربیت مدیران توانمند و انقلابی است ، گفت : بی تدبیری های امروز اداره کشور ، ریشه در تربیت نشدن خوب وزرا و وکلای ملت در دانشگاه دارد.



به گزارش خبرگزاری مهر ، به نقل از روابط عمومی دفتر نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه اصفهان ، آیت الله سید یوسف طباطبایی نژاد در دیدار رئیس و جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با بیان اینکه مشکل جامعه ما این است که مدیر خوب کم داریم ، اظهار داشت : امروز نیازمند این هستیم که مدیرانی تربیت شوند که اگر به جایی رسید ، خودش را گم نکند و عقلش برسد و بداند که چگونه مدیریت کند.

وی افزود : اگر امروز شاهد بی تدبیری هایی در قوای مجریه و مقننه هستیم مربوط به این است که نتوانسته ایم وزرا و وکلای خوبی تربیت کنیم ، حوزه و دانشگاه باید مدیرانی تربیت کنند که متدین ، انقلابی و دلسوز برای مردم باشند و روحیه بسیار والا برای خدمت کردن به مردم داشته باشند نه اینکه فقط در فکر کار کردن برای خودشان باشند.

نماینده ولی فقیه در استان اصفهان با بیان اینکه گام دوم انقلاب اسلامی زمانی عمل کردن است ، گفت : مردم و امام راحل برای خدا ، انقلاب کردند و خوشبختانه از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تا کنون قدم های بسیار مؤثر برداشته شده و پیشرفت های مهمی اتفاق افتاده است.

وی گفت : در گذشته ، دشمن سعی داشت که دانشگاهیان نسبت به حوزه نگاه غلطی داشته باشد و از آن طرف ، نگاه حوزه را نسبت به دانشگاه تغییر دهد و دانشگاهیان را افراد منحرفی معرفی کند و میان حوزه و دانشگاه تفرقه ایجاد کند . که رهبر انقلاب اسلامی تأکید دارند این دو گروه ، ارزشمند هستند و خدمات مهمی به کشور ارائه کرده اند.

آیت الله طباطبایی نژاد با بیان اینکه نیروی انسانی ، مهم ترین سرمایه و رکن یک کشور محسوب می شود ، تصریح کرد : با رشد و پیشرفت انسان ها ، جوامع بشری نیز رشد کرده اند ؛ بدون شک هر چه نیروی انسانی بهتری تربیت شود

جامعه پیشرفت بیشتری خواهد داشت و از مواهب الهی در زمین و آسمان استفاده بهتری می تواند ببرد. وی با اشاره به روایتی از امام علی (علیه السلام) گفت: آن حضرت می فرمایند قلب جوان ها همانند زمین آماده است ، هر چه در آن بکاری ، قبول می کند ، این حدیث به این معنا است که اگر بدی یا خوبی را به جوانان برسانی همان را قبول می کنند و ما می بینیم که از طرفی شهادتی همچون شهید حججی و یا طرف دیگر منافقان و آشوبگران از جوانان هستند.

امام جمعه اصفهان عنوان کرد: گاهی اوقات آموختن علم منجر به ساخت بمب هسته ای و از بین بردن مردم می شود و انسانی بدون عاطفه و محبت رشد می کند و گاهی انسان هایی تربیت می شوند که همواره در فکر خدمت به مردم هستند و برای خود هیچ چیزی نمی خواهند و رضایت الهی را دنبال می کنند.

وی بیان داشت: بر اساس روایات اسلامی سزاوار است که هر کس می خواهد رهبری قومی را به عهده بگیرد قبل از اینکه دیگران را اصلاح کند ، ابتدا خودش را اصلاح کند ؛ اگر این کار را انجام ندهد همانند کسی است که بخواهد سایه چوب کج را راست کند ، بنابراین معلمان باید این گونه روحیه ای داشته باشند تا بتوانند دانش آموزان خوبی تربیت کنند.

آیت الله طباطبایی نژاد با تأکید بر ضرورت پیروی انسان از انسان های والا و علمای دینی یادآور شد: پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: هر کس علمای دین را احترام کند همانند این است که مرا احترام کرده است و اگر با عالمان مجالست و همراهی کند همانند این است که با من مجالست کرده است و کسی که با من مجالست کند همانند این است که با خدا مجالست داشته است.

وی ادامه داد: مهم این است که عالمان دینی ما را به سمت خدا راهنمایی کنند و گر نه عالمی که به حرف هایش عمل نکند و یا به سمت خدا راهنمایی نکند ، برای ما هیچ ارزشی ندارد ؛ هرچند عمامه او بزرگ تر و یا ریش او بلندتر باشد ، فایده ای ندارد.

در ابتدای این دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به ارائه گزارشی از اقدامات این دانشگاه در راستای اجرایی کردن بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی پرداخت ، همچنین تعدادی از دانشجویان به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند. کد خبر ۴۸۰۴۳۸۳



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۴۷

## بابا آب داد ، بسیج یاد داد+عکس

طرح اردوهای جهادی دانشجویان بسیجی ، یک طرح خیرخواهانه و ارزشمند است که به زیبای واژه عشق ترسیم شده است.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / طرح اردوهای جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سنندج در سطح روستاهای استان در حال برگزاری است.

دانشجویان بسیجی روزهای مانده به امتحانات خود را با مرور درسی و آموزش پایه ای به دانش آموزان می گذرانند.

تعدادی از دانشجویان خواهر این دانشگاه در روستای قلیان به آموزش و مرور درسهای دانش آموزان این منطقه پرداختند و در انتها هم به رسم یادبود بسته های فرهنگی و لوازم التحریر به تعدادی از دانش آموزان اهدا کردند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۱:۱۵

## برگزاری دومین جلسه از جلسات تربیتی در دانشگاه فرهنگیان

دومین جلسه از جلسات تربیتی استاد شیرمحمدی توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در پردیس شهیده بنت الهدی صدر قزوین برگزار گردید.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / دومین جلسه از جلسات تربیتی استاد شیرمحمدی توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در پردیس شهیده بنت الهدی صدر قزوین برگزار گردید.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





دکتر معروفی در مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان کردستان بیان داشت:

## تلفیق پژوهش با آموزش راهبر داصلی دانشگاه فرهنگیان است



**سندج-** مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان، دکتر صادقی رئیس بنیاد نخبگان استان کردستان، دکتر ظهیری سرپرست پردیس بنت الهدی صدر، استادیار کارکنان و دانشجو معلمان پردیس های شهید مدرس و بنت الهدی صدر، در سالن اجتماعات پردیس برگزار گردید.

دکتر یحیی معروفی در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش ضمن تبریک به مناسبت این هفته خطاب به دانشجو معلمان اظهار کرد: امیدوارم پژوهش به عنوان وسیله ای، برای پیدا کردن راه درست در همه مراحل زندگی مورد استفاده شما قرار گیرد. وی افزود: پژوهش و پژوهشگری یکی از رسالت های همه عالمان و تنها راه درست پی بردن به حقیقت و واقعیت است. دکتر معروفی بیان داشت: دانشگاه فرهنگیان اگر چه دانشگاه نوپا و بسیاری از زیرساخت های لازم را برای انجام پژوهش های آکادمی ندارد ولی خوشبختانه برخورداری دانشگاه از دانشجو معلمان علاقمند و با انگیزه و استادیاب تجربه در حوزه پژوهش موجب کسب افتخارات زیاد دانشجویان و استادیار در این زمینه شده است. رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان با بیان اینکه دانشجویان این دانشگاه جزو نخبگان و دانشجویانی با رتبه های بالا است، خاطرنشان کرد: زمانی از دانشگاه فرهنگیان در جستوارهای پژوهشی نامی نبود ولی در چند سال اخیر این دانشگاه مانند سایر مراکز علمی دیگر در فعالیتهای پژوهشی استانی مشارکت می کند و جایگاه دارد. رئیس

دانشگاه فرهنگیان استان کردستان با اشاره به اینکه امسال در رده دانشگاهی نوع اول از دانشگاه فرهنگیان در حوزه پژوهش دعوت شده بود، افزود: سالهای گذشته فقط دستگاه های اجرایی این دانشگاه را مورد توجه قرار می دادند در حالیکه امسال هم ردیف با دانشگاه کردستان و علوم پزشکی و دانشگاه آزاد در رده اول همکاران پژوهشی ما معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند. معروفی با بیان اینکه طی چند سال اخیر دانشگاه فرهنگیان گامهای زیادی در راه پژوهش



و ارتقا جایگاه پژوهش انجام داد، عنوان کرد: همکاران ما طرح های پژوهشی استانی دارند و در حوزه تدوین مقالات، تالیف کتاب و شرکت در کنفرانس ها خوشبختانه فعالیت چشمگیری داشته اند. وی با اشاره به اهمیت پژوهش از دیدگاه جامعه دانشگاهی، تصریح کرد: دانشجویان در پردیس دختران در جشنواره پویش مشارکت داشتند که در هفته آینده تعدادی از آنها در تهران مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. معروفی با اشاره به اینکه ما در

این دانشگاه دانشجوی مولف داریم، اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان از لحاظ رسالت خود با دیگر دانشگاه ها متفاوت و یک دانشگاه ماموریت گرا است، چراکه وظیفه اصلی ما تربیت معلم و آموزش است ولی به این معنا نیست که پژوهش مورد غفلت قرار گیرد. در دانشگاه فرهنگیان بر خلاف دانشگاه های دیگر که روی پژوهش های بنیادی و توسعه ای بیشتر کار می کنند پژوهش ها در این دانشگاه عمدتاً مبتنی بر کاربرد است. معروفی با بیان اینکه راهبرد اصلی ما در این دانشگاه تلفیق پژوهش و آموزش است، افزود:

از دیدگاه ما باید پژوهش در خدمت آموزش باشد بر این اساس راهبردهایی تحت عنوان آموزش یا تدریس پژوهش بنیان پیش بینی شده است. وی در پایان از استادی که دانشجویان را باروش های تحقیق و پژوهش ترغیب می کنند قدردانی کرد. در ادامه میزگردی با عنوان اخلاق حرفه ای در پژوهش توسط دکتر احمد رشی، دکتر محمد پور و دکتر بابایی برگزار گردید. شایان ذکر است در این مراسم برنامه های پخش کلیپ، اجرای موسیقی سنتی و تقدیر از برترین های حوزه پژوهش برگزار گردید.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۸:۳۷

## عدم تربیت صحیح در دانشگاه عامل بی تدبیری وزرا و وکلای ملت است

امام جمعه اصفهان بابت بیان اینکه کشور نیازمند تربیت مدیران توانمند و انقلابی است، گفت بی تدبیری های امروز اداره کشور، ریشه در تربیت نشدن خوب وزرا و وکلای ملت در دانشگاه دارد. به گزارش روابط عمومی دفتر نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه اصفهان، آیت الله سید یوسف طباطبائی نژاد در دیدار رئیس و جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با بیان اینکه مشکل جامعه ما این است که مدیر خوب کم داریم، اظهار داشت: امروز نیازمند این هستیم که مدیرانی تربیت شوند که اگر به جایی رسید، خودش را گم نکند و عقلش برسد و بداند که چگونه مدیریت کند. وی افزود: اگر امروز شاهد بی تدبیری هایی در قوای مجریه و مقننه هستیم مربوط به این است که نتوانسته ایم وزرا و وکلای خوبی تربیت کنیم، حوزه و دانشگاه باید مدیرانی تربیت کنند که متدین، انقلابی و دلسوز برای مردم باشند و روحیه بسیار والا برای خدمت کردن به مردم داشته باشند. اینک فقط در فکر کار کردن برای خودشان باشند. نماینده ولی فقیه در استان اصفهان بابت بیان اینکه گام دوم انقلاب اسلامی زمانی برای عمل کردن است، گفت: مردم و امام راحل برای خدا، انقلاب کردند و خوشبختانه از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تا کنون قدم های بسیار مؤثر برداشته شده و پیشرفت های مهمی اتفاق افتاده است.

## تحلیل آماری فعالیت های سیاسی دانشگاه ها در سه ماهه اول سال تحصیلی ۹۸

### دولت روحانی و پاییز دانشگاه

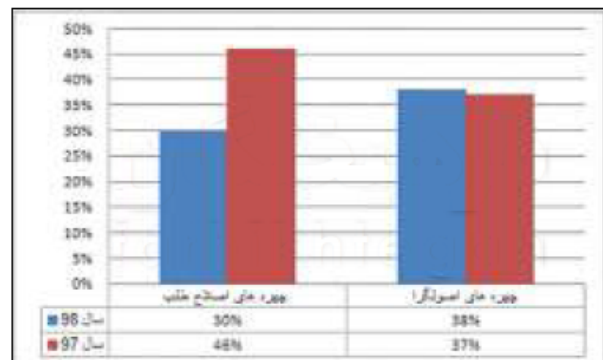
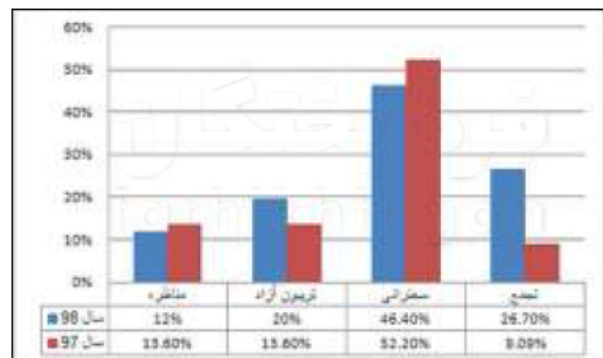
است، حال آنکه معنی همچون مخالفت دانشگاه ها با میهمانان نیز وجود نداشته و صرفا یکی، دو مورد از مناظره ها به دلایل مختلف لغو شده است. نکته قابل توجه دیگر از کم و کیف برنامه های روز دانشجوی، ترکیب سیاسی میهمانان این نشست ها بوده به طوری که از میان برنامه های سخنران محور، ۲۸ درصد چهره ها نزدیک به اصولگرایان و ۳۰ درصد آنان نزدیک به اصلاح طلبان بوده و این در حالی بود که سال گذشته ۳۷ درصد این چهره ها نزدیک به اصولگرایان و ۴۶ درصد آنان نزدیک به اصلاح طلبان بود. از لحاظ کیفی نیز مهم ترین نکته برجسته ۱۶ آذر، به حضور کم رنگ دولتی ها مربوط می شود. مهم ترین نشانه این موضوع، کیفیت حضور شخص رئیس جمهور در مراسم روز دانشجوی امسال است. گفته می شود که امسال نیز برای حضور روحانی در دانشگاه های حتی نسبتا آرامی چون شهید بهشتی یا فردوسی مشهد برنامه ریزی شده بود، اما اعلام شد که رئیس جمهور برنامه ویژه روز دانشجوی ندارد اما در نهایت با دوروز تاخیر رئیس جمهور به دانشگاه فرهنگیان رفت و بدون حضور رسانه ها این برنامه برگزار شد. دیگر چهره های دولتی نیز غایب مراسم روز دانشجوی بودند. سال گذشته تنها حسام الدین آشنا در دانشگاه تهران حضور یافت و امسال علی ربیعی به دانشگاه صنعتی شریف رفت. دیگر چهره های دولتی چون اسحاق جهانگیری، محمدباقر نوبخت، واعظی و وزیران کابینه در دانشگاه ها حضور نیافتند. علت این حضور کم رنگ، کاهش پایگاه اجتماعی دولت حتی در میان تشکلهای دانشجویی که سابقا حامی دولت بودند و نیز عملکرد دولت در بخش های مختلف و خصوصا در ماجرای بنزین است. برخی تشکلهای دانشجویی که در بستر حمایت از دولت در دانشگاه ها ایجاد شدند امسال ترجیح دادند با راهبرد عبور از روحانی پاییز را در دانشگاه ها سپری کنند. برنامه های این جریان بیشتر به صورت تریبون آزاد و تجمع (بدون دعوت از چهره های اصلاح طلب یا دولتی) برگزار شد. یک جریان رادیکال دیگر نیز که در سال های اخیر ذیل ادبیات چپ روانه در دانشگاه ها شکل گرفته، برنامه های خود را در قالب تجمع برگزار کرد؛ این تجمع ها غالباً با تجمع های ۵۰، ۶۰ نفره همراه بوده و حتی در تجمع این جریان در دانشگاه تهران حدود ۳۷۰ درصد دانشجویان دانشگاه تهران شرکت کردند. با این حال نگاهی به شعارهای مطرح شده نشان می دهد کیفیت این دست برنامه ها رادیکال تر شده است. در سوی دیگر برنامه هایی که توسط تشکلهای منتقد دولت برگزار شده نیز رنگ بوی نقد دولت داشته است با این تفاوت که این تشکلهای رادیکال با دلالی همچون حرکت در منطقه مصلحت، مرز انتقاد را به سمت استعفا یا برکناری رئیس جمهور نبردند و صرفاً تلاش کردند فضای عمومی کشور را نتیجه اعمال سیاست های لیبرالی معرفی کنند. چسبندگی اصلاح طلبان به دولت نیز تأثیر خود را در برنامه های روز دانشجوی گذاشت. سال گذشته چهره های شاخص اصلاح طلب در دانشگاه ها حاضر نشدند، اما امسال کیفیت این حضور نیز کاهش داشت. سال ۹۷ از میان چهره های شاخص اصلاح طلب صادق زیباکلام، محمود صادقی، احسان شریعتی، رسول منتجب نیا، محمدصادق جواد، حمیدرضا جلالی پور، علی شکوری، عمارالدین باقی، غلامحسین کریماسچی، علیرضا بهشتی، محسن صفایی فراهانی، مصطفی تاج زاده و علی مطهری به دانشگاه ها رفتند، اما امسال پروانه سلحشوری چهره شاخص این جریان در دانشگاه ها بود. چرایی این موضوع را همچون سال گذشته می توان در نسبت این جریان با دولت تعریف کرد. پیش تر این جریان در همگرایی با دولت احیای سیاسی شده بود و اکنون با کاهش مقبولیت دولت در افکار عمومی به خصوص عملکرد دولت در حوزه های اقتصادی، بیشتر تلاش خود را در مرزبندی با دولت معطوف کرده است. کاهش پایگاه اجتماعی حتی سبب حضور خاص این جریان در انتخابات مجلس نیز شده است. همین دلایل نیز سبب شد تا تشکلهای متبوع نیز رغبتی به دعوت از این جریان در دانشگاه ها نداشته باشند.

درست است که پاییز را به فصل برگ ریزان و خزان می شناسند اما این فصل برای دانشگاه ها فصل جنب و جوش و پویایی است. ترم فرد دانشگاه ها هم مزین به حضور جدیدالورودهاست؛ نسلی که با روحیات جوانی وارد دانشگاه شده و آراخواهی اش بر سایر ویژگی ها غلبه دارد و هم با مناسبت های دانشجویی و دانشگاهی عجین شده است. این پویایی دانشگاه ها از حدود نیمه آبان تا نیمه آذر و روز دانشجوی به اوج خود می رسد تا جایی که فضای غالب سیاسی اجتماعی کشور می تواند متأثر از تحولات درون دانشگاه ها باشد. امسال نیز دانشگاه با دانشجویانش به استقبال پاییز رفت با این حال پاییز ۹۸ در دانشگاه ها سرد و بی تحرک سپری شد؛ به طور دقیق تر نگاهی به برنامه های برگزار شده به مناسبت روز دانشجوی - که اوج کشش گری دانشگاه در این فصل است- نشان می دهد دانشگاه در فضای رسمی نوعی رخوت و بی تحرکی را تجربه کرد و در فضای غیررسمی به سمت فضای نسبتا رادیکال سوق یافت. این فضای پراکنده که در ادامه به صورت آماری نیز اشاره خواهد شد، به طور واضحی متأثر از عملکرد دولت در عرصه های اجرایی کشور بوده است.

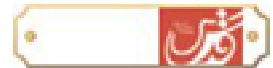


محمد شافعی

عضو شورای سردبیری



هر ساله دانشجویان در قالب تشکلهای دانشجویی با بررسی عملکرد مسئولان سه قوه و دیگر نهادها سمت و سوی برنامه های خود را شکل می دهند، امسال اما عملکرد دولت (به خصوص پس از اجرای خارق العاده طرح بنزینی) در کمیت و کیفیت برنامه های روز دانشجوی نقش داشت. یک ارزیابی آماری از برنامه های برگزار شده در این ایام نشان می دهد حدود ۴۶ درصد برنامه ها با حضور چهره های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در دانشگاه های مختلف برگزار شد. این عدد سال گذشته بیش از ۵۲ درصد برنامه ها بود. از سوی دیگر حدود ۲۰ درصد برنامه ها در قالب تریبون آزاد و حدود ۱۲ درصد برنامه ها در قالب مناظره بوده است. سال گذشته مناظره ها ۲۴ درصد بیشتر از امسال و تریبون های آزاد ۷ درصد کمتر بود. نکته جالب توجه در برنامه های مناظره محور این است که این مناظره ها اغلب با حضور چهره های دانشجویی و غیرسیاسی بوده



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۸:۳۷

## ❖ ابهامات بودجه آموزش و پرورش

**اقتصاد/** مجموعه اعتبارات وزارت

آموزش و پرورش و سازمان های تابعه آن بدون اعتبارات متفرقه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۹ نسبت به قانون ۱۳۹۸ به میزان ۲۲/۴۳ درصد افزایش داشته است. اما جمع کلی اعتبارات این دستگاه با ردیف های متفرقه انتقال نیافته در



قانون بودجه ۱۳۹۸ بیش از ۵۴ هزار میلیارد تومان بوده که با رشد ۱۸۰/۷ درصدی در لایحه ۱۳۹۹ به بیش از ۶۴ هزار میلیارد تومان افزایش یافته است.   
❖ در قانون بودجه ۱۳۹۸، حوزه آموزش و پرورش دارای هشت ردیف مستقل بوده است که بر مبنای تقسیم بندی دستگاه ها به سیاست گذار و مجری در لایحه ۱۳۹۹، همه ردیف های مذکور حذف و در ذیل ردیف وزارت آموزش و پرورش به عنوان دستگاه سیاست گذار قرار گرفته اند.

این اقدام سبب افزایش تمرکز در حوزه ستادی دستگاه خواهد شد، در حالی که کاهش تمرکز از حوزه های ستادی و توجه به مدارس و اقتصادات آن ها و توزیع عادلانه بودجه بر مبنای نیازهای واقعی آن ها از پیش شرط های اصلی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در حوزه آموزش و پرورش است. از سوی دیگر، بر مبنای سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین کاهش تمرکز و ارتقای نقش و اختیارات مدرسه در تحقق اهداف و مأموریت ها، یکی از رویکردهای مهم است که در نظام بودجه ریزی نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

❖ از مهم ترین شاخص های بررسی تناسب بودجه، بررسی سهم دانش آموزان هر یک از دوره های تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم نظری است. نکته قابل تأمل در این باره، سهم بیش از دو برابری هر دانش آموز دوره متوسطه دوم نظری، نسبت به دانش آموز دوره ابتدایی است که در تضاد آشکار با اصل عدالت محوری و معایر با رویکردهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در راهکار ۱۲/۲ سند تحول بنیادین «فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی» به صراحت مورد تأکید قرار گرفته است.

❖ به نظر می رسد یکی از دلایل تفاوت میان سرانه دانش آموز دوره ابتدایی و متوسطه به ساماندهی و مدیریت منابع انسانی در این دوره مرتبط است. پدیده همزمان «مازاد» و «کمبود» نیروی انسانی در دوره متوسطه به دلیل ضعف در مدیریت منابع انسانی و به طور خاص نقل و انتقال بی سامان معلمان سبب شده در برخی شهرها و مناطق برخوردار مازاد معلم و در مناطق حاشیهای و کمتر برخوردار کمبود معلم به وجود بیاید.

❖ سهم سرانه هر دانش آموز مشمول طرح خرید خدمات آموزشی در هر سه دوره یکسان و برابر یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان است. مقایسه این ارقام با سرانه دانش آموزان هر یک از دوره ها نشان دهنده تفاوتی از حدود سه تا هفت برابر است. از طرفی تفاوت دو تا سه برابری میان سرانه دانش آموزان عادی در سه دوره ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم (نظری) و اختصاص اعتبار یکسان ۱/۲ میلیون تومان برای دانش آموزان هر سه دوره برای مشمولان طرح خرید خدمات نیز نکته قابل تأمل و پراهمانی است. با این پرسش که با چه منطقی هزینه سرانه دانش آموزان خرید خدماتی به میزان سه تا هفت برابر کمتر از دیگر دانش آموزان است؟

❖ درآمد اختصاصی حاصل از ۴ درصد شهریه مدارس غیردولتی موضوع ماده ۲۰ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۵ محل ابهام است. در قانون بودجه ۱۳۹۸ و لایحه بودجه ۱۳۹۹ ردیف درآمدی با این عنوان دیده نمی شود. مبلغی که در جدول درآمد اختصاصی سازمان مدارس غیردولتی با عنوان درآمد متفرقه ذکر شده است، ۲۵ میلیارد تومان است. با فرض یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز برای مدارس غیردولتی و میانگین شهریه ۵ میلیون تومان، درآمد اختصاصی ناشی از این بند قانونی، افزون بر ۲۴۰ میلیارد تومان می شود. مقایسه این دو عدد نشان دهنده آن است که در حدود ۰/۱ درآمد اختصاصی ناشی از قانون مدارس غیردولتی در بودجه لحاظ شده است.

❖ یکی از موارد قابل توجه در بودجه وزارت آموزش و پرورش برنامه پژوهش های کاربردی است که ذیل هشت سازمان تابعه این وزارتخانه تقسیم شده است که عبارتند از: وزارت آموزش و پرورش (حوزه ستادی) دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکتهای مردمی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی و سازمان نهضت سوادآموزی. همه این ها در حالی است که فقط مأموریت پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و تاحدودی دانشگاه فرهنگیان، پژوهش درباب مسائل آموزش و پرورش است.

❖ با وجود آنکه جمع اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان های تابعه آن حدود ۱۸ درصد افزایش داشته است، اما نکته قابل توجه آنکه عموماً ردیف ها و برنامه های مرتبط با عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی کاهش اعتبار داشته اند و یا افزایش مناسبی نداشته اند، برای نمونه کاهش ۴۵/۳۶ درصدی ردیف «کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی»، کاهش ۲۹/۵۲ درصدی ردیف «توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان»، کاهش حدود ۷۶ درصدی «برنامه پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان»، کاهش بیش از ۲۹ درصدی برنامه آموزش پیش از دبستان، کاهش بیش از ۸ درصدی برنامه توانبخشی دانش آموزان استثنائی.